



ensiguarda
escola profissional da Guarda

2025 / 2026



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



PESSOAS
2030



PORTUGAL
2030



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.



INTRODUÇÃO

Documento estratégico de planeamento, o **Plano Anual de Atividades**, em função do **Projeto Educativo**, define os **objetivos**, as **formas** de organização e de programação das **atividades**, sublinhando os recursos necessários à sua execução.

Assumindo-se como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado às prioridades, objetivos estratégicos e metas nele definidos.

As atividades apresentadas neste documento resultam das propostas elaboradas pelos diferentes atores educativos, valorizando as dimensões da **educação para a Cidadania, da educação para a promoção dos Direitos Humanos, educação para a proteção do Ambiente, a promoção das Ciências Experimentais e Tecnologias, a educação para a Saúde e Sexualidade, a promoção do gosto pela leitura e do prazer de aprender línguas, a promoção para a educação pelas Artes e a promoção das Tecnologias de Informação e Comunicação**, dimensões que dão forma à estrutura deste paradigma de ensino e que são o pilar de cada uma das cinco áreas formativas que a Escola Profissional da Guarda se propõe a ministrar.

Entendemos que este plano traduz o **dinamismo** de uma escola empenhada em contribuir para concretização dos objetivos do seu novo Projeto Educativo, nas opções assumidas no Regulamento Interno e, como habitual, nas metas e objetivos traçados, comprometendo a comunidade numa missão comum – construir uma Escola assente no respeito por valores como o trabalho, o rigor e a competência, numa permanente procura pela excelência; uma Escola de responsabilidade, em que todos os agentes assumam a consciência da importância do seu papel no desenvolvimento da sua atividade e na afirmação da cidadania; uma Escola aberta ao meio, dialogante e parceira, capaz de preparar os seus alunos nas diferentes dimensões do seu crescimento e formação.

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo, assim, a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que planificadas e apresentadas pelos seus proponentes com a respetiva aprovação do Conselho Pedagógico.



Enquadramento do Plano Anual de Atividades no Projeto Educativo

Objetivos e Avaliação

Promover uma educação e um ensino de qualidade, através de um modelo pedagógico capaz de responder à heterogeneidade pela diferenciação e adequação pedagógica, é um dos anseios que concorre para a delinearção do Projeto Educativo, estruturado pela força de um plano que garante o seu sucesso.

Caraterizado pelo seu caráter plural, no que toca à sua construção, apresentação e aprovação pelo Conselho Pedagógico, atende, ainda, ao parecer emitido pelo Conselho Consultivo. Os diretores de curso articulam com os docentes de cada área formativa, com os alunos integrantes desses cursos e com as empresas/instituições, as necessidades e expetativas formativas, promovendo uma dinâmica de intencionalidade entre a atividade e o perfil do aluno na área formativa. Para além do planeamento de atividades de natureza letiva, definidas pelo grupo de docentes, serão cumpridos diferentes objetivos:



Objetivo estratégico 1 - Sucesso e Inclusão

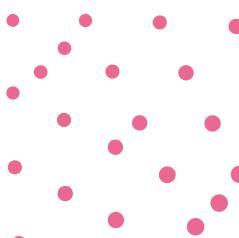
Em busca da excelência, aprimoramento de um modelo pedagógico capaz de responder à heterogeneidade pela diferenciação e adequação pedagógica, destaque para as metodologias ativas e aprendizagem colaborativa;

Promoção da inclusão escolar e social dos alunos na Escola, valorizando a sua dimensão educativa, socializadora e integradora e o incentivo a uma cultura de compromisso pelos alunos perante a aprendizagem;

Na observância da Estratégia da Educação para a Cidadania, promoção de comportamentos aceitáveis pelos diversos contextos sociais e organizacionais, dando ênfase a mecanismos de inclusão.

Atender à adequação, diferenciação e inovação dos processos (planeamento, implementação, avaliação e revisão), numa procura do sucesso educativo e escolar.

Envolvimento das famílias na trajetória escolar e no sucesso educativo dos alunos.





Objetivo estratégico 2 - Formação e Colaboração

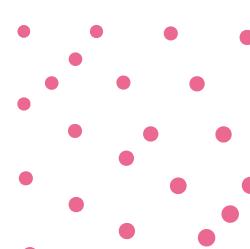
Continuar a dinamização de uma rede de parcerias nacionais e internacionais, fortalecendo a relação da Escola Profissional da Guarda com a sociedade, mormente com o tecido económico e empresarial;

Diversificação dos domínios da cooperação que assegurem um processo educativo colaborativo. Estreitamento da relação com instituições/empresas, de âmbito regional e nacional.

Delinear a FCT (Formação em Contexto de Trabalho) como fator de motivação para o sucesso, da transferência de conhecimentos, aptidões e atitudes para contextos laborais e incitamento à entrada no mercado de trabalho com qualificações adicionais.

Robustecer a articulação entre a oferta e a procura de emprego, como contributo para a definição da oferta formativa e garantir a integração dos diplomados na área de educação e formação.

Proporcionar aos alunos e aos diplomados com um curso profissional um acesso direto ao mercado de trabalho





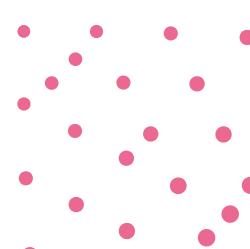
Objetivo estratégico 3 – Formação e Vida Ativa

Garantir o acompanhamento dos diplomados, afiançando que o seu desenvolvimento pessoal e profissional contribui para o seu crescimento enquanto cidadão e responde aos propósitos da escola;

Acompanhar a trajetória dos diplomados no domínio da sua inserção social e profissional e prosseguimento de novas formações;

Estimular o desenvolvimento de iniciativas no âmbito do empreendedorismo e criação de emprego;

Elevar a taxa de diplomados através de acompanhamento aos alunos, após o ciclo regular de frequência.





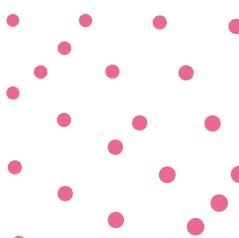
Objetivo estratégico 4- Operacionalização e Monotorização

- Tendo em conta a visão estratégica, garantir a operacionalização do projeto educativo pela adequação e inovação (planos de ação, estruturas de gestão, pessoas, recursos);
- Continuar a defender e a cumprir um sistema de garantia da qualidade na operacionalização do projeto educativo;
- Garantir uma política de proximidade com os encarregados de educação em prol da educação e formação dos seus educandos;
- Promover um maior envolvimento dos stakeholders externos na definição de estratégias e políticas educativas da escola;
- Promover e valorizar as competências e as potencialidades de todo os colaboradores, tendo em vista o desenvolvimento dos objetivos estratégicos do projeto educativo;



Objetivo estratégico 4- Operacionalização e Monotorização

- Apresentar uma oferta formativa que corresponda às orientações e interesses dos alunos e às necessidades de tecido social e económico;
- Garantir a satisfação dos empregadores como concretização do real interesse da oferta formativa;
- No âmbito dos novos desafios impostos pela migração, promover a adequação da Escola e dos seus agentes à complexidade psicossocial do público-alvo, com expressão no confronto de mundividências e de gerações e na sua atitude perante a cultura escolar, a aprendizagem e o conhecimento.
- Desenvolver ferramentas de análise e registo que facilitem a monitorização da implementação dos projetos e respetivas atualizações.





Desenvolvimento Pessoal, Profissional e Cidadania

Desenvolvimento Pessoal, Profissional e Cidadania	Componente de Formação Tecnológica	OE1 OE3	Plano Nacional de Cinema	10º ano 11º ano 12º ano	Promover a literacia fílmica e o pensamento crítico dos alunos através da análise de obras cinematográficas integradas no Plano Nacional de Cinema. Motivar os alunos para a cultura cinematográfica e incentivar o desenvolvimento de atividades e conteúdos criativos.	Ano Letivo
		OE1	Clube de Saúde, Desporto e Bem-Estar (Sê+)	10º ano 11º ano 12º ano	Levar o aluno a refletir sobre os seus valores e sobre as suas características, fomentando o desenvolvimento do autoconceito Promover a saúde física e mental dos alunos, fomentando a adoção de comportamentos	Ano Letivo
		OE1 OE3	Plano Escolar das Artes	10º ano 11º ano 12º ano	Prevenir e reduzir o insucesso escolar dos alunos, através da realização de atividades lúdicas que despertem o gosto pelo saber Alargar os horizontes culturais dos alunos, através do contacto com museus e galerias de arte	Ano Letivo
	Componente de Formação Sociocultural e Científica	OE1 OE2 OE4	Ensilab - Pal Chat	10º ano 11º ano 12º ano	Incentivar o uso fluente do inglês e valorizar a multiculturalidade Promover a formação pessoal e social com atividades lúdicas Estimular criatividade, autonomia e iniciativa	Ano Letivo
		OE1 OE3	Letras e Artes	10º ano 11º ano 12º ano	Promover o contacto com escritores de renome nacional, bem como desenvolver a motivação para a leitura Divulgar a Escola Profissional da Guarda junto da comunidade em que se insere	Aguardar Datas
		OE1 OE3	Clube da Leitura	10º ano 11º ano 12º ano	Desenvolver competências de compreensão, análise e expressão oral e escrita, através da partilha de opiniões, debates literários e atividades criativas baseadas nas obras lidas Fomentar o gosto pela leitura através do contacto regular com obras literárias diversificadas	Ano Letivo
	Direção Pedagógica	OE1 OE3	Plano Nacional de Leitura	10º ano 11º ano 12º ano	Promover o gosto pela leitura e o desenvolvimento de competências leitoras nos alunos de forma contínua e significativa Fomentar a utilização crítica e criativa da leitura como instrumento de aprendizagem e cidadania	Aguardar Datas
		OE1	Atividades de Final de Período	10º ano 11º ano 12º ano	Estimular a participação da comunidade educativa no sentido de alicerçar uma "cultura de escola" Desenvolver atividades de caráter transversal que fomentem o bem-estar dos alunos na escola	Final de Período
		OE1	Entrega de Diplomas	12º ano	Valorizar o percurso e a dedicação dos alunos. Reforçar a ligação entre escola, famílias e comunidade. Promover a imagem institucional da escola.	Final de Período
	OE1 OE3	VIVA (Visão Iniciativa Vontade Autonomia)	Comunidade Educativa		Promover a autonomia e o desenvolvimento pessoal dos alunos, ajudando-os a definir objetivos e a gerir o seu percurso escolar; Envolver os encarregados de educação no apoio ao sucesso educativo, reforçando a comunicação e a cooperação com a escola; Criar uma rede de mentorização positiva, baseada na confiança, partilha e entreajuda entre alunos, famílias e mentores.	Ano Letivo



Sucesso Escolar e Inclusão

Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	OE1 OE3	Tempo de Partilha (horário de atendimento para EE)	Encarregada dos de Educação	Disponibilizar um espaço de escuta e apoio às famílias, promovendo o diálogo entre a escola e os encarregados de educação; Apoiar os pais na compreensão das necessidades educativas, emocionais e comportamentais dos filhos; Colaborar na construção de estratégias conjuntas para o bem-estar e sucesso escolar dos alunos.	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3	Orientação Vocacional	11º ano 12º ano Ex Alunos	Apoiar a decisão sobre o futuro escolar e profissional. Responder a dúvidas e necessidades vocacionais dos alunos. Esclarecer sobre exames, acesso ao ensino superior e ofertas educativas e formativas.	2º Período
	OE1 OE3	Apoio Psicológico e Psicopedagógico	10º ano 11º ano 12º ano	Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, tendo em vista o sucesso escolar e a adequação das respostas educativas; Definir conjuntamente com os professores e encarregados de educação estratégias de intervenção no processo educativo dos alunos; Proceder ao encaminhamento dos alunos, para outros serviços/especializações, quando necessário.	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3 OE4	Dinamização de ações de sensibilização	10º ano 11º ano 12º ano	Consciencializar para temas relevantes e prevenir comportamentos de risco. Promover cidadania ativa e estilos de vida saudáveis. Reforçar valores de respeito, igualdade e solidariedade.	Ano Letivo
Componente de Formação Tecnológica	OE1	Receção aos alunos do 1º ano	10º ano	Promover a saudável integração dos alunos na comunidade educativa. Fomentar relações interpessoais positivas e desenvolver um forte “espírito de escola”.	1º Período
	OE1 OE2 OE3 OE4	DPP - Desenvolvimento Pessoal e Profissional	10º ano 12º ano	Desenvolver competências pessoais, interpessoais, digitais e financeiras; Fortalecer a empregabilidade e o marketing pessoal; Estimular a inteligência emocional e a gestão de conflitos; Capacitar os alunos com as competências do PASEO	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3 OE4	CIEC - Clube de Inteligência Emocional e Coaching	10º ano 11º ano 12º ano	Ajudar os alunos a desenvolverem as competências emocionais e sociais necessárias para o sucesso académico, pessoal e profissional, criando uma cultura de autodescoberta, autoaperfeiçoamento e bem-estar dentro da comunidade escolar.	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3	Clube das TIC	10º ano 11º ano 12º ano	Promover o interesse e a literacia digital, sensibilizando para o uso responsável das TIC. Fomentar a inclusão, a aprendizagem colaborativa e o desenvolvimento de competências práticas. Estimular a criatividade e apoiar projetos escolares com recurso às novas tecnologias.	Ano Letivo
Componente de Formação Sociocultural Científica	OE1 OE3	Apoios Extracurriculares	11º ano 12º ano	Realizar sessões semanais de apoio para consolidar a preparação dos alunos para os exames nacionais. Promover sessões semanais de esclarecimento de dúvidas e organização do estudo.	Ano Letivo





Relação Escola - Família, Comunidade e Vida Ativa

Componentes de Formação Tecnológica Sociocultural e Científica	OE1 OE2 OE3 OE4	Visitas de Estudo	10º ano 11º ano 12º ano	<p>Ampliar os conhecimentos adquiridos em contexto escolar, através de experiências diretas e contextualizadas. Desenvolver competências sociais e de cidadania, promovendo o convívio e o trabalho em grupo.</p> <p>Estimular o interesse cultural, científico e crítico dos alunos face ao mundo que os rodeia.</p>	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3 OE4	Rúbrica "Um dia na vida de..."	10º ano 11º ano 12º ano	<p>Dar a conhecer diferentes percursos profissionais e contextos de trabalho aos alunos.</p> <p>Promover a reflexão sobre opções de carreira e o desenvolvimento vocacional.</p> <p>Estimular o espírito crítico e a curiosidade sobre o mundo profissional e social.</p>	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3 OE4	Prova de Aptidão Profissional	10º ano 11º ano 12º ano	<p>Avaliar a aplicação prática dos conhecimentos e competências adquiridos pelo aluno ao longo do curso.</p> <p>Desenvolver a capacidade de investigação, planeamento e resolução de problemas reais na área profissional.</p>	Conforme Calendário Escolar
	OE1 OE2 OE3 OE4	Formação em Contexto de Trabalho	11º ano 12º ano	<p>Proporcionar aos alunos a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em ambiente profissional real.</p> <p>Desenvolver competências técnicas, sociais e organizacionais essenciais para o mercado de trabalho.</p> <p>Facilitar a integração dos alunos no mundo profissional, promovendo a autonomia e</p>	Conforme Calendário Escolar
	OE1 OE2 OE3 OE4	Celebração de Datas Comemorativas	Comunidade Educativa	<p>Promover o conhecimento e a valorização de datas comemorativas como forma de reforçar a identidade cultural, cívica e histórica da comunidade escolar. Estimular a participação ativa dos alunos em atividades interdisciplinares que celebrem datas comemorativas relevantes, promovendo o trabalho colaborativo e a criatividade.</p>	Ano Letivo
Direção Pedagógica	OE1 OE4	Reunião Entrega de Avaliações (EE)	Docentes Encarregados de Educação	<p>Fomentar a proximidade entre todos os intervenientes do processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Potenciar o trabalho colaborativo para melhorar os resultados dos alunos.</p> <p>Envolver os <i>stakeholders</i> na definição de políticas e atividades escolares.</p>	Final de Período
SPO	OE1 OE2 OE3 OE4	Emprego e Carreiras (Eventos e Mostras)	Comunidade Educativa	<p>Proporcionar aos alunos o contacto direto com diferentes percursos profissionais e académicos.</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências de tomada de decisão. Estabelecer pontes entre a escola e o mundo do trabalho, fomentando o espírito empreendedor, o conhecimento do tecido empresarial local e o papel das diferentes profissões na sociedade.</p>	Ano Letivo



Internacionalização e Inovação Pedagógica

Direção Pedagógica	OE1 OE2 OE3 OE4	<i>Projeto Erasmus +</i>	Corpo docente Corpo discente	Promover a mobilidade para aprendizagem, valorizando cooperação, inclusão, excelência e inovação. Estimular a mobilidade para aprendizagem não formal e a participação ativa dos jovens.	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3 OE4	Projetos e Concursos Nacionais e Internacionais	10º ano 11º ano 12º ano	Estimular a criatividade, inovação e espírito competitivo dos alunos. Promover a participação ativa e o trabalho colaborativo em contextos diversificados. Valorizar a projeção nacional e internacional da escola e dos seus alunos.	Ano Letivo



SELO DE CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



2030



Cofinanciado pela
União Europeia



Comunicação, Imagen e Promoção da Escola

Componente de Formação Tecnológica	OE1 OE2 OE3 OE4	Canais de Comunicação	Comunidade educativa	Melhorar a comunicação institucional (interna e externa). Divulgar a oferta formativa e o trabalho realizado pela comunidade escolar.	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3 OE4	Gabinete de Comunicação e Imagem	Comunidade educativa	Gerir e promover a imagem institucional da escola junto da comunidade educativa e do público externo. Divulgar atividades, projetos e conquistas da escola através de diversos canais de comunicação. Reforçar a identidade e a notoriedade da escola, garantindo uma comunicação clara, atrativa e eficaz.	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3 OE4	Comunicação e Promoção da Escola	Comunidade educativa	Divulgar a oferta formativa e as atividades da comunidade escolar. Participar em feiras de orientação vocacional e promover a escola junto dos alunos do 9.º ano. Envolver a comunidade educativa na promoção do trabalho desenvolvido.	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3 OE4	Passaporte para o Futuro (Tarde Aberta)	Comunidade educativa	Dar a conhecer a oferta formativa e as instalações da escola aos alunos do 3.º ciclo. Promover o envolvimento dos visitantes em atividades dinâmicas e interativas. Fortalecer a relação entre a escola e a comunidade educativa local.	2º Período 3º Período
	OE1 OE2 OE3 OE4	Participação em Feiras e Eventos Promocionais	Comunidade educativa	Divulgar a oferta formativa e os projetos da Escola Profissional da Guarda junto da comunidade. Reforçar a imagem da escola como instituição de referência na educação e formação profissional. Estabelecer contactos e parcerias com entidades externas, potenciando novas oportunidades para alunos e docentes.	Ano Letivo



Sustentabilidade, Ambiente Social e Economia

Componentes de Formação Tecnológica Sociocultural e Científica	OE1 OE4	<i>Desembaraçar - Grupo de Voluntariado</i>	Comunidade educativa	Promover o espírito de solidariedade e responsabilidade social entre os alunos. Incentivar a participação em ações comunitárias e projetos de voluntariado. Desenvolver competências pessoais e sociais através do envolvimento ativo em causas sociais.	Ano Letivo
	OE1 OE4	<i>EnsiEcoVibes</i>	Comunidade educativa	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação ambiental e da sustentabilidade . Promover práticas e hábitos sustentáveis dentro da escola e na comunidade. Sensibilizar alunos para a importância da proteção ambiental e do desenvolvimento sustentável. Implementar projetos que incentivem a redução do desperdício e o uso consciente dos recursos.	Ano Letivo
	OE1 OE3 OE4	<i>Educar para o Valor</i>	Comunidade educativa	Fomentar conhecimentos e competências em Literacia Financeira. Desenvolver competências de tomada de decisão financeira responsável, incentivando os alunos a refletirem sobre o valor do dinheiro e prioridades de consumo.	Ano Letivo





Gestão e Desenvolvimento Organizacional

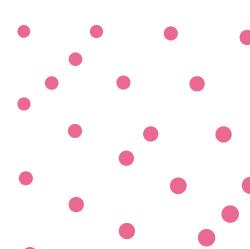
Direção Pedagógica	OE1 OE2 OE3	Autoavaliação Interna da Escola	Comunidade educativa	Monitorizar e analisar os processos educativos e organizacionais, garantindo a melhoria contínua da qualidade da escola. Identificar pontos fortes e áreas de melhoria, com base em dados e indicadores relevantes.	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3	Gestão de Sistema da Qualidade	Comunidade educativa	Promover mecanismos de recolha e avaliação de resultados. Avaliar o grau de satisfação da comunidade educativa. Implementar um plano de melhoria.	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3	Reuniões do Conselho Consultivo	Direção da escola	Delinear os eixos de atuação estratégicos da escola e definir políticas educativas de sucesso. Debater a oferta formativa atendendo à necessidade do tecido empresarial. Fomentar a integração da escola no meio envolvente, desenvolvendo sinergias beneficiadoras das partes	Janeiro Julho
	OE1 OE2 OE3	Reuniões do Conselho Pedagógico	Membros do Conselho Pedagógico	Assegurar a coordenação e supervisão da escola nos domínios pedagógico-didático, do acompanhamento dos alunos e da formação contínua do pessoal docente. Dar pareceres sobre os assuntos e projetos da sua competência.	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3	Reuniões do Conselho de Turma	Corpo docente EMAEI SPO	Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver com as turmas. Assegurar a articulação entre professores, alunos, pais e encarregados de educação. Realizar as reuniões de avaliação trimestral.	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3	Reuniões de Curso	Corpo Docente	Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver com o curso. Assegurar a articulação entre as diversas componentes de formação.	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3	Reuniões da EMAEI	EMAEI Diretores de Turma	Identificar e avaliar as necessidades educativas dos alunos. Propor e monitorizar medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão. Promover o trabalho colaborativo entre docentes, técnicos especializados, pais/encarregados de educação e entidades externas, assegurando uma resposta integrada e centrada	Ano Letivo
	OE1 OE2 OE3	Reuniões de Departamento Curricular	Corpo Docente	Planejar e ajustar práticas letivas em função das aprendizagens dos alunos. Analizar resultados e definir estratégias de melhoria. Promover a colaboração e o desenvolvimento profissional dos docentes.	Ano Letivo
	OE4	Ações/Formações de Colaboradores	Colaboradores	Identificar necessidades de formação dos docentes e colaboradores, no sentido de assegurar a melhoria contínua. Fomentar as práticas de valorização profissional docente.	Ano Letivo



SETEMBRO



Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado			
		1 2 Reunião DEPTOS. CURRIC.e AUTOAVAL.	3 Reunião EMAEI c/ DIR. TURMA	4 Reunião Direção de Curso; Direção de Turma; Formação Docentes	5 Reunião Conselho Pedagógico ; Formação Docentes		6		
7	8 Reunião CONS. TURMA TAS Formação Docentes	9 Reunião CONS. TURMA TC Formação Docentes	10 Reunião CONS. TURMA TGEI Formação Docentes	11 Reunião CONS. TURMA TM Formação Docentes	12 Reunião CONS. TURMA TMIE Formação Docentes		13		
14	15 WelcomeDay	16	17	18	19	20			Com Datas a Definir (1º Período)
21	22 TAS Doença de Alzheimer; TC Olá Outono Reunião ENC.EDUC. 1ºAno	23 TMIE Dia Nacional do Técnico Industrial Reunião ENC.EDUC. 2ºAno	24 Reunião ENC.EDUC. 2ºAno	25 Dia Nacional da Sustentabilidade TAS Dia Internacional do Farmacêutico	26 D.LCSH Dia Europeu das Línguas		27		
28	29 TAS Dia Mundial do Coração	30 TAS Atividade - Mês de Prevenção do Suicídio; TC PodCast;							





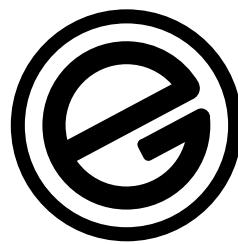
OUTUBRO

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado			
				1	2	3 TC Vamos Sorrir ? Reunião AUTOVAL	4		
5	6 TC Notícia - Implatação da Repúlica (5)	7	8	9 TAS Dia Mundial da Visão	10 TAS Dia Mundial da Saúde Mental	11			
12	13	14	15	16 TAS Dia Mundial da Alimentação	17	18			
19	20 SPO Dia Mundial do Combate ao Bullying	21	22	23	24	25			
26	27 Dia da Biblioteca Escolar	28	29	30 TAS Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama	31 Reunião EMAEI; AVAL INTERCALAR				

Com Datas a Definir (1º Período)
Visitas a Empresas Locais
Rúbrica "Um dia na vida de..."
TMIE | Oficina Aberta
Participação/Organização Eventos/Concursos
DPP



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



NOVEMBRO

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado			
							1		
2		3	4	5 Formação EMAEI p/delegados; TC Vamos ao Cinema	6	7	8		
9		10	11	12	13	14 TAS Dia Mundial do Diabetes Reunião Cons.Pedag. C/ Docentes	15		
16	17 Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa (15)		18	19	20	21 TC Olá, estou na TV !	22		
23	24 Missão Científica Workshop Ciências		25	26 Reunião AUTOAVAL	27 Dia da Cidade da Guarda	28 Reunião EMAEI	29		
30									

Com Datas a Definir (1º Período)

Visitas a Empresas Locais
Rúbrica "Um dia na vida de ..."
TMIE | Oficina Aberta
Participação/Organização Eventos/Concursos



SELO DE CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





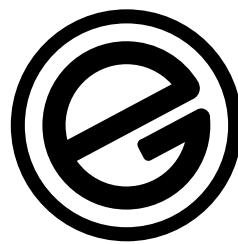
DEZEMBRO

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado				
	1		2	3 TM/TAS Dia Internacional da Deficiência - Exposição de Cartazes/Vídeos	4 TAS Mês de Luta Contra a SIDA	5 TAS Dia Internacional do Voluntariado Reunião Dir.; Curso e Dir. Turma	6			
7	8	9	10	Tarde Aberta	11 TM Exposição de Postais de Natal	12	13			
14	15 TM Campanha Publicitária Cidade Natal	16	17	Reunião Conselho de Turma de Avaliação	18 Reunião Conselho de Turma de Avaliação	19 Reunião Conselho de Turma de Avaliação	20			
21 TC Olá Inverno	22	23	24	25	26	27				
28	29	30	31 TC Bem Vindo 2026							

Com Datas a Definir (1º Período)
Visitas a Empresas Locais
Rúbrica "Um dia na vida de..."
TMIE | Oficina Aberta
Participação/Organização Eventos/Concursos
D.LCSH | Lab. Língua UBI



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



JANEIRO

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado			
					1	2 Reunião EMAEI	3		
4	5 Dia Mundial do Braile (4)	6	7	8 Reunião CONS. CONSULTIVO	9 Reunião Dep. Curriculares	10			
11	12 TC Já agradeceste hoje ? (11)	13	14	15	16	17			
18	19 TC Terapia do Riso	20	21	22	23 Reunião AUTOAVAL	24			
25	26	27	28	29	30 Reunião Emaei	31			

Com Datas a Definir (2º Período)

Visitas a Empresas Locais
Rúbrica "Um dia na vida de ..."
TMIE | Oficina Aberta
Participação/Organização Eventos/Concursos





FEVEREIRO

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado			
1		2	3 TAS Dia Mundial da Audição	4 TAS Dia Mundial do Cancro		5	6	7	
8		9	10 TGEI Dia de Limpar o Computador	11 TGEI Dia da Internet mais segura		12	13 TM/TC Exposição "Violência no Namoro"; TC Dia Mundial da Rádio	14	
15	16 Dia Internacional da Doação de Livros (14)	17	18	19	20 Reunião AVAL INTERCALAR	21			Com Datas a Definir (2º Período) Visitas a Empresas Locais Rúbrica "Um dia na vida de..." TMIE Oficina Aberta Participação/Organização Eventos/Concursos
22 TC Dia do Pensamento	23 Missão Científica Workshop Ciências	24	25	26 Reunião AUTOAVAL	27 Reunião EMAEI	28			



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





MARÇO

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado			
1	2	3	4 TAS Dia Mundial da Obesidade; TC Mascara-te	5 Reunião CONS. PEDAG. C/ DOCENTES	6 Reunião Dir. Turma e Dir. Curso	7			
8 TC Dia Internacional da Mulher	9	10	11	12	13	14			
15	16 Comemoração do Dia do Pi	17	18	19 TC Dia do Pai	20 TAS Dia Mundial da Saúde Oral; TC Vamos ser felizes? / Início da Primavera	21	Com Datas a Definir (2º Período) Visitas a Empresas Locais Rúbrica "Um dia na vida de..." TMIE Oficina Aberta Participação/Organização Eventos/Concursos		
22	23 Dia Mundial da Árvore/Poesia (21)	24	25 Tarde Aberta	26	27 TAS Dia Nacional do Dador de Sangue; TC Vamos ao Teatro?; Reunião AUTOAVAL	28			
29	30 Reunião Conselho de Turma de Avaliação	31 TAS Dia Nacional do Doente Com AVC; Reunião Conselho de Turma de Avaliação							



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



ABRIL

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado			
				1 Reunião Conselho de Turma de Avaliação					
5 TC Páscoa	6 TAS Atividade - Dia Mundial da Atividade Física	7 TAS Atividade - Dia Mundial da Saúde		8	9	10	11		
12	13	14		15	16	17 Reunião EMAEI	18	Com Datas a Definir (3º Período) Visitas a Empresas Locais Rúbrica "Um dia na vida de ..." TMIE Oficina Aberta Participação/Organização Eventos/Concursos DMCE Saídas de Campo	
19 TC Simpsons por um dia !	20 TM Defesa Pública PAP	21 TC Defesa Pública PAP	22 TGEI Defesa Pública PAP	23 TAS Defesa Pública PAP	24 TMIE Defesa PAP; TM Exposição 25 de Abril		25		
26	27 TGEI Dia do Código Morse; TC Dia do Design Gráfico	28		29	30				



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



MAIO

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado			
						1	2		
3 TC Dia da Mãe		4	5 Dia Mundial da Língua Portuguesa	6 DMCE Palestra Dia da Matemática	7 TGEI Dia Mundial da Senha	8 Reunião DEPTOS. CURRIC.e AUTOVAL	9		
10		11	12 TAS Dia Internacional do Enfermeiro	13	14	15 TC Dia Internacional da Família	16		
17 TGEI Dia Mundial da Internet	18 TAS Atividade - Dia Mundial da Hipertensão; Dia Mundial da Reciclagem (17)	19	20	21	22 Reunião EMAEI	23			
24		25	26	27 TC Dia do Marketing	28	29 Reunião AUTOVAL	30		

Com Datas a Definir (3º Período)
Visitas a Empresas Locais
Rúbrica "Um dia na vida de..."
TMIE | Oficina Aberta
Participação/Organização Eventos/Concursos
DMCE | Saídas de Campo



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



JUNHO

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado			
	1 TC Voltamos a ser crianças !	2 Missão Científica Workshop Ciências		3 Tarde Aberta		4	5 Reunião Dir. Curso Dir. Turma	6	
7	8	9	10 TC Dia de Portugal		11	12	13		
14	15	16		17	18 TC Dia Internacional do Piquenique	20 TM Dia Nacional da Multimédia (19)		21	Com Datas a Definir (3º Período) Visitas a Empresas Locais Rúbrica "Um dia na vida de ..." TMIE Oficina Aberta Participação/Organização Eventos/Concursos DMCE Saídas de Campo
21 TC Olá Verão	22	23		24		25	26 Reunião AUTOVAL	27	
28	29	30							



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.





JULHO

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado			
			1	2	3 Reunião CONS. CONSULTIVO	4			
5	6	7	8	9	10 Reunião CONS. PEDAG. C/ DOCENTES	11			
12	13 Reunião Conselho de Turma de Avaliação	14 Reunião Conselho de Turma de Avaliação	15 Reunião Conselho de Turma de Avaliação	16 Reunião EMAEI DIR. CURSO DEPTOS CURRIC.	17 Reunião Preparação Ano Letivo	18			
19	20 Reunião AUTOAVAL	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30	31				



SELO DE CONFORMIDADE
EQAVET



PESSOAS
2030



PORTUGAL
2030



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Resumo das atividades

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais						
Atividade	Objetivos	Objetivo Estratégico	Promotores	Participantes	Calendarização	
Assinalar Datas Comemorativas	OE1 OE2 OE3 OE4	Promover o conhecimento e a valorização de datas comemorativas como forma de reforçar a identidade cultural, cívica e histórica da comunidade escolar Estimular a participação ativa dos alunos em atividades interdisciplinares que celebrem datas comemorativas relevantes, promovendo o trabalho colaborativo e a criatividade	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	10º ano 11º ano 12º ano	Ano Letivo	
Saídas de Campo	OE1 OE2 OE3 OE4	Promover a aplicação prática dos conteúdos curriculares em contextos reais Desenvolver competências de investigação científica, observação e recolha de dados Estimular o interesse pela ciência e pelas suas aplicações nas profissões e na vida quotidiana	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	10º ano 11º ano 12º ano	Ano Letivo	
Visitas de Estudo	OE1 OE2 OE3 OE4	Ampliar os conhecimentos adquiridos em contexto escolar, através de experiências diretas e contextualizadas Desenvolver competências sociais e de cidadania, promovendo o convívio e o trabalho em grupo Estimular o interesse cultural, científico e crítico dos alunos face ao mundo que os rodeia	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	10º ano 11º ano 12º ano	Ano Letivo	



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



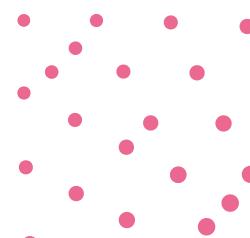
Os Fundos Europeus mais próximos de si.





Resumo das atividades

Departamento de Línguas Sociais e Humanas					
Atividade	Objetivos	Objetivo Estratégico	Promotores	Participantes	Calendarização
Assinalar Datas Comemorativas	OE1 OE2 OE3 OE4	Promover o conhecimento e a valorização de datas comemorativas como forma de reforçar a identidade cultural, cívica e histórica da comunidade escolar Estimular a participação ativa dos alunos em atividades interdisciplinares que celebrem datas comemorativas relevantes, promovendo o trabalho colaborativo e a criatividade	Departamento de Línguas Sociais e Humanas	10º ano 11º ano 12º ano	Ano Letivo
Plano Nacional de Leitura	OE1 OE3	Promover o gosto pela leitura e o desenvolvimento de competências leitoras nos alunos de forma contínua e significativa Fomentar a utilização crítica e criativa da leitura como instrumento de aprendizagem e cidadania	Departamento de Línguas Sociais e Humanas	10º ano 11º ano 12º ano	Ano Letivo
Saídas de Campo	OE1 OE2 OE3 OE4	Promover a aplicação prática dos conteúdos curriculares em contextos reais Desenvolver competências de investigação científica, observação e recolha de dados Estimular o interesse pelas línguas e pelas suas aplicações nas profissões e na vida quotidiana	Departamento de Línguas Sociais e Humanas	10º ano 11º ano 12º ano	Ano Letivo
Visitas de Estudo	OE1 OE2 OE3 OE4	Ampliar os conhecimentos adquiridos em contexto escolar, através de experiências diretas e contextualizadas Desenvolver competências sociais e de cidadania, promovendo o convívio e o trabalho em grupo Estimular o interesse cultural, científico e crítico dos alunos face ao mundo que os rodeia	Departamento de Línguas Sociais e Humanas	10º ano 11º ano 12º ano	Ano Letivo





Resumo das atividades

Componente Tecnológica						
Atividade	Objetivos	Objetivo Estratégico	Promotores	Participantes	Calendarização	
Assinalar Datas Comemorativas	OE1 OE2 OE3 OE4	Promover o conhecimento e a valorização de datas comemorativas como forma de reforçar a identidade cultural, cívica e histórica da comunidade escolar Estimular a participação ativa dos alunos em atividades interdisciplinares que celebrem datas comemorativas relevantes, promovendo o trabalho colaborativo e a criatividade	Departamento Tecnológico	10º ano 11º ano 12º ano	Ano Letivo	
Participação/Organização em Concursos/ Eventos	OE1 OE2 OE3 OE4	Estimular a criatividade, inovação e espírito competitivo dos alunos Promover a participação ativa e o trabalho colaborativo em contextos diversificados Valorizar a projeção nacional e internacional da escola e dos seus alunos	Departamento Tecnológico	10º ano 11º ano 12º ano	Ano Letivo	
Rúbrica "Um dia na vida de..."	OE1 OE2 OE3 OE4	Dar a conhecer diferentes percursos profissionais e contextos de trabalho aos alunos Promover a reflexão sobre opções de carreira e o desenvolvimento vocacional Estimular o espírito crítico e a curiosidade sobre o mundo profissional e social	Departamento Tecnológico	10º ano 11º ano 12º ano	Ano Letivo	
Visitas a Empresas Locais	OE1 OE2 OE3 OE4	Aproximar os alunos do mercado de trabalho. Relacionar teoria e prática. Reforçar parcerias com a comunidade local.	Departamento Tecnológico	10º ano 11º ano 12º ano	Ano Letivo	
Visitas de Estudo	OE1 OE2 OE3 OE4	Ampliar os conhecimentos adquiridos em contexto escolar, através de experiências diretas e contextualizadas Desenvolver competências sociais e de cidadania, promovendo o convívio e o trabalho em grupo Estimular o interesse cultural, científico e crítico dos alunos face ao mundo que os rodeia	Departamento Tecnológico	10º ano 11º ano 12º ano	Ano Letivo	



ensiguarda
escola profissional da Guarda

2025 / 2026



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



PESSOAS
2030



PORTUGAL
2030



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.