



ensiguarda
escola profissional da Guarda

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023/2024

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

www.ensiguarda.pt

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional da Guarda, em conjunto com os demais documentos estratégicos, como o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, na observância do quadro normativo vigente, constitui-se como um relevante instrumento organizador da empreitada educativa a que se propõe esta instituição de ensino. Fruto do contributo de múltiplos atores, tanto internos, como externos, estamos na presença de um documento estrategicamente determinante para o sucesso de uma geração.

O Plano de Atividades pretende, assim, complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem, recorrendo a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica, pois, tal como vamos defendendo, somos uma escola de formação, imbuída dos valores que devem presidir à Educação.

O Plano Anual de Atividades constitui-se, então, como um meio de reforço na implementação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, uma vez que potencia situações de aprendizagem em contexto real, contribui para uma diversificação de oportunidades, potenciando as aspirações de cada aluno e contribuindo para a sua realização plena, numa clara promoção da equidade e da igualdade de oportunidades no acesso ao currículo.

Reiterando a ideia de exercício de autonomia da instituição de ensino, uma vez que deixa transparecer os valores e o desenvolvimento da aplicação do projeto educativo, pretende-se que este seja um documento “em aberto”, permitindo a sua atualização e enriquecimento sempre que se manifeste pertinente.

DISPOSIÇÕES GERAIS

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional da Guarda constitui uma ferramenta de planificação da organização e gestão da escola, para o ano letivo de 2023/2024.

O plano anual de atividades é caracterizado pelo seu caráter plural no que toca à sua construção, apresentação e aprovação pelo Conselho Pedagógico, bem como ao parecer emitido pelo Conselho Consultivo.

Os diretores de curso articulam com os docentes de cada área formativa, com os alunos integrantes desses cursos e com as empresas/instituições, as necessidades e expectativas formativas, promovendo uma dinâmica de intencionalidade entre a atividade e o perfil do aluno na área formativa.

Para além do planeamento de atividades de natureza letiva, definidas pelo grupo de docentes, serão também promovidas ações no âmbito:

- do funcionamento da organização;
- do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);
- da formação interna dos colaboradores;

A exequibilidade desta articulação assenta em domínios transversais às dimensões pedagógicas e organizacionais, norteadas por linhas gerais, nomeadamente:

- Promoção da realização pessoal e futuro profissional dos alunos;
- Promoção de uma maior aproximação entre a escola e o mundo do trabalho;
- Promoção do desenvolvimento ético, moral e social do aluno;
- Desenvolvimento profissional e apoio docente dos profissionais da escola.

O sucesso de um projeto desta natureza apenas se permite construir através de um olhar atento às múltiplas variáveis exigidas pelo cenário curricular, na sua dimensão formativa profissionalizante e, sobretudo, quando se atenta ao contexto socioeconómico que nos envolve. Preparar os jovens para o exercício de uma profissão qualificada continua a consubstanciar a natureza deste ensino, ainda que, nos nossos dias, não possamos descurar a importância da formação superior, como forma de permitirmos a todos estes alunos um maior leque de escolhas, aquando da sua entrada no mercado de trabalho. Assim, o prosseguimento de estudos assume, na Escola Profissional da Guarda, uma importância acrescida, contribuindo para índices mais elevados de qualificação de toda esta população. A eficaz gestão de recursos, nomeadamente económico-



financeiros, tem permitido um crescendo de oportunidades a todo este público, nomeadamente no que diz respeito ao seu aprimoramento técnico.

PLANO DE ATIVIDADES ORGANIZACIONAIS

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Reunião geral da EnsiGuarda	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apresentar o Plano Anual de Atividades. 	Direção Pedagógica	Colaboradores	Setembro
Gestão do Sistema da Qualidade EQAVET	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover mecanismos de recolha e avaliação de resultados; ❖ Avaliar o grau de satisfação da comunidade educativa; ❖ Implementar um plano de melhoria; ❖ Acompanhar a auditoria de renovação da certificação. 	Direção Pedagógica Departamento da Qualidade	Comunidade educativa	A desenvolver ao longo do ano letivo
Reuniões do Conselho Consultivo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Debater a oferta formativa e respetiva pertinência da mesma junto dos <i>stakeholders</i>; ❖ Fomentar a integração da escola no meio envolvente, desenvolvendo sinergias beneficiadoras das partes envolvidas. 	Direção da escola	Direção da escola Representantes do tecido empresarial, social e económico	Bianualmente
Reuniões do Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Assegurar a coordenação e supervisão da escola nos domínios pedagógico-didático, do acompanhamento dos alunos e da formação contínua do pessoal docente; ❖ Dar pareceres sobre os assuntos e projetos da sua competência; ❖ Definir critérios gerais nos domínios do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos. 	Direção Pedagógica	Membros do Conselho Pedagógico	Trimestralmente
Reuniões do Conselho de Turma	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver com a turma; ❖ Assegurar a articulação entre professores, alunos, pais e encarregados de educação; ❖ Realizar as reuniões de avaliação trimestral; ❖ Tratar de assuntos relativos com o sucesso escolar e disciplinar da turma. 	Direção Pedagógica Diretores de Turma	Corpo docente Equipa Multidisciplinar Serviços de Psicologia e Orientação	Início do ano letivo Trimestralmente no momento de avaliação

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões de Departamento Curricular	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover e articular as atividades a desenvolver nas diferentes áreas; ❖ Definir critérios gerais nos domínios do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos. 	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Coordenadores de departamentos curriculares</p>	Corpo docente	Trimestralmente
Cursos / ações de formação contínua dos colaboradores	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar necessidades de formação dos docentes e colaboradores, no sentido de assegurar a melhoria contínua; ❖ Fomentar as práticas de valorização profissional docente. 	Direção da escola	Colaboradores	A desenvolver ao longo do ano letivo

PLANO DE ATIVIDADES GERAIS

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Day 0 - Receção aos alunos do 1º ano	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover a saudável integração dos alunos na comunidade educativa; ❖ Fomentar relações interpessoais positivas e desenvolver um forte “espírito de escola”. 	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Corpo Docente</p>	Alunos 1º ano	Véspera do 1º dia de aulas
Prepara-te!	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolver sessões de apoio e trabalho semanais aos alunos que realizam exames nacionais, como forma de consolidar a sua preparação. 	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Corpo Docente</p>	<p>Alunos 2º ano</p> <p>Alunos 3º ano</p>	A desenvolver ao longo do ano letivo
<p>Orienta-te!</p> <p>- Auxílio nas candidaturas a ofertas de emprego;</p> <p>- Auxílio aos alunos nas candidaturas ao ensino superior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dotar os alunos com competências gerais e específicas orientadas para o mercado de trabalho e/ ou prosseguimento de estudos; ❖ Orientar os alunos ao nível do seu percurso escolar e/ou profissional; ❖ Estimular a autonomia e espírito empreendedor. ❖ Simular entrevistas de emprego e outras situações reais de comunicação, com vista a melhorar as competências comunicacionais e transversais dos alunos; ❖ Elaboração de cartas de apresentação e currículos dirigidos a ofertas reais de trabalho; ❖ Promover ações de informação sobre prosseguimento de estudos, instituições de ensino superior e regimes de acesso ao ensino superior; ❖ Realizar sessões individuais de esclarecimento relativamente a 	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Corpo docente</p> <p>Serviço de Psicologia e Orientação</p> <p>Departamento de Qualidade</p>	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
	<p> cursos, exames nacionais e saídas profissionais;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Auxiliar os alunos nas ofertas a candidaturas de emprego; ❖ Auxiliar os alunos nas candidaturas ao ensino superior. 			
Projeta-te!	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participação em concursos / projetos no âmbito das componentes formativas. ❖ Promover a aplicação dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos nas diversas componentes do curso; ❖ Fomentar a participação ativa dos alunos em atividades de cariz lúdico-didático. 	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Corpo docente</p>	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo
Divulga-te!	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Divulgar a oferta formativa e o trabalho realizado pela comunidade escolar; ❖ Participar em feiras de orientação vocacional em diferentes estabelecimentos de ensino. ❖ Divulgar e sensibilizar alunos do nono ano para a oferta formativa da Escola Profissional da Guarda; ❖ Envolver a comunidade educativa na divulgação das atividades realizadas pela comunidade educativa. 	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Corpo docente</p> <p>Serviço de Psicologia e Orientação</p>	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo
<p>+ Saúde</p> <p>-Workshops e sessões de trabalho sobre temas pertinentes da atualidade ao nível do desenvolvimento, saúde e bem-estar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relações interpessoais/Trabalho de equipa/Coaching/Gestão de emoções/Bull ying/Comportamentos de 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Levar o aluno a refletir sobre os seus valores e sobre as suas características, fomentando o desenvolvimento do autoconceito; ❖ Promover a autoestima de cada aluno; ❖ Fomentar a valorização de valores como o respeito, igualdade, dignidade e tolerância; ❖ Promover comportamentos e estilos de vida positivos que promovam o bem-estar comum. 	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Corpo docente</p> <p>Serviço de Psicologia e</p>	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
risco/Dependências /Sexualidade/ Vida Saudável/ Atividade Física		Orientação		
SPO ACTION!	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contribuir para a construção da identidade pessoal do aluno, através da criação, desenvolvimento e gestão do seu projeto de vida; ❖ Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o combate ao insucesso escolar, a diminuição das desigualdades e a adequação das respostas educativas; ❖ Intervir, com a colaboração de outros serviços, na deteção, avaliação e definição de estratégias de aprendizagem, conducentes ao sucesso escolar; ❖ Desenvolver ações de orientação vocacional, através de atividades específicas de informação, aconselhamento e orientação escolar e/ou profissional. 	Responsável do Serviço de Psicologia e Orientação	Comunidade educativa Encarregados de educação	Ao longo do ano letivo
LETRAS e ARTES (Evento Literário)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover o contacto com escritores de renome nacional, bem como desenvolver a motivação para a leitura; ❖ Divulgar a Escola Profissional da Guarda junto da comunidade em que se insere. 	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	Corpo discente	Sujeita à disponibilidade dos intervenientes

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Oficina do Poeta - Clube de Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconto de histórias lidas e/ou de histórias de tradição oral; - Ilustração de histórias/elaboração de cartazes aos temas de textos lidos; - Leitura expressiva de poesia e/ou outras tipologias que a tal se adequem; - Dramatização de peças teatrais; - Comemoração de efemérides; - Participação em círculos de leitura; - Visionamento de filmes e produção de trabalhos alusivos aos meses. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevenir e reduzir o insucesso escolar dos alunos; ❖ Consciencializar para a importância da leitura; ❖ Promover hábitos regulares de leitura; ❖ Estimular o desenvolvimento de capacidades de raciocínio, memória e espírito crítico; ❖ Dinamizar a biblioteca como espaço de abordagens curriculares e extracurriculares; ❖ Promover hábitos regulares de leitura, dinamizar a biblioteca como espaço de abordagens curriculares e extracurriculares e comemoração de efemérides. 	<p>Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Corpo discente</p>	<p>Sujeita à disponibilidade dos intervenientes</p>
<p>+ Cultura – Cinema, Teatro e Música</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevenir e reduzir o insucesso escolar dos alunos, através da realização de atividades lúdicas que despertem o gosto pelo saber; ❖ Alargar os horizontes culturais dos alunos, através do contacto com museus e galerias de arte; ❖ Promover a visualização de filmes e peças de teatro, como forma de facilitar aprendizagens integradoras e abrangentes; ❖ Estimular o desenvolvimento de capacidades de raciocínio, memória e espírito crítico; 	<p>Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Corpo discente</p>	<p>A desenvolver ao longo do ano letivo</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
English Lab - Clube de Inglês	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolver as capacidades linguísticas; ❖ Promover o gosto pela língua inglesa; ❖ Proporcionar experiências linguísticas em contexto real, como forma de melhorar a fluência dos alunos. 	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo
Semana das Línguas - Exposição	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolver experiências interculturais que permitam alargar os conhecimentos dos alunos relativamente a gastronomia, línguas e música. 	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	Corpo discente	1º período
Gala de Natal – <i>Natal Somos Nós</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estimular a participação da comunidade educativa no sentido de alicerçar uma “cultura de escola”; ❖ Desenvolver atividades de caráter transversal que fomentem o bem-estar dos alunos na escola e a que fortaleçam os laços entre os membros da comunidade educativa. 	Direção Pedagógica Corpo Docente	Comunidade educativa	1º período
Clube de Ciências - <i>Laboratório aberto</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proporcionar o conhecimento e utilização de material de laboratório a todos os alunos da escola. ❖ Promover atividades lúdico-pedagógicas de motivação para a ciência. ❖ Desenvolver a aprendizagem informal de ciências. 	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Parlamento dos Jovens	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Treinar as competências e preparação dos discursos; ❖ Desenvolver todas as fases relativas ao projeto; ❖ Sensibilizar para a importância da participação ativa do cidadão na vida política; ❖ Desenvolver competências de comunicação 	Departamento Técnico	Alunos do curso de Comunicação	Sujeita a calendarização
Comemoração do Dia da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Transmitir o gosto pela Matemática, mostrando a sua utilidade no quotidiano do Homem. 	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Corpo discente	2º Período
Comemoração do Dia Mundial da Ciência	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Envolver os alunos em atividades de divulgação da ciência , motivadoras para a aprendizagem de conteúdos e para o estabelecimento de relação entre a realidade e a aprendizagem em ciências. 	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Corpo discente	1º período
Clube de Voluntariado <i>Desembaraçar</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover o gosto dos alunos (as) pelo voluntariado; ❖ Prevenir o risco juvenil e fomentar a responsabilidade social; ❖ Facilitar a integração sócia afetiva e a inclusão escolar; ❖ Estabelecer redes afetivas e de solidariedade; ❖ Promover o bem-estar dos alunos e a sua ligação à escola. 	Corpo docente	Corpo discente	Ao longo do ano letivo



TÉCNICO DE
INFORMÁTICA

PLANO DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS - TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Visita de estudo à Universidade de Aveiro (Departamento de Informática) e Fábrica Centro de Ciência Viva	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover a Ciência e Tecnologia junto dos jovens; ❖ Estabelecer uma ligação entre os saberes teóricos e a sua utilização prática; ❖ Divulgar o futuro das telecomunicações; ❖ Incentivar o prosseguimento de estudos a nível superior; ❖ Aprofundar as relações entre a escola e o mercado de trabalho. 	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Departamento Técnico	TGEI 1º	Data a definir pelas entidades
Visita de estudo à Microsoft Portugal e MAAT – Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proporcionar o contacto, in loco, com a área formativa; ❖ Promover uma ligação entre o universo formativo e a vida ativa; ❖ Introduzir as tecnologias imersivas; ❖ Interagir com conteúdos digitais (experiências em RV e RA) 	Departamento Técnico	TGEI 1º TGEI 2º	Data a definir pelas entidades
Concurso Metamorfoses 4ª edição – European Space Education Resource Office	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Envolver e motivar os alunos para a ciência, promovendo a interligação entre criatividade, ciência e cinema; ❖ Proporcionar aos alunos uma experiência educativa que envolva as Ciências e as Humanidades de forma integrada. 	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	TGEI 1º TGEI 2º	Ao longo do ano letivo
Visita de estudo à Universidade da Beira Interior (Departamento de Informática) e Data Center Altice	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover uma ligação entre o universo formativo e o ensino superior; ❖ Participar em atividades de carácter prático, alargando o 	Departamento Técnico	TI 3º	Data a definir pelas entidades

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Portugal</p> <p><u>OU</u></p> <p>Visita de estudo ao Instituto Politécnico de Viseu e Softinsa Viseu</p>	<p>conhecimento dos alunos relativamente à área de formação.</p>			
<p>PC_SOS</p> <p>Espaço de reparação e reabilitação de computadores pertencentes a membros da comunidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fomentar a oportunidade de aplicar à vida real os conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo do curso; ❖ Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem reais e integradoras. 	Departamento Técnico	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo
<p>CodeWeek</p> <p>Semana dedicada à realização de um conjunto de atividades relacionadas com a programação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fomentar o interesse dos alunos pela área da programação; ❖ Alargar o gosto pela área da programação a todos os alunos da escola; ❖ Realizar projetos de cariz interdisciplinar, com vista à formação global dos alunos. 	Departamento Técnico	Alunos do curso de Informática	1º período
<p>Jornadas de Informática</p> <p>Ciclo de <i>workshops</i>/palestras dinamizadas por professores, alunos, empresários, profissionais da área, antigos alunos e empresas ou instituições.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fomentar o interesse e conhecimento pela área da informática; ❖ Dar a conhecer profissões/ tarefas relacionadas com a área de estudo, com vista a aprofundar o conhecimento teórico-prático dos alunos; ❖ Contribuir para o conhecimento geral dos alunos, quer ao nível das aprendizagens formais, quer ao nível das aprendizagens não formais. 	Departamento Técnico	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo



TÉCNICO DE
MULTIMÉDIA

PLANO DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS - TÉCNICO DE MULTIMÉDIA

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<p>SIC – Estação de Televisão - Lisboa</p> <p>e</p> <p>Museu Interativo Quake - Lisboa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fomentar o contacto com a realidade de uma estação televisiva, como forma de conhecer a realidade quotidiana de várias profissões relacionadas com a área formativa; ❖ Aprofundar os conhecimentos dos alunos relativamente a disciplinas da componente de formação sociocultural e científica, nomeadamente História da Cultura e das Artes, como forma de motivar os alunos para o prosseguimento de estudos. 	<p>Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Departamento Técnico</p>	<p>TM 1º</p> <p>TM 2º</p>	<p>Data a definir pelas entidades</p>
<p>Visita a Salamanca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Casa LIS – Museu Art Nouveau e Art Déco ❖ Museu de História de la Automoción ❖ Casa de las Conchas ❖ Biblioteca Pública de Salamanca 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fomentar atividades de caráter transversal, que visem a formação global do aluno e das várias componentes de formação – sociocultural, científica e tecnológica; ❖ Promover o contacto com uma realidade intercultural, com vista a alargar o conhecimento geral dos alunos. ❖ Conhecer espaços culturais e fomentar curiosidade e interesse por matérias culturais e formativas. 	<p>Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Departamento Técnico</p>	<p>TM 1º</p> <p>TC1º</p>	<p>Data a definir pelas entidades</p>
<p>Visita à Universidade da Beira Interior</p> <p>Departamento de Artes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover a ligação entre o universo formativo e o Ensino Superior, como forma de motivar o prosseguimento de estudos; ❖ Proporcionar aos alunos a possibilidade de realizarem atividades práticas, no âmbito da componente de formação tecnológica. 	<p>Departamento Técnico</p>	<p>TM 3º</p>	<p>Data a definir pela entidade</p>
<p>Visita de estudo à Torre de Menagem e ao Museu da Guarda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motivar os alunos para o conhecimento da história e cultura da Cidade da Guarda. ❖ Alargar a cultura geral dos alunos, nomeadamente no que diz 	<p>Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>TM 1º</p>	<p>2º período</p>

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
	respeito à realidade circundante.			
Visita de estudo à Sé Catedral da Guarda.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motivar os alunos para o conhecimento da História e cultura da Cidade da Guarda. ❖ Alargar a cultura geral dos alunos, nomeadamente no que diz respeito à realidade circundante. 	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	TM 2º	2º período
Visita de estudo ao Teatro Municipal da Guarda e à Galeria de Arte do Teatro Municipal da Guarda	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Permitir aos alunos um contacto com o mercado real de trabalho, na área de formação, abordando temas relacionados com a sua formação nas disciplinas da componente de formação tecnológica; ❖ Proporcionar aos alunos o contacto com conteúdos abordados na componente de formação tecnológica dos cursos profissionais; ❖ Fomentar a sensibilidade estética e apurar conhecimentos culturais em áreas como a fotografia e pintura. 	Departamento Técnico	TM 1º	Data a definir pela entidade
<p>Backstage</p> <p>Ciclo de <i>workshops</i>/palestras dinamizadas por professores, alunos, empresários, profissionais da área, antigos alunos e empresas ou instituições.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fomentar o interesse e conhecimento pela área da multimédia; ❖ Dar a conhecer profissões/ tarefas relacionadas com a área de estudo, com vista a aprofundar o conhecimento teórico-prático dos alunos; ❖ Contribuir para o conhecimento geral dos alunos, quer ao nível das aprendizagens formais, quer ao nível das aprendizagens não formais. 	Departamento Técnico	Corpo discente - TM	A desenvolver ao longo do ano letivo
Plano Nacional de Cinema	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desenvolver uma cultura cinéfila junto da comunidade educativa; ❖ Promover a literacia para o cinema. 	Departamento Técnico	TM 1º	A desenvolver ao longo do ano letivo



ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Captura audiovisual de eventos diversos.	<ul style="list-style-type: none">❖ Motivar os alunos para o exercício prático dos conteúdos lecionados em aula;❖ Reforçar a ligação entre a escola e a comunidade civil em que se integra.	Departamento Técnico	Corpo discente - TM	A desenvolver ao longo do ano letivo



TÉCNICO DE **SAÚDE**

PLANO DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS - TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Visita de estudo ao IPATIMUP (Porto) e ao Hospital de S. João</p> <p><u>OU</u></p> <p>ICBAS – <i>School of Medicine and Biomedical Sciences</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mostrar aos alunos as áreas de intervenção desta Fundação, nomeadamente no que toca ao tratamento de doenças como o cancro, possibilitando o reconhecimento de métodos inovadores na área da saúde; ❖ Incentivar os alunos à prossecução de estudos de nível superior. 	Departamento Técnico	TAS 1º TAS 2º	Data a definir pelas entidades
<p>Visita de estudo à Universidade da Beira Interior (6 viagens) – atividades práticas nos laboratórios</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover uma ligação entre o universo formativo e o ensino superior; ❖ Participar em atividades de carácter prático, alargando o conhecimento dos alunos relativamente à área de formação. 	Departamento Técnico	TAS 1º TAS2º TAS 3º	Data a definir pela entidade
<p>Espaço Saúde</p> <p>Ciclo de <i>workshops</i>/palestras dinamizadas por professores, alunos, empresários, profissionais da área, antigos alunos e empresas ou instituições.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fomentar o interesse e conhecimento pela área da saúde; ❖ Dar a conhecer profissões/ tarefas relacionadas com a área de estudo, com vista a aprofundar o conhecimento teórico-prático dos alunos. 	Departamento Técnico	Corpo discente - TAS	A desenvolver ao longo do ano letivo
<p>Exercício de Suporte Básico de Vida à responsabilidade de um médico e enfermeiro (VMER)</p> <p>Apresentação da Viatura Médica de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dotar os alunos dos conhecimentos essenciais no que concerne ao Suporte Básico de Vida; ❖ Conhecer a dinâmica dos meios de socorro pré-hospitalares 	Departamento Técnico	Corpo discente -TAS	Data a definir pela entidade

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Emergência e Reanimação em contexto de socorro pré-hospitalar	mais diferenciados.			
Celebração de dias associados à área da saúde	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Consciencializar os alunos para a importância de conteúdos relacionados com a área de formação; ❖ Fomentar a divulgação da importância desses dias junto da população. 	Departamento Técnico	Corpo docente -TAS	A desenvolver ao longo do ano letivo



TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL
ELETROMECHANICA

PLANO DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS - TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL/ELETROMECAÂNICA

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
<p>Visita à empresa LEONI Portugal, Guimarães.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover o gosto pelas áreas técnicas de produção automóvel relacionadas com a Indústria, Tecnologia e Inovação; ❖ Analisar os métodos avançados de produção, no que diz respeito às áreas da indústria, tecnologia e produção. 	Departamento Técnico	TMIE 1º TMIE 2º	Data a definir pelas entidades
<p>Visita à Autoeuropa e respetivo parque (Palmela) Ou Visita ao Museu da Eletricidade, MAAT e Museu dos Coches (Lisboa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover o gosto pelas áreas técnicas de produção automóvel relacionadas com a Indústria, Tecnologia e Inovação; ❖ Analisar os métodos avançados de produção, no que diz respeito às áreas da indústria, tecnologia e produção. 	Departamento Técnico	TMIE 1º TMIE 2º	Data a definir pelas entidades
<p>Visita de estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva e Visita à 30ª Automóvilia - Automóvel Clube de Aveiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover a Ciência e Tecnologia junto dos jovens; ❖ Estabelecer uma ligação entre os saberes teóricos e a sua utilização prática; ❖ Aprofundar as relações entre a escola e o mercado de trabalho. 	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Departamento Técnico	TMIE 1º	3º período
<p>Participação na Feira ENERTECH – Feira para as Energias</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover o gosto pelas áreas técnicas relacionadas com a Indústria, tecnologia e inovação; ❖ Promover a escola e o curso junto dos visitantes da Feira. 	Departamento Técnico	TMIE 1º TMIE 2º TMIE 3º	1º período

<p>Aulas práticas na Universidade da Beira Interior (x7) Aulas Laboratoriais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estimular o contacto com instituições de Ensino Superior, como forma de motivar os alunos no que respeita o prosseguimento de estudos. 	<p>Departamento Técnico</p>	<p>TMIE 1º TMIE 2º</p>	<p>2º período</p>
<p>Intercâmbio com alunos da Equipa NEXTEAM-K racing de outras escolas para futura participação no <u>Concurso F1 in Schools do CITEVE 2024</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estimular o contacto com escolas que ministrem o mesmo curso, para promover o intercâmbio de ideias. ❖ Promover o gosto pelas áreas técnicas de produção automóvel relacionadas com a Indústria, Tecnologia e Inovação. 	<p>Departamento Técnico</p>	<p>TMIE 1º TMIE 2º</p>	<p>2º período</p>
<p>Visitas de estudo a empresas locais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover o gosto pelas áreas técnicas de produção automóvel relacionadas com a Indústria, Tecnologia e Inovação; ❖ Analisar os métodos avançados de produção, nomeadamente na área do controlo numérico e da produção assistida por computador; ❖ Verificar todo o processo de manutenção para: localizar, diagnosticar e resolver avarias e deficiências na variante eletromecânica. 	<p>Departamento Técnico</p>	<p>Corpo discente- TMIE</p>	<p>A desenvolver ao longo do ano letivo</p>
<p>Open Day – Stakeholders Externos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apresentação dos stakeholders aos alunos; ❖ Estimular o contacto com empresas, como forma de motivar e dar a conhecer a realidade das empresas. 	<p>Departamento Técnico</p>	<p>Corpo discente- TMIE</p>	<p>A desenvolver ao longo do ano letivo</p>

<p>Oficina Aberta</p> <p>Ciclo de <i>workshops</i>/palestras dinamizadas por professores, alunos, empresários, profissionais da área, antigos alunos e empresas ou instituições.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fomentar a ligação entre os saberes teóricos e a sua utilização prática; ❖ Consolidar os conhecimentos dos alunos ao nível da componente de formação técnica; ❖ Fomentar a ligação entre a escola e o mercado de trabalho numa lógica de troca de saberes e experiências. 	<p>Departamento Técnico</p>	<p>Corpo discente-TMIE</p>	<p>A desenvolver ao longo do ano letivo</p>
<p>Masterclass em comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Preparar a apresentação das Provas de Aptidão profissional; ❖ Elucidar os alunos para as boas práticas da comunicação. 	<p>Departamento Técnico</p>	<p>TMIE 3º</p>	<p>2º período</p>
<p>Expo Moto – Porto, Matosinhos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover o gosto pela área da Mecânica (motoclismos) 	<p>Departamento Técnico</p>	<p>TMIE 3º</p>	<p>3º período</p>



TÉCNICO DE
COMUNICAÇÃO

MARKETING,
RELAÇÕES PÚBLICAS
E PUBLICIDADE

PLANO DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS - TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO, *MARKETING*, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Visita de estudo à RTP e Fundação Serralves	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover a aprendizagem das várias manifestações artísticas, incentivando-os para a preservação do património cultural; ❖ Aprofundar os conhecimentos técnicos dos alunos através do contacto direto com empresas na área do curso; ❖ Identificar as principais funções de um Técnico de <i>Marketing</i> no departamento de Comunicação de uma empresa; ❖ Promover o entendimento e a importância da comunicação visual. 	Departamento Técnico	TC 1º TC 2º	Data a definir pelas entidades
Visita a Salamanca <ul style="list-style-type: none"> ❖ Casa LIS – Museu Art Nouveau e Art Déco ❖ Museu de História de la Automoción ❖ Casa de las Conchas ❖ Biblioteca Pública de Salamanca 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fomentar atividades de caráter transversal, que visem a formação global do aluno e das várias componentes de formação – sociocultural, científica e tecnológica; ❖ Promover o contacto com uma realidade intercultural, com vista a alargar o conhecimento geral dos alunos; ❖ Conhecer espaços culturais e fomentar curiosidade e interesse por matérias culturais e formativas. 	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas Departamento Técnico	TM 1º TC1º	Data a definir pela entidade
Visita de estudo à Universidade da Beira Interior	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover uma ligação entre o universo formativo e o ensino superior; ❖ Participar em atividades de caráter prático, alargando o conhecimento dos alunos relativamente à área de formação. 	Departamento Técnico	TC 3º	Data a definir pelas entidades
Ciclo da Criatividade	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aproximar os alunos à realidade do mercado de trabalho, através do contacto com figuras emblemáticas da área de formação; 	Departamento Técnico	Corpo discente - TC	A desenvolver ao longo do ano letivo

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Compreender o âmbito do curso e das diversas saídas profissionais que lhe estão associadas através do contacto com antigos alunos; ❖ Colocar em prática técnicas de comunicação em público. 			
Plano Nacional de Cinema	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motivar os alunos para a cultura do cinema; ❖ Incentivar os alunos para o desenvolvimento de atividades e conteúdos de carácter criativo. 	Departamento Técnico	TC 1º TC 2º	A desenvolver ao longo do ano letivo
Visita de estudo à Sé Catedral da Guarda	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motivar os alunos para o conhecimento da história e cultura da cidade da Guarda. ❖ Alargar a cultura geral dos alunos, nomeadamente no que diz respeito à realidade circundante. 	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	TC 2º	2º período
Visita de estudo à Torre de Menagem e ao Museu da Guarda	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Motivar os alunos para o conhecimento da história e cultura da Cidade da Guarda. ❖ Alargar a cultura geral dos alunos, nomeadamente no que diz respeito à realidade circundante. 	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	TC 1º	2º período
Visita de estudo a órgãos de comunicação local e empresas locais	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Visualizar e compreender os processos de funcionamento e de comunicação dentro dos <i>media</i> locais. 	Departamento Técnico	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo

AVALIAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Todas as iniciativas constantes do Plano Anual de Atividades, encaradas como formas de concretização do Projeto Educativo, devem ser avaliadas tendo em conta:

- os objetivos e metas definidos de acordo com os eixos estratégicos, as prioridades e os objetivos estratégicos segundo o quadro de referência.
- a participação / envolvimento das estruturas pedagógicas e os destinatários, em particular, dos alunos;
- o desenvolvimento das competências dos alunos, a aquisição de conhecimentos e os resultados;
- o contributo para o cumprimento da missão da escola e do Projeto Educativo.

O Departamento de Qualidade procederá a uma monitorização / avaliação trimestral do grau de cumprimento do presente plano, através dos registos efetuados em atas e relatórios / documentos entregues pelos diretores de turma.

O Plano Anual de Atividades será divulgado através do sítio oficial da escola.




ensiguarda
escola profissional da Guarda

TEMOS PROJETO,

SOMOS FUTURO!

 Rua Comandante Salvador do Nascimento
nº43 6300-678 Guarda

 Tlm. 92 51 68 149
Tel. 271 237 034

 geral@ensiguarda.pt

www.ensiguarda.pt