



ensiguarda
escola profissional da Guarda

ANÁLISE TRIMESTRAL

2º PERÍODO

Ano Letivo 2022/2023

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

www.ensiguarda.pt

ÍNDICE

Lista de siglas	2
Nota Introdutória	3
1 Apreciação global das turmas.....	4
1.1 Comportamento	4
1.2 Aproveitamento.....	4
2 Módulos em atraso.....	6
2.1 Taxa de módulos em atraso	7
2.2 Taxa de alunos com módulos em atraso	8
2.3 recuperação de módulos em atraso.....	9
3 Desistências	10
3.1 Desistências 2º período 2022/2023	10
3.2 Idades dos alunos desistentes.....	10
3.3 Localidade dos alunos desistentes	11
3.4 Motivos das desistências	11
3.5 Desistências entre triénios	12
4 Participação dos encarregados de educação	13
5 Alunos em risco de retenção	14
6 Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades	15
6.1 Número de atividades por área/componente	17
7 Formação em Contexto de trabalho.....	18
7.1 Grau de satisfação relativa ao processo de Formação em Contexto de Trabalho.....	19
7.1.1 Resultados do inquérito aplicado aos alunos acerca da Formação em Contexto de Trabalho	19
1) Objeto de avaliação: O/a teu/tua tutor/a	20
2) Objeto de avaliação: O/a teu/tua professor/a orientador/a	20
3) Objeto de avaliação: O processo de Formação em Contexto de Trabalho	20
7.1.2 Resultados do inquérito aplicado às entidades acerca da Formação em Contexto de trabalho	21
1) Objeto de avaliação: O/a Estagiário/a.....	21
2) Objeto de avaliação: A Escola.....	21
3) Objeto de avaliação: O/a professor/a orientador/a.....	22



4) Objeto de avaliação: O processo de Formação em Contexto de Trabalho	22
Principais resultados – dados gerais.....	23

LISTA DE SIGLAS

TAS– Técnico Auxiliar da Saúde

TC – Técnico de Comunicação – *Marketing*, Relações Públicas e Publicidade

TGEI – Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos

TI – Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes

TM – Técnico de Multimédia

TMIE – Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica

NOTA INTRODUTÓRIA

Em junho de 2020, a ANQEP – Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional atribuiu, à EnsiGuarda – Escola Profissional da Guarda o selo de conformidade EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação Profissional).

A atribuição do selo veio reforçar o compromisso da escola em continuar a trabalhar para uma cultura de melhoria contínua da oferta do ensino e formação profissional. Assim, serve o presente documento para monitorizar os resultados do processo formativo no final do 2º período do ano letivo 2022/2023, no sentido de se verificar se os mesmos estão ou não alinhados com as metas definidas.

Esta monitorização intercalar dos resultados permite verificar a eficácia dos mecanismos de alerta precoce que têm por finalidade antecipar desvios relativamente ao sucesso escolar, e desta forma, introduzir alterações em tempo útil.

Para a sua elaboração foram utilizados relatórios fornecidos pelo programa de gestão pedagógica dbGEP e outros documentos de aferição onde são apurados os seguintes indicadores:

- Apreciação global das turmas (aproveitamento e comportamento)
- Módulos em atraso
- Desistências
- Participação dos encarregados de educação
- Alunos em risco de retenção
- Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades
- Taxa de conclusão Formação em Contexto de Trabalho
- Grau de satisfação relativamente ao processo de Formação em Contexto de Trabalho

É de salientar que a monitorização intercalar destes indicadores acompanha todo o processo de análise dos indicadores EQAVET.



1 APRECIÇÃO GLOBAL DAS TURMAS

1.1 COMPORTAMENTO

No que diz respeito à apreciação global das turmas, considerando o desempenho dos alunos ao nível de atitudes e/ou valores, o comportamento foi considerado “Satisfatório” durante o segundo período, de acordo com a informação constante nas atas de conselho de turma. Das quinze turmas em funcionamento, nove tiveram o seu comportamento avaliado como “Satisfatório” e seis como “Bom”.

Comportamento	Nº de turmas	*Níveis de avaliação			
		1. Pouco Satisfatório	2. Satisfatório	3. Bom	4. Muito bom
		0	9	6	0

1.2 APROVEITAMENTO

Em relação ao aproveitamento, considerando o nível de competências dos alunos, este foi considerado “Suficiente” no segundo período, de acordo com as informações presentes nas atas de conselho de turma. No total de quinze turmas, catorze tiveram “Suficiente” no aproveitamento.

Aproveitamento	Nº de turmas	*Níveis de avaliação			
		1. Insuficiente	2. Suficiente	3. Bom	4. Muito bom
		0	14	1	0

Na tabela seguinte, demonstra os níveis de avaliações atribuídas pelo conselho de turma a cada turma em funcionamento e, ao mesmo tempo, as médias de notas retiradas pela dbGEP.

Curso Profissional	1º ano		2º ano		3º ano	
	Nível*	Média	Nível*	Média	Nível*	Média
TAS	Bom	15,18	Suficiente	14,12	Suficiente	15,31
TC	Suficiente	14,67	Suficiente	13,04	Suficiente	14,37
TGEI/TI	Suficiente	14,62	Suficiente	13,34	Suficiente	15,35
TM	Suficiente	14,52	Suficiente	14,16	Suficiente	14,60
TMIE	Suficiente	13,24	Suficiente	13,08	Suficiente	13,23



Fala-se em taxa de sucesso quando os alunos concluem com sucesso todos os módulos lecionados durante o segundo período. Assim sendo, 79,63% dos alunos terminaram este período letivo com classificação positiva a todos os módulos lecionados.

Turma	Nº de alunos avaliados a todos os módulos	Nº de alunos com classificação positiva a todos os módulos	% de alunos com classificação positiva a todos os módulos
TAS 1ºO	25	17	68,00%
TAS 2ºJ	27	19	70,37%
TAS 3ºE	27	27	100,00%
TC 1ºM	21	17	80,95%
TC 2ºH	24	20	83,33%
TC 3ºC	27	22	81,48%
TGEI 1ºK	22	19	86,36%
TI 2ºF	28	25	89,29%
TI 3ºA	26	26	100,00%
TM 1ºL	24	17	70,83%
TM 2ºG	25	22	88,00%
TM 3ºB	26	20	76,92%
TMIE 1ºN	28	16	57,14%
TMIE 2ºI	27	19	70,37%
TMIE 3ºD	26	19	73,08%
	383	305	79,63%



2 MÓDULOS EM ATRASO

De acordo com o gráfico seguinte, e contabilizado um total de 680 módulos em atraso, durante o segundo período, é o curso de Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica (TMIE) que apresenta mais módulos em atraso, com cerca de 221. Em contrapartida, temos os cursos de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos (TGEI) e Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes (TI) com 64 módulos em atraso.

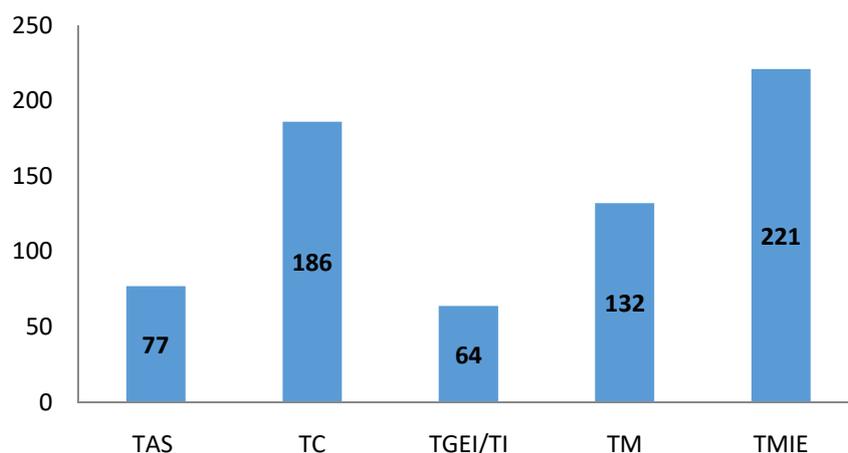


Figura nº1 - Número de módulos em atraso por curso

Como foi verificado anteriormente, vimos que o curso de Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica (TMIE) concentra mais módulos em atraso. Por outro lado, também é o curso com maior número de alunos que deixam módulos em atraso.

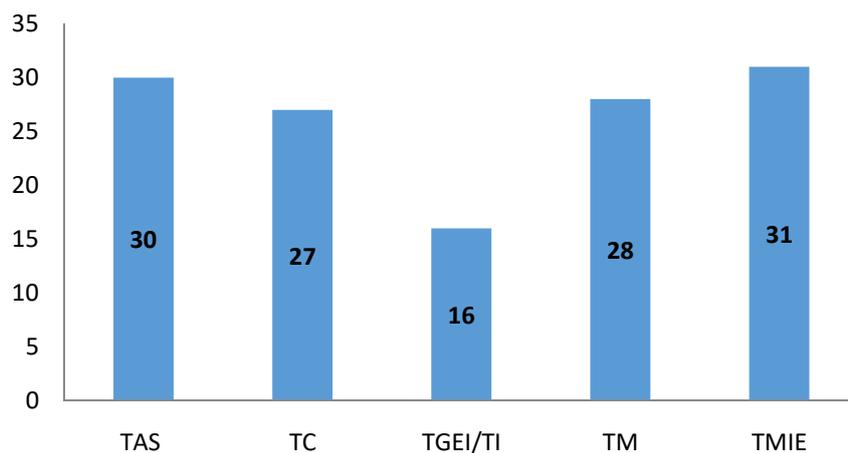


Figura nº 2 - Número de alunos com módulos em atraso



2.1 TAXA DE MÓDULOS EM ATRASO

Constatamos, pelo quadro seguinte, que, num universo de 22.955 módulos, 680 módulos ficaram por concluir.

		Nº Alunos	Módulos lecionados	Volume de módulos	Módulos em atraso	Taxa de módulos em atraso
TAS	1º ANO	25	17	425	21	4,94%
	2º ANO	27	51	1377	36	2,61%
	3º ANO	27	97	2619	20	0,76%
TC	1º ANO	21	22	462	18	3,90%
	2º ANO	24	57	1368	69	5,04%
	3º ANO	27	99	2673	99	3,70%
TGEI/ TI	1º ANO	22	23	506	14	2,77%
	2º ANO	28	49	1372	47	3,43%
	3º ANO	26	92	2392	3	0,13%
TM	1º ANO	24	23	552	23	4,17%
	2º ANO	25	56	1400	53	3,79%
	3º ANO	26	98	2548	56	2,20%
TMIE	1º ANO	28	22	616	69	11,20%
	2º ANO	27	69	1863	85	4,56%
	3º ANO	26	107	2782	67	2,41%
				22.955	680	2,96%

Se analisarmos a evolução do 1º ano para o 2º ano, e do 2º ano para o 3º ano, existe uma diminuição da taxa de módulos em atraso, ou seja, os alunos dos 1º anos apresentam uma taxa mais alta de 5,66%, enquanto que os alunos do 3º ano apresentam uma taxa mais baixa de 1,88%.

	Módulos em atraso	Volume de módulos	Taxa de módulos em atraso
1º ANO	145	2.561	5,66%
2º ANO	290	7.380	3,93%
3º ANO	245	13.014	1,88%
	680	22.955	



2.2 TAXA DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO

A taxa de alunos com módulos em atraso é de 34,46%, ou seja, dos 383 alunos matriculados no fim do segundo período, 132 alunos deixaram módulos em atraso.

Curso	Alunos	Alunos com módulos em atraso	% de alunos com módulos em atraso
TAS 1º O	25	8	32,00%
TAS 2º J	27	14	51,85%
TAS 3º E	27	8	29,63%
TC 1º M	21	4	19,05%
TC 2º H	24	15	62,50%
TC 3º C	27	8	29,63%
TGEI 1º K	22	5	22,73%
TI 2º F	28	9	32,14%
TI 3º A	26	2	7,69%
TM 1º L	24	9	37,50%
TM 2º G	25	5	20,00%
TM 3º B	26	14	53,85%
TMIE 1º N	28	13	46,43%
TMIE 2º I	27	11	40,74%
TMIE 3º D	26	7	26,92%
TOTAL	383	132	34,46%

De acordo com o gráfico seguinte, verificamos que dos 132 alunos com módulos em atraso, 93 finalizaram o 2º período com 1 a 5 módulos em atraso.

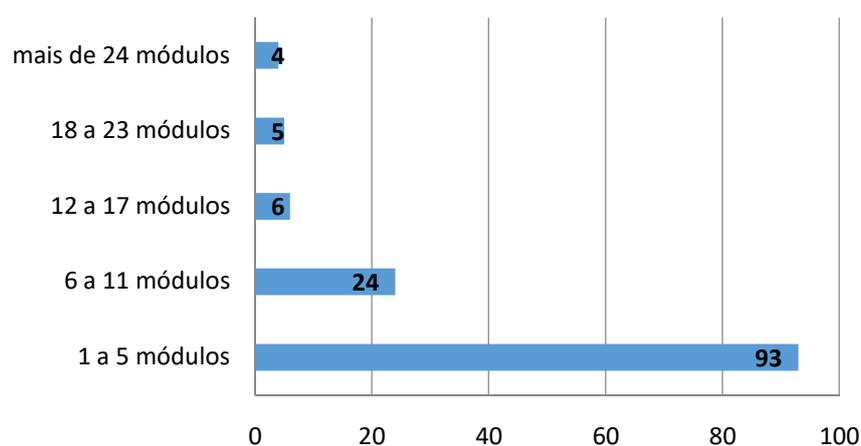


Figura nº 3 - Número de alunos, por intervalo de número de módulos em atraso



2.3 RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO

No âmbito da recuperação de módulos em atraso, decorreu a segunda fase que possibilitou aos alunos a realização de exames de recuperação, os quais decorreram nas seguintes datas:

Inscrições	Início	Fim
03 a 05 janeiro 2023	09 janeiro 2023	24 março 2023

Através da análise do quadro que abaixo se apresenta, constata-se que, nesta segunda fase de recuperação de módulos em atraso, houve uma taxa de aprovação de 71%, isto é, de 264 módulos inscritos para exame, 187 tiveram classificação positiva e respetiva aprovação, ficando ainda 77 módulos em atraso. Quando se fala em taxa de aprovação por curso, é de salientar que de todos os cinco cursos que a escola oferece, o curso que apresenta maior taxa de aprovação são os cursos de Técnico de Gestão de Equipamentos Informática (TGEI) e Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes (TI), com 98%.

TURMAS	2.ª Fase				Aprovação	
	Número de exames convocados	Número de Módulos Aprovados	Número de Módulos Reprovados			
TGEI 1.º K	0	0	0	0	-	
TI 2.º F	0	0	0	0	-	
TI 3.º A	53	52	1	52	98%	
TM 1.º L	2	0	2	0	-	
TM 2.º G	8	5	3	5	63%	
TM 3.º B	58	27	31	27	47%	
TC 1.º M	17	16	1	16	94%	
TC 2.º H	0	0	0	0	-	
TC 3.º C	30	18	12	18	60%	
TAS 1.º O	0	0	0	0	-	
TAS 2.º J	4	0	4	0	-	
TAS 3.º E	9	7	2	7	78%	
TMIE 1.º N	11	2	9	2	18%	
TMIE 2.º I	0	0	0	0	-	
TMIE 3.º D	72	60	12	60	83%	
TOTAL	264	187	77	187	71%	



3 DESISTÊNCIAS

3.1 DESISTÊNCIAS 2º PERÍODO 2022/2023

Analisando o indicador da taxa de desistência, durante o 2º período do ano letivo 2022/2023, este atingiu a taxa de 2,54%, traduzindo-se num número de 10 alunos que desistiram, num conjunto de 393 alunos que iniciaram o ano letivo. A turma onde se verificou um maior número de desistências é o 1º ano do curso de Técnico de Comunicação – *Marketing*, Relações Públicas e Publicidade (TC), com 3 desistências, no total.

Curso	Nº inicial de alunos	Desistentes		Total
		1º período	2º período	
TAS 1º O	26	0	1	1
TC 1ºM	24	2	1	3
TGEI 1º K	24	1	1	2
TM 1º L	24	0	0	0
TMIE 1º N	29	1	0	1
TAS 2º J	27	0	0	0
TC 2º H	24	0	0	0
TI 2º F	28	0	0	0
TM 2º G	26	1	0	1
TMIE 2º D	27	0	0	0
TAS 3º E	27	0	0	0
TC 3º C	27	0	0	0
TI 3º A	27	0	1	1
TM 3º B	27	0	1	1
TMIE 3ºD	26	0	0	0
TOTAL	393	5	5	10

3.2 IDADES DOS ALUNOS DESISTENTES

A média de idades dos alunos que desistiram no segundo período, foram as seguintes:

- 1º ano = 18 anos
- 3º ano = 18 anos



3.3 LOCALIDADE DOS ALUNOS DESISTENTES

Dos cinco desistentes, 20% eram alunos residentes no concelho da Guarda e 80% de outros concelhos.

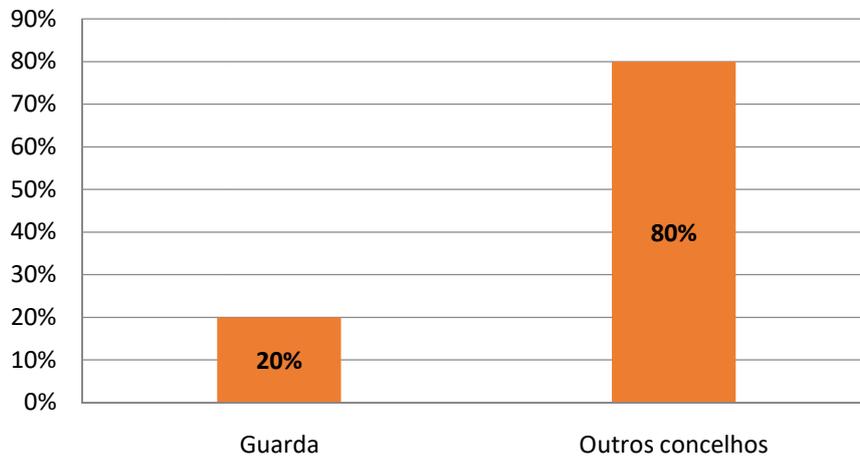


Figura nº 4 – Percentagem de alunos por concelho de residência

3.4 MOTIVOS DAS DESISTÊNCIAS

Os motivos alegados para as cinco desistências registadas no segundo período foram os seguintes:

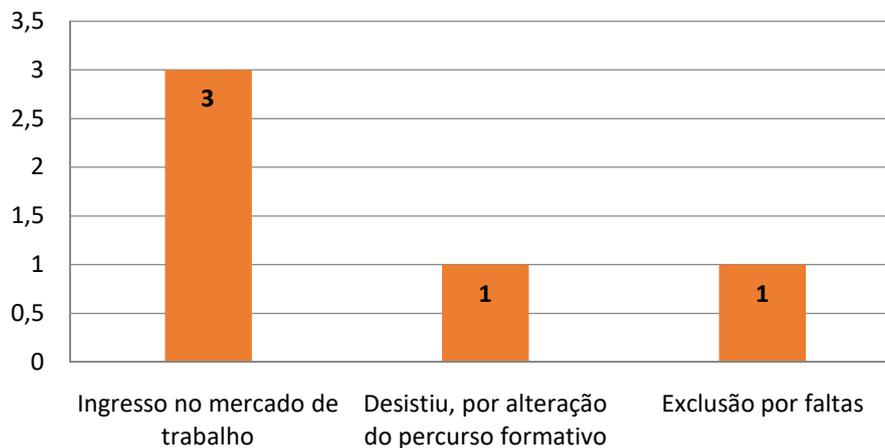


Figura nº 5 – Número de alunos, por motivos de desistências



3.5 DESISTÊNCIAS ENTRE TRIÉNIOS

Ao trabalhar a taxa de desistência, no final do 2º período, conseguimos saber qual é o ponto da situação em relação à meta e à percentagem proposta no Projeto Educativo para o triénio 2021/2024, no âmbito da certificação EQAVET, como podemos ver no esquema seguinte.

Reduzir o abandono escolar

- Reduzir o nº de alunos que desistem de frequentar a EnsiGuarda, ao longo do respetivo ciclo de formação
- Meta (anual) $\leq 11\%$

Assim, os quadros abaixo permitem-nos fazer uma comparação do número de alunos que iniciaram o ciclo formativo nos diversos triénios e o número de alunos no fim do 2º período 2022/2023.

		Nº de alunos inscritos 2020/2021	Nº de alunos iniciais 2022/2023	Nº de alunos no fim do 2º período 2022/2023	Taxa de desistência de 15,38%
Ciclo formativo 2020-2023	TAS- E	31	27	27	
	TC – C	33	27	27	
	TI – A	31	27	26	
	TM - B	31	27	26	
	TMIE - D	30	26	26	
Total		156	134	132	

		Nº de aluno inscritos 2021/2022	Nº de alunos iniciais 2022/2023	Nº de alunos no fim do 2º período 2022/2023	Taxa de desistência de 13,25%
Ciclo Formativo 2021-2024	TAS- J	32	27	27	
	TC – H	29	24	24	
	TI – A	29	28	28	
	TM - B	30	26	25	
	TMIE - I	31	27	27	
Total		151	132	131	

		Nº de aluno inscritos 2022/2023	Nº de alunos no fim do 2º período 2022/2023	Taxa de desistência de 5,51%
Ciclo Formativo 2022-2025	TAS- O	26	25	
	TC – M	24	21	
	TGEI – K	24	22	
	TM –L	24	24	
	TMIE - N	29	28	
Total		127	120	

Calculadas as taxas de desistências dos respetivos triénios, verificamos que a taxa referente aos triénios 2020-2023 e 2021-2024 já ultrapassaram a nossa percentagem proposta, ou seja, de 11% já é de 15,38% e de 13,25% respetivamente.

4 PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Decorreu no segundo período, entre 20 de abril a 05 de maio, as reuniões de entregas de notas aos encarregados de educação. Estas, têm contribuído para envolver ativamente a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos, seguindo a política de qualidade de escola que ambiciona potenciar o papel de todos os *stakeholders* envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

A percentagem de encarregados de educação presente nas reuniões é de 59,27%. Através da análise do quadro que abaixo se apresenta, o curso com maior taxa de presença é o curso de Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica (TMIE) com 73,08%.

Cursos	Nº de encarregados de educação	Nº de presenças	Taxa de presença
TAS	79	46	58,23%
TC	72	38	52,78%
TGEI/TI	76	43	56,58%
TM	75	47	62,67%
TMIE	81	53	65,43%
383		227	59,27%



5 ALUNOS EM RISCO DE RETENÇÃO

A retenção dos alunos tem sido uma realidade constatada nas escolas, pelo que, no fim do 2º período verificamos 9 alunos em risco de retenção, representado 6,82% em relação ao número de alunos, 132, matriculados no fim do 2º período. Estes alunos encontram-se no último ano do curso. Fala-se em alunos em risco de retenção quando estes têm pelo menos dez ou mais módulos em atraso.

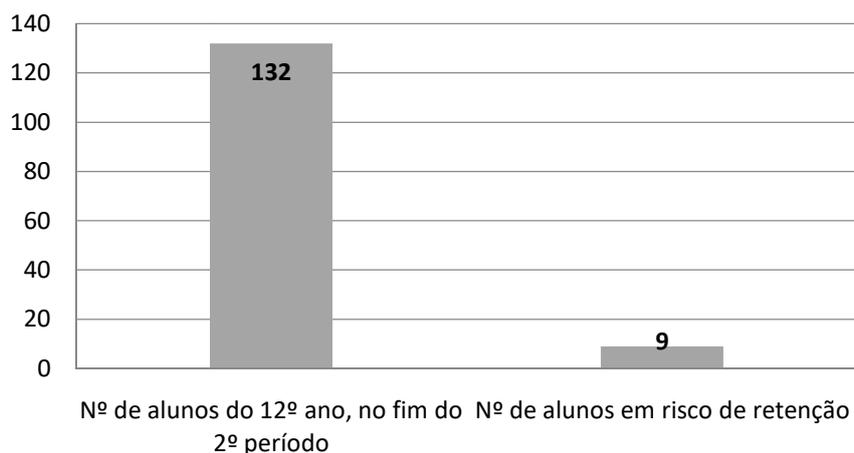


Figura nº 6 – Número de alunos em risco de retenção

De acordo com o gráfico seguinte, o curso que apresenta maior número de alunos que se encontram em risco de retenção é o Técnico de Comunicação – *Marketing*, Relações Públicas e Publicidade (TC) com 4 alunos. Por outro lado, com nenhum aluno, são os cursos de Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes (TI) e de Técnico auxiliar de Saúde (TAS).

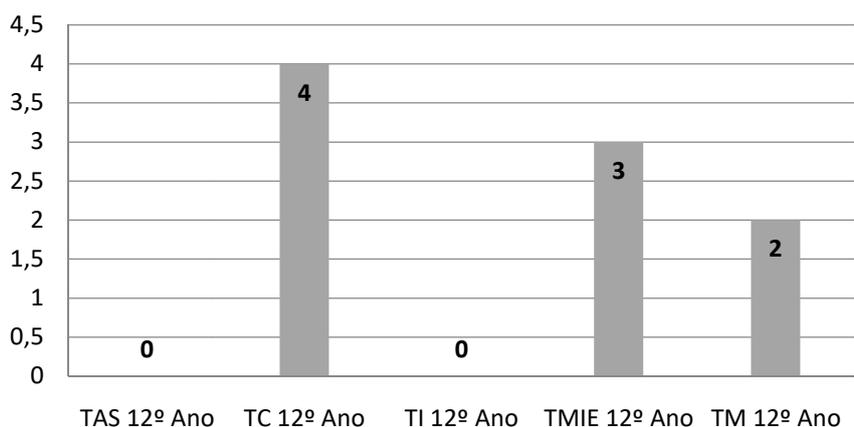


Figura nº 7 – Número de alunos em risco de retenção, por curso



Dos 9 alunos que se encontram em risco de retenção, 4 alunos têm entre 10 a 12 módulos em atraso, 2 alunos têm entre de 13 a 15 módulos e 3 alunos têm mais de 21 módulos em atraso.

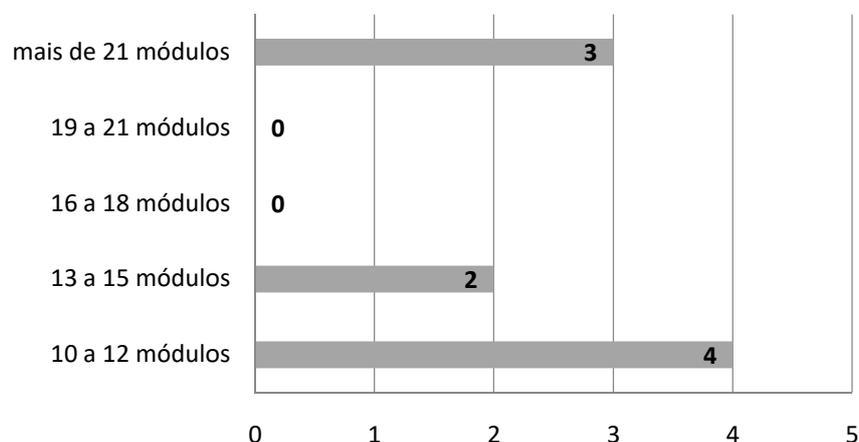


Figura nº 8 – Número de alunos em risco de retenção, por intervalo de número de módulos em atraso

6 GRAU DE CUMPRIMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estruturante da escola, cujo grau de cumprimento é avaliado anualmente. No entanto, considera-se relevante efetuar a sua monitorização a cada final de período letivo.

Assim das sessenta e cinco atividades previstas no PAA, a escola levou a cabo, até ao momento onze.

	Nº de atividades previstas	Nº de atividades realizadas 1º período	Nº de atividades realizadas 2º período
Que constam do PAA	65	5	6
Que não constam do PAA	0	1	0
Total	65	6	6

Para o 2º período estavam planeadas doze atividades, sendo que a EnsiGuarda conseguiu realizar seis.

Nota: as atividades realizadas ao longo do ano letivo só são contabilizadas no final do 3º período

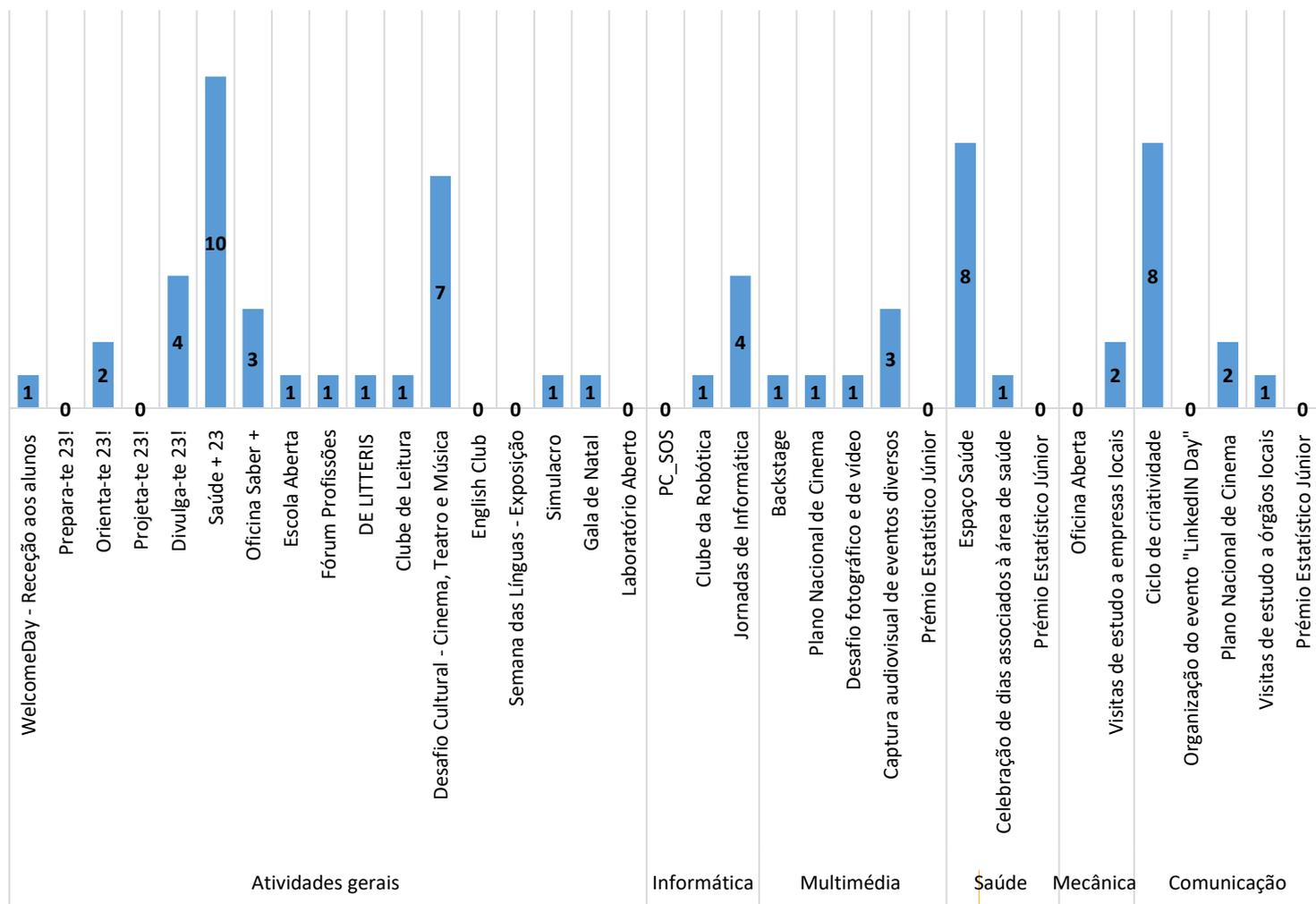
	Geral	TGEI/TI	TM	TC	TMIE	TAS
Previstas	1	1	3	3	3	1
Executadas	1	0	2	1	2	0

Assim o grau de cumprimento do PAA, no fim do 2º período do ano letivo 2022/2023 é de 16,92%.



Figura nº 9 – Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades

A par das atividades isoladas, também foram realizadas atividades enquadradas em projetos/programas. O gráfico que se segue apresenta o número de atividades realizadas em cada um dos projetos/programas em curso, até ao momento:





6.1 NÚMERO DE ATIVIDADES POR ÁREA/COMPONENTE

Como foi referido anteriormente, a EnsiGuarda realizou seis atividades no 2º período. Quanto ao número de atividades realizadas por área/componente, e de acordo com o gráfico abaixo, a área/componente com mais atividades realizadas, cerca de quatro, é a técnica. É de referir que uma atividade teve mais que uma área/componente atribuída.

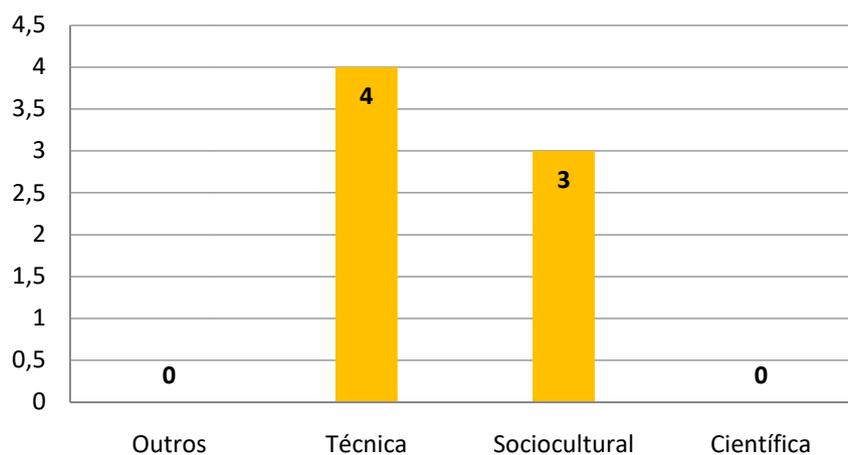


Figura nº 10 – Número de atividades realizadas, por área/componente

Em relação aos projetos/programas, a área/componente com mais atividades realizadas é a sociocultural com dezasseis atividades e, em contrapartida, a área/componente científica é a que não tem nenhuma atividade realizada.

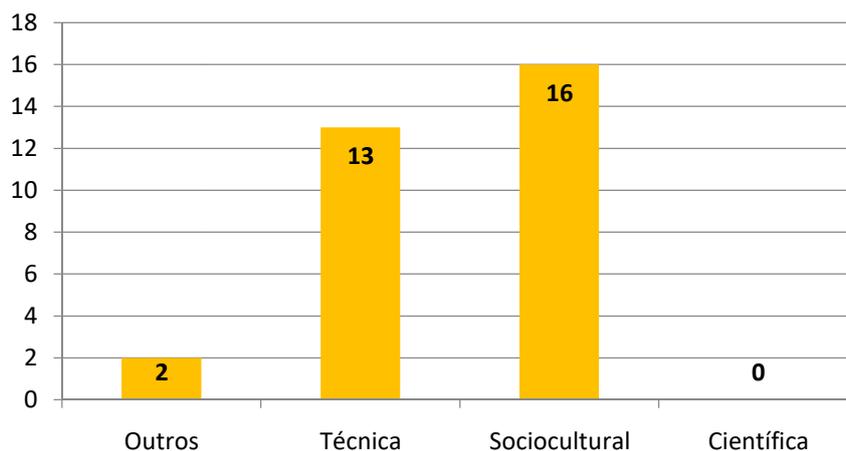


Figura nº 11 – Número de atividades realizadas inseridas em projetos/programas, por área/componente



7 FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

A Formação em Contexto de Trabalho (FCT) pretende desenvolver e consolidar, em contexto real de trabalho, os conhecimentos e as competências profissionais adquiridos durante a frequência do curso. Proporciona também uma experiência de carácter socioprofissional enriquecedora para a futura integração do aluno no mercado de trabalho.

A formação em contexto de trabalho decorreu de 03 janeiro e 10 fevereiro para os alunos do 2º ano, com a duração de 200 horas. Das 131 Formações em Contexto de Trabalho propostas 129 foram concluídas, obtendo uma taxa de conclusão de 98,47%.

O gráfico seguinte mostra a média de notas obtidas na Formação em Contexto de Trabalho por curso.

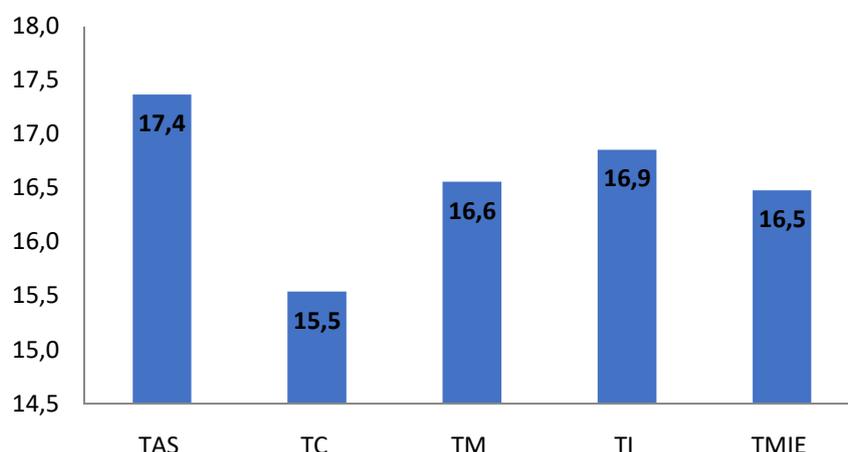


Figura nº 12 - Média de notas de FCT por curso

No fim do decurso da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), os tutores de cada entidade de acolhimento avaliaram o estagiário de acordo com oito critérios de avaliação pré-definidos. Em cada critério é atribuída uma classificação numa escala de 0,00 a 20,00 valores. No gráfico seguinte apresentam-se as avaliações médias dos alunos dos cinco cursos que foram a estágio, sendo que o “Iniciativa e autonomia” é o critério com classificação mais baixa (16,68 valores) e o “Assiduidade e pontualidade” com classificação mais alta (18,60 valores).



Figura nº 13 - Média de notas por critério de avaliação

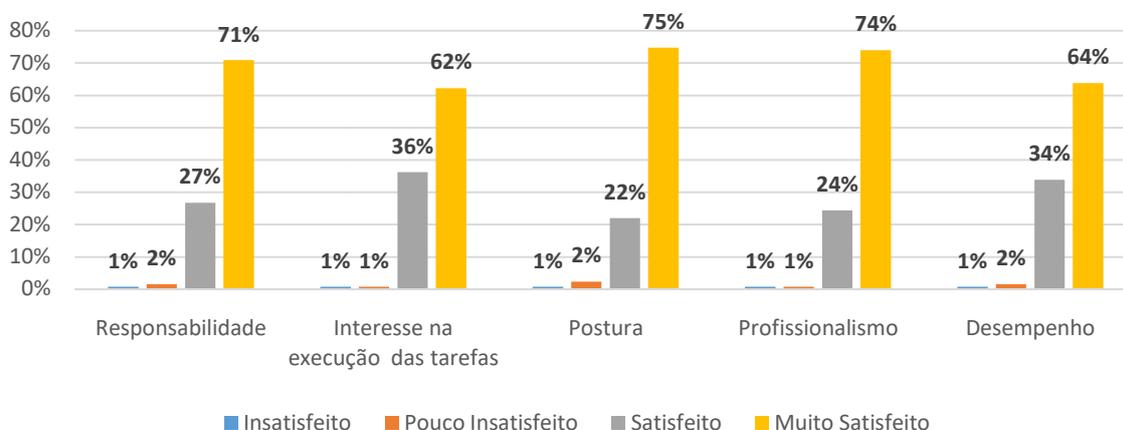
7.1 GRAU DE SATISFAÇÃO RELATIVA AO PROCESSO DE FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

Conscientes do papel importantíssimo da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) na resposta às necessidades e expectativas dos nossos alunos e parceiros, e dando continuidade à aferição do grau de satisfação dos nossos alunos e das entidades que os acolhem, por forma a podermos explorar novas oportunidades de melhoria, foram enviados, no mês de fevereiro, inquéritos por via papel aos alunos e às entidades de acolhimento juntamente com o resto da documentação do estágio.

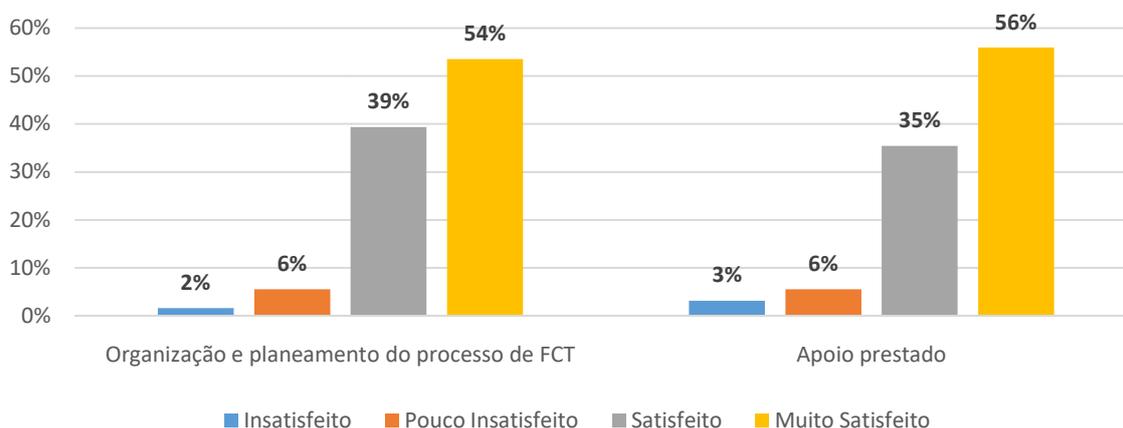
7.1.1 RESULTADOS DO INQUÉRITO APLICADO AOS ALUNOS ACERCA DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

- Número de inquéritos enviados: 131
- Número de respostas: 127

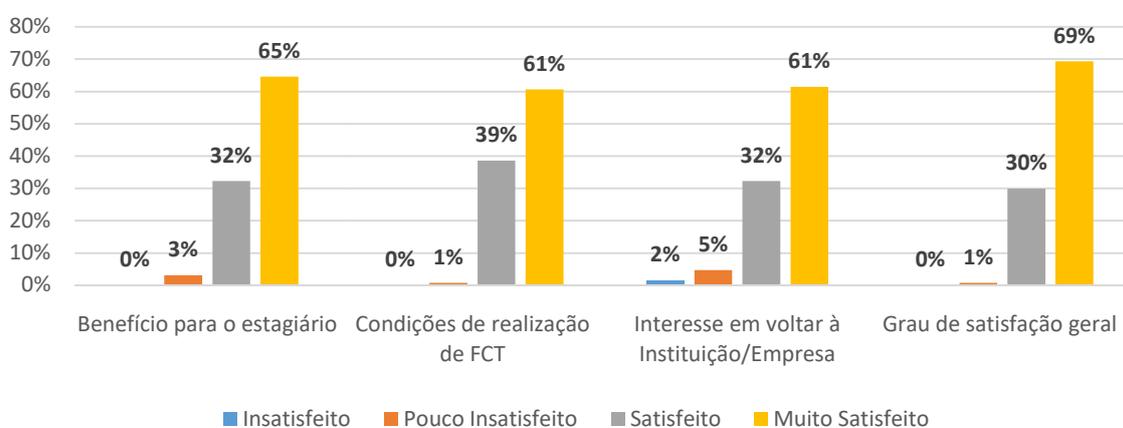
1) Objeto de avaliação: O/a teu/tua tutor/a



2) Objeto de avaliação: O/a teu/tua professor/a orientador/a



3) Objeto de avaliação: O processo de Formação em Contexto de Trabalho

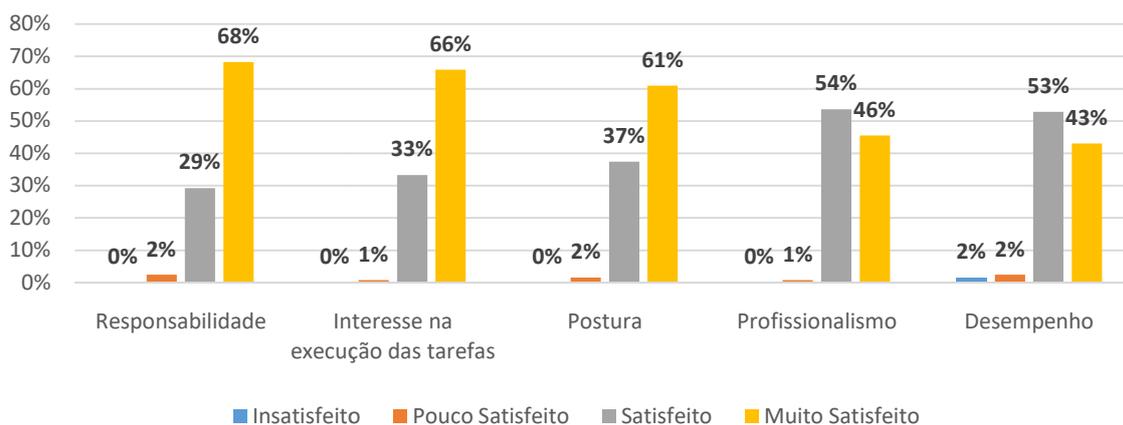




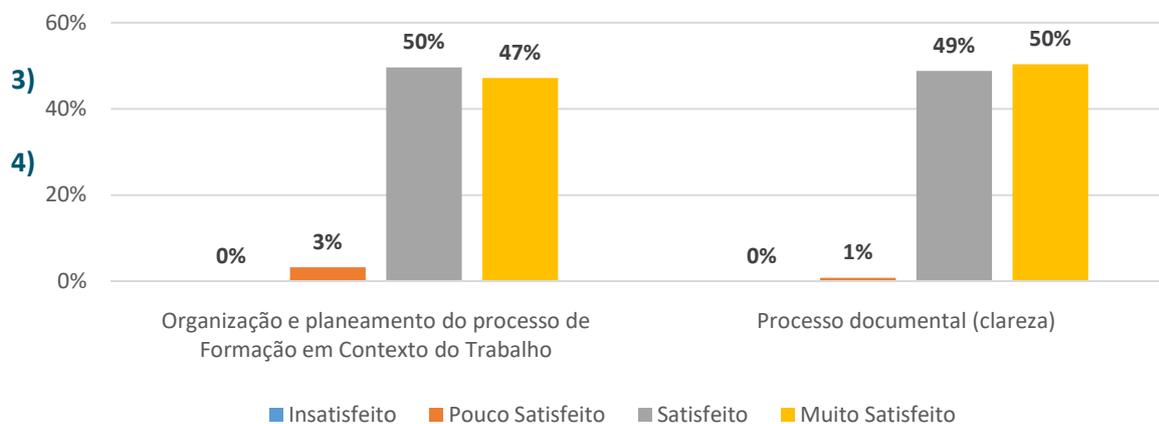
7.1.2 RESULTADOS DO INQUÉRITO APLICADO ÀS ENTIDADES ACERCA DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

- Número de inquéritos enviados: 127
- Número de respostas: 123

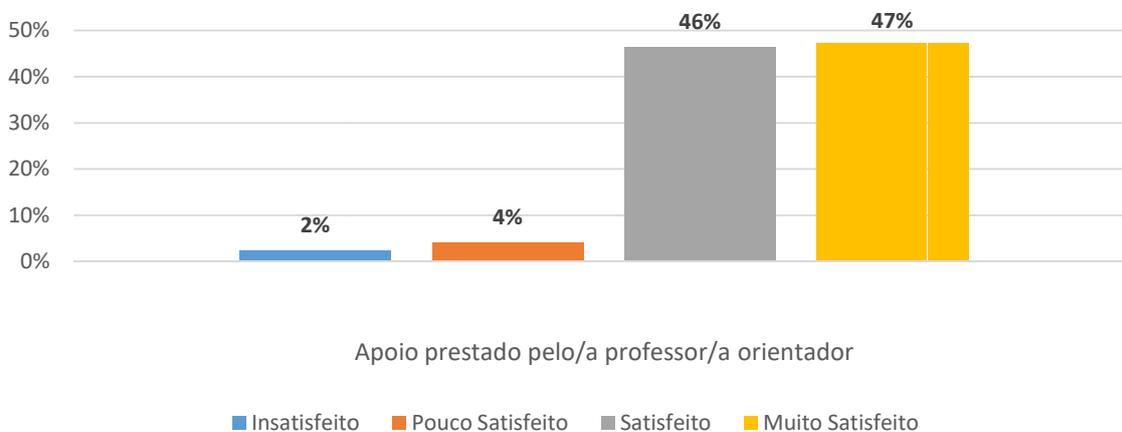
1) Objeto de avaliação: O/a Estagiário/a



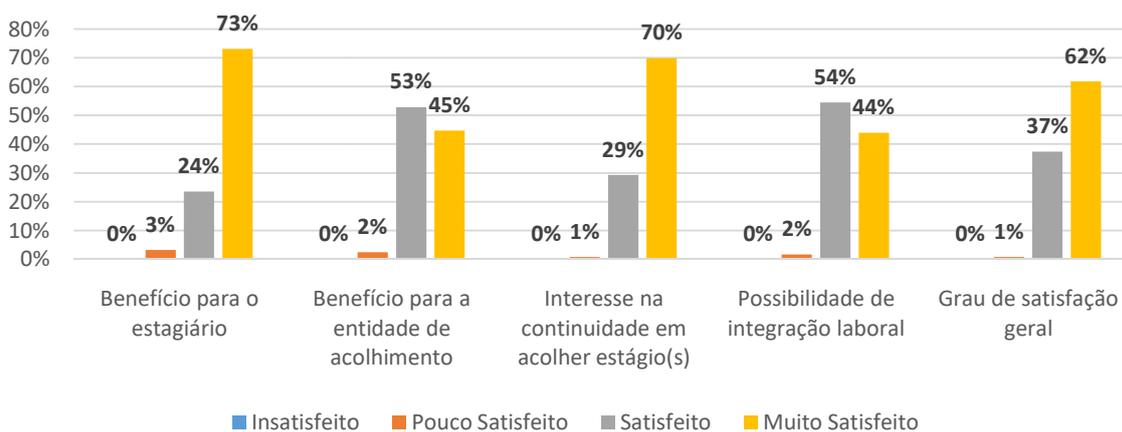
2) Objeto de avaliação: A Escola



3) Objeto de avaliação: O/a professor/a orientador/a



4) Objeto de avaliação: O processo de Formação em Contexto de Trabalho



PRINCIPAIS RESULTADOS – DADOS GERAIS

- O comportamento dos alunos foi considerado “Satisfatório”.
- O aproveitamento alunos foi considerado “Suficiente”.
- A taxa de alunos que concluíram todos os módulos lecionados foi de 79,63%.
- A taxa de módulos em atraso foi de 2,96%.
- A taxa de alunos com módulos em atraso foi de 34,46%.
- A taxa de recuperação de módulos em atraso foi de 71%.
- A taxa de desistência foi de 2,54%.
- A média de idade dos alunos desistentes é de 18,20 anos.
- A taxa de presença dos encarregados de educação nas reuniões de entregas de notas é de 59,27%.
- A taxa de alunos em risco de retenção é de 6,82%.
- O grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades foi de 16,92%.
- A taxa de conclusão de FCT de 2º ano foi de 98,47%.
- O grau de satisfação dos alunos quanto à formação em contexto de trabalho foi de 97%.
- O grau de satisfação das entidades quanto à formação em contexto de trabalho foi de 98%.

Elaborado pelo Departamento de Qualidade

Guarda, maio de 2023