



ensiguarda
escola profissional da Guarda

RELATÓRIO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2020/2021

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

www.ensiguarda.pt



ÍNDICE

Nota introdutória.....	3
1. Atividades propostas	4
2. Atividades realizadas por período e ao longo do ano letivo	4
3. Grau de cumprimento das atividades propostas	5
3.1 Atividades realizadas/avaliadas	5
3.2 Atividades previstas	6
4. Razões da não concretização de atividades	7
5. Outros parâmetros	8
5.1 Turmas envolvidas.....	8
5.2 Local da realização das atividades.....	9
5.3 Participação em projetos.....	9
5.4 Intervenção das estruturas - Departamentos curriculares	10
6 – Avaliação das atividades.....	10
7 - Registo fotográfico de algumas visitas de estudo	12
8- Análise crítica global.....	14
8.1 Aspectos positivos.....	15
8.2 Sugestão de melhorias	15
9- Disposições finais	16



ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1- Atividades da escola	4
Gráfico 2 – Calendário atividades realizadas.....	4
Gráfico 3 – Atividades que constam ou não no PAA	5
Gráfico 4 – Comparação das atividades que constam ou não do PAA (dos anos letivos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021)	6
Gráfico 5 – Atividades realizadas / não realizadas	6
Gráfico 6 – Comparação de atividades realizadas/não realizadas (dos anos letivos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021)	7
Gráfico 7 – Turmas envolvidas	8
Gráfico 8 – Cursos envolvidos	8
Gráfico 9 – Local da realização das atividades	9
Gráfico 10 – Participação dos alunos em projetos de diferente âmbito.....	9
Gráfico 11 – Atividades desenvolvidas pelos departamentos curriculares.....	10

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 – Visita à Universidade da Beira Interior	12
Figura 2 – Visita à MAAT e Museu da Eletricidade.....	12
Figura 3 – Visita à Fábrica Centro de Ciência Viva.....	13
Figura 4 – Visita à empresa “Chuva de Sucessos”	13
Figura 5 - Visita ao Museu da Guarda	14

NOTA INTRODUTÓRIA

No término de mais um ano letivo, urge refletir sobre aquilo que foi a nossa atividade ao longo do ano, sempre com o objetivo de manter as boas práticas e encontrar novos caminhos que nos ajudem a cumprir o nosso principal desígnio: formar jovens que sejam profissionais competentes, mas também cidadãos informados, cultos, de espírito criativo, que se constituam como referências humanas para uma sociedade em constante mudança.

Assim, procedemos à elaboração deste Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades que reflete o grau de execução das atividades desenvolvidas, no ano letivo 2020/2021, na EnsiGuarda – Escola Profissional da Guarda, partindo do documento orientador do mesmo ano – Plano Anual de Atividade.

1. ATIVIDADES PROPOSTAS



Gráfico 1- Atividades da escola

Analisando o gráfico 1, pode-se constatar que, no presente ano letivo, foram aprovadas 68 atividades, tendo em conta os objetivos previstos no Projeto Educativo da EnsiGuarda.

2. ATIVIDADES REALIZADAS POR PERÍODO E AO LONGO DO ANO LETIVO

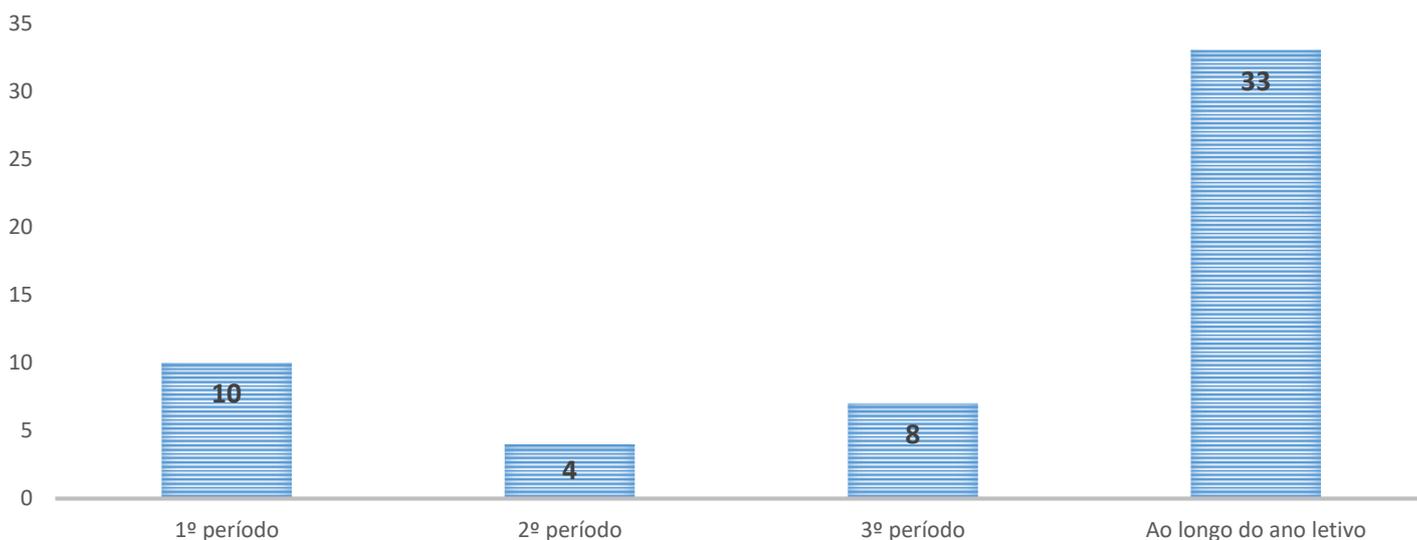


Gráfico 2 – Calendário atividades realizadas

De acordo com os dados do gráfico 2, a maior parte das atividades foram realizadas ao longo do ano letivo. O 1º período apresenta um número mais elevado de atividades do que os restantes períodos o que se traduz num maior esforço por parte dos docentes em desenvolver nos alunos a motivação, ligação e a integração dos mesmos.



No 2º período, ocorreram menos atividades devido à situação epidemiológica do COVID-19 que levou à suspensão das atividades letivas de 22 de janeiro a 05 de fevereiro e à suspensão de atividades letivas presenciais desde 08 de fevereiro a 26 março.

As atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo foram inseridas em projetos e programas.

3. GRAU DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

O grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades do ano letivo 2020/2021 foi de 69,12%, ou seja, num total de 68 atividades aprovadas e previstas apenas se realizaram 47. É de notar que as atividades realizadas ao longo do ano letivo foram contabilizadas no 3º período.

	Nº de atividades previstas	Nº de atividades realizadas 1º período	Nº de atividades realizadas 2º período	Nº de atividades realizadas 3º período	Nº total de atividades realizadas
Que constam do PAA	68	8	3	36	47
Que não constam do PAA	0	2	1	5	8
Total	68	10	4	41	55

3.1 ATIVIDADES REALIZADAS/AVALIADAS

Número de atividades realizadas/avaliadas: 55	
Número de atividades que constam no PAA	Número de atividades que não constam no PAA
47	8

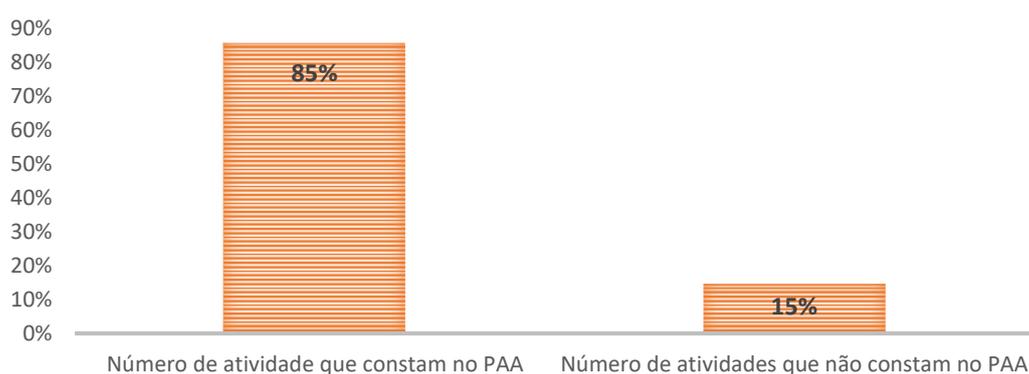


Gráfico 3 – Atividades que constam ou não no PAA

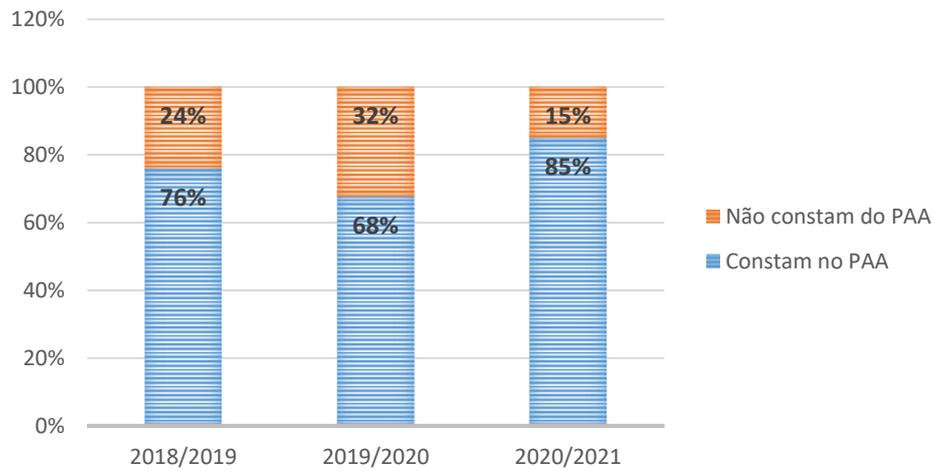


Gráfico 4 – Comparação das atividades que constam ou não do PAA (dos anos letivos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021)

3.2 ATIVIDADES PREVISTAS

Número de atividades previstas: 68	
Número de atividades previstas e realizadas	Número de atividades previstas mas não realizadas
47	21

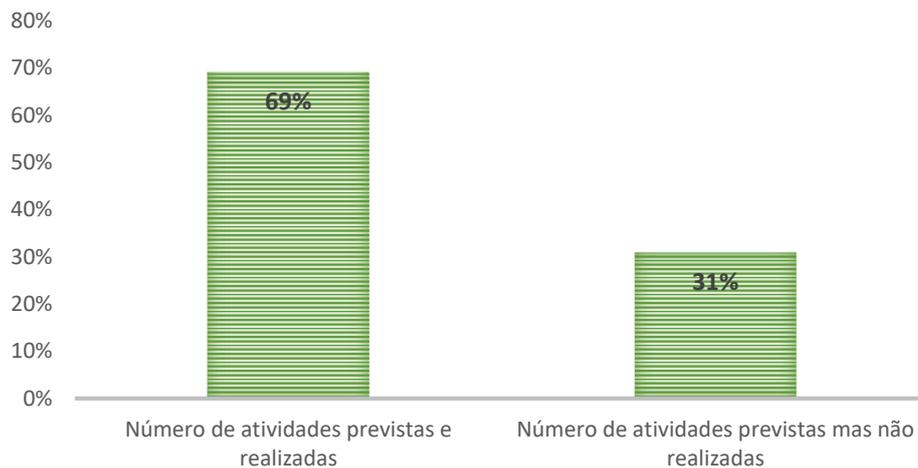


Gráfico 5 – Atividades realizadas / não realizadas

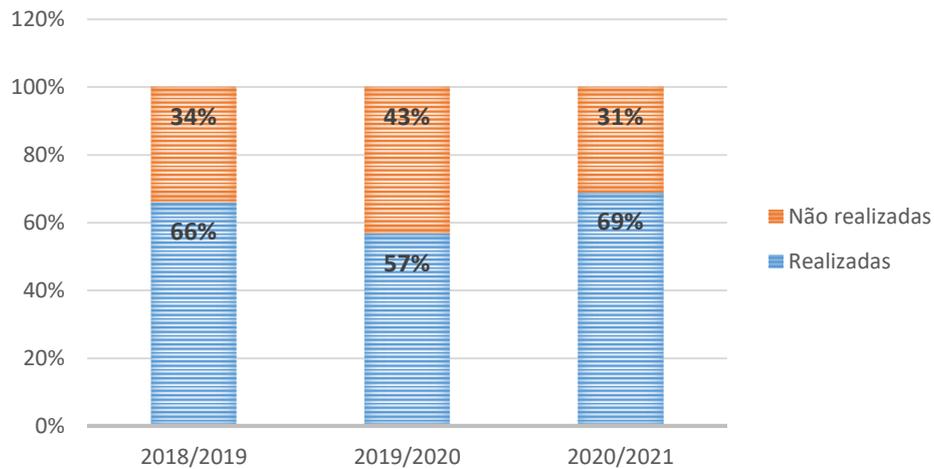


Gráfico 6 – Comparação de atividades realizadas/não realizadas (dos anos letivos 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021)

4. RAZÕES DA NÃO CONCRETIZAÇÃO DE ATIVIDADES

No geral, os motivos que impediram a não concretização das atividades foram as seguintes:

- Situação epidemiológica COVID -19;
- Adversidades climatéricas;
- Cancelamento pelas entidades externas proponentes ou parceiras;
- Incompatibilidade/dificuldade de calendário.



5. OUTROS PARÂMETROS

Para o tratamento das estatísticas dos seguintes parâmetros apenas consideramos o número de atividades que foram realizadas durante o 1º, 2º e 3º período, porque as atividades realizadas ao longo do ano foram inseridas em projetos e programas.

5.1 TURMAS ENVOLVIDAS

Nº atividades implementadas	Destinada a 1 turma	Destinada a 2 ou mais turmas
21	11	11
	50%	50%

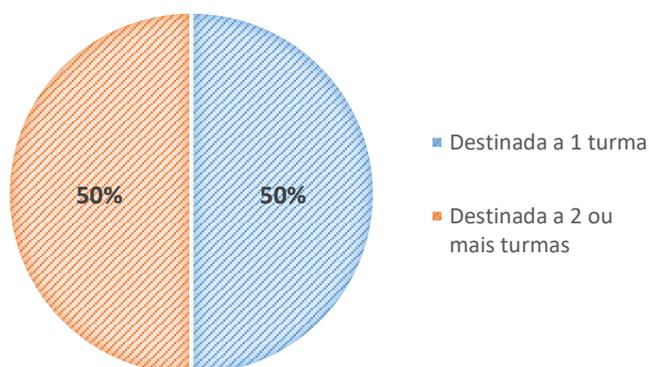


Gráfico 7 – Turmas envolvidas

Das 11 atividades destinadas a 2 ou mais turmas, conseguiu-se aferir o envolvimento de um só curso ou de diferentes cursos.

Nº atividades implementadas	Cursos diferentes	1 só curso
11	5	6
	45%	55%

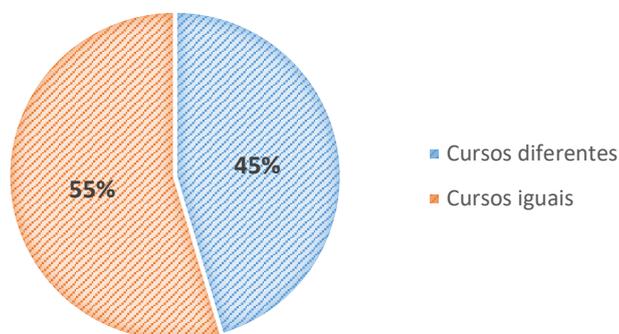


Gráfico 8 – Cursos envolvidos



5.2 LOCAL DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Nº atividades implementadas	Na escola	Fora da escola	Outros*
22	4	15	3
	18%	68%	14%

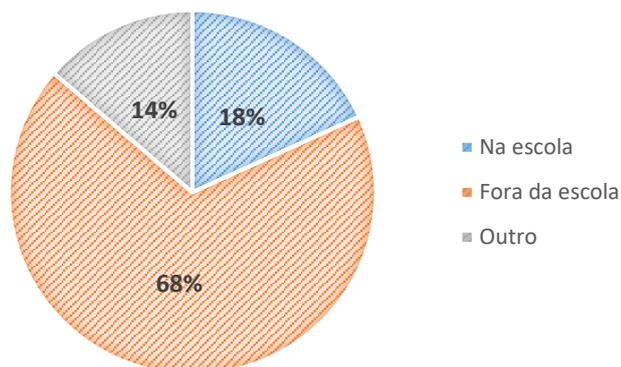


Gráfico 9 – Local da realização das atividades

*Como “outros” estão inseridas atividades que foram realizadas virtualmente.

5.3 PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS

Nº atividades implementadas	Local	Nacional	Transnacional
22	18	4	0

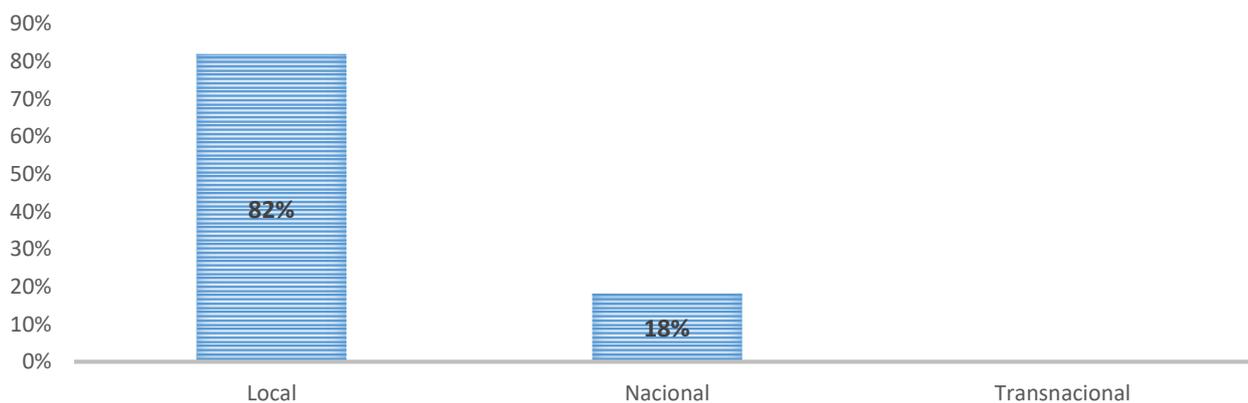


Gráfico 10 – Participação dos alunos em projetos de diferente âmbito



5.4 INTERVENÇÃO DAS ESTRUTURAS - DEPARTAMENTOS CURRICULARES

Nº de atividades implementadas	Matemática e Ciências Experimentais	Línguas e Ciências Sociais Humanas	Técnico	Outros
22	5	4	11	2

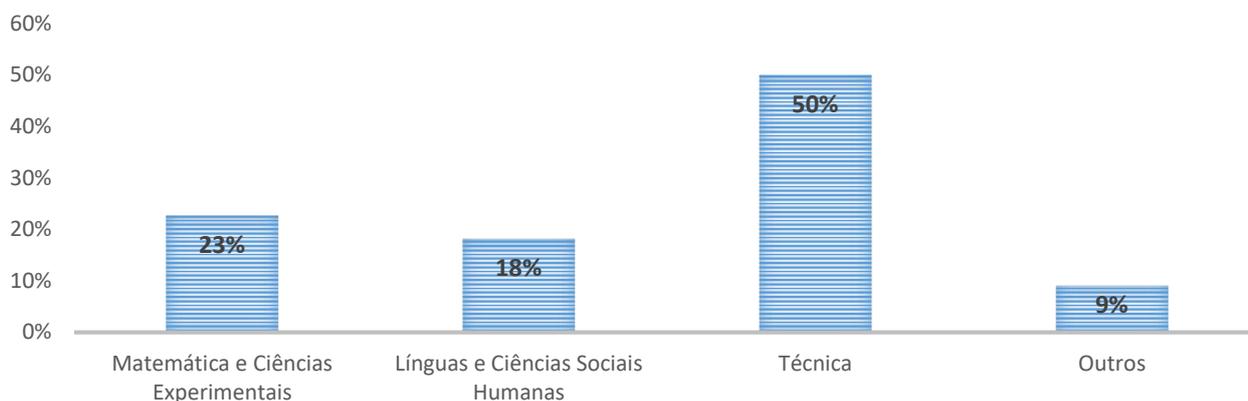


Gráfico 11 – Atividades desenvolvidas pelos departamentos curriculares

Como “outros” estão atividades que foram dinamizadas pela Direção e Direção Pedagógica.

6 – AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

Maior parte das visitas de estudo foram objeto de avaliação, através de inquéritos preenchidos pelos alunos via formulário Google.

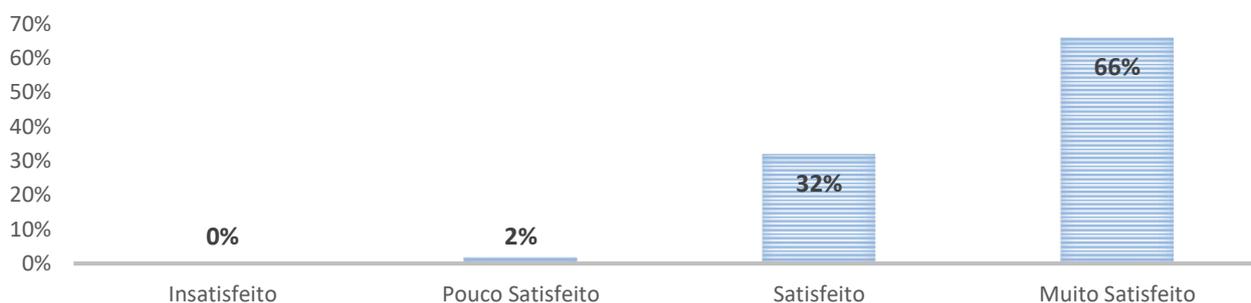


Gráfico 12 – Informação prévia sobre o local ou locais a visitar

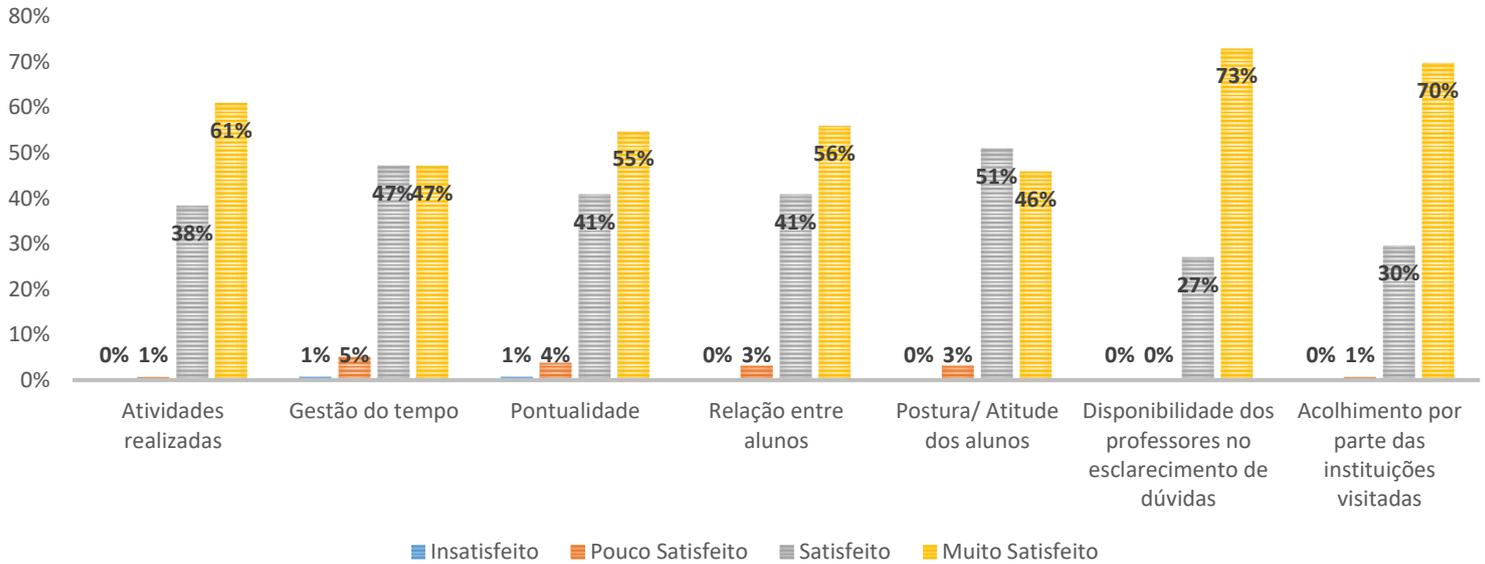


Gráfico 13 – Realização da atividade

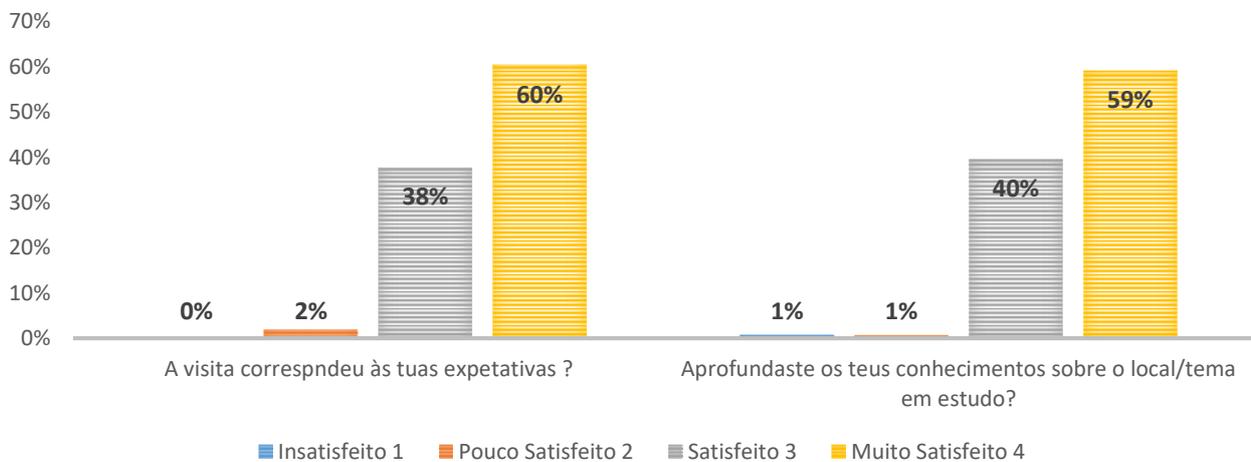


Gráfico 14 – Avaliação global



7 - REGISTO FOTOGRÁFICO DE ALGUMAS VISITAS DE ESTUDO

Curso de Saúde explora Faculdade de Ciências da Saúde da UBI

No dia dedicado à ciência, o Curso de Saúde da Escola Profissional da Guarda visitou a Faculdade de Ciências da Universidade da Beira Interior, explorando o seu território de intervenção, através do contacto com projetos e dinâmicas laboratoriais desta instituição.

“Virar o coração do avesso” assumiu-se como uma experiência marcante para este grupo de visitantes que tiveram a oportunidade de assistir e participar, numa sala de autópsias, a diversos estudos, partindo desse órgão.

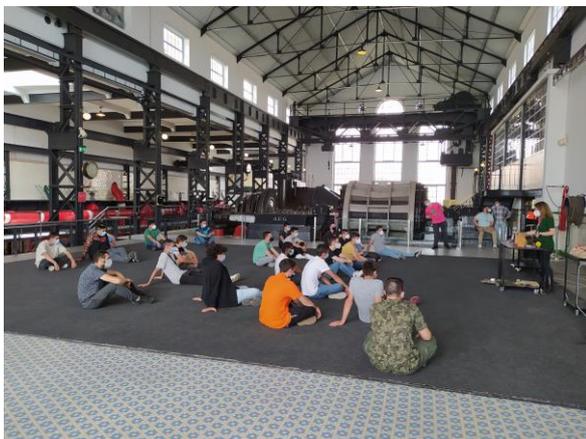
Continuamos a permitir aos nossos alunos um contacto com a sua realidade formativa, contribuindo, assim, para o seu crescimento técnico e profissional.



Figura 1 – Visita à Universidade da Beira Interior

Curso de Manutenção Industrial Eletromecânica visita MAAT e Museu da Eletricidade

Apresentado como uma nova proposta cultural para a cidade de Lisboa, cruzando três áreas num espaço de debate, de descoberta, de pensamento crítico e de diálogo internacional, o Museu de Arte, Arquitetura e



Tecnologia ofereceu, um novo impulso cultural aos alunos de Eletromecânica da Escola Profissional da Guarda. Numa viagem pelo seu universo de atuação e através das asas que os levaram à cultura e ao conhecimento, oferecemos, ainda, a possibilidade de conhecer a antiga central termoelétrica que abasteceu de eletricidade, durante várias décadas, toda a cidade de Lisboa.

Figura 2 – Visita à MAAT e Museu da Eletricidade



Curso de Informática visita Fábrica Centro Ciência Viva

A “Fábrica Centro Ciência Viva”, na cidade de Aveiro, ofereceu, uma vez mais, aos alunos do Curso de Informática, a possibilidade de participarem em diferentes oficinas de robótica e *workshops* temáticos, atividades que projetam o conhecimento de vários domínios da ciência.



Figura 3 – Visita à Fábrica Centro de Ciência Viva

Curso de Multimédia visita empresa “Chuva de sucessos”

Os alunos do Curso de Multimédia visitaram as instalações da empresa “Chuva de Sucessos”, garantindo a oportunidade de assistirem a diferentes testes musicais, para posterior gravação de um álbum, ficara,, igualmente, a conhecer o importante desenvolvimento técnico dos bastidores desta empresa que se dedica à organização e produção de eventos musicais.



Figura 4 – Visita à empresa “Chuva de Sucessos”



Curso de Comunicação visita exposição “Habitar a Obra” no Museu da Guarda

No âmbito da disciplina de História e Cultura das Artes, as turmas de Comunicação visitaram a exposição patente no Museu da Guarda, intitulada "Habitar a Obra", de Helena Almeida.

A presente mostra enquadrou-se no programa de exposições e apresentação de obras da Coleção de Serralves. Os alunos foram acompanhados, numa visita guiada, pela obra da artista, que usa o seu corpo como extensão do desenho, da pintura e da fotografia.



Figura 5 - Visita ao Museu da Guarda

8- ANÁLISE CRÍTICA GLOBAL

Compete ao Departamento de Qualidade, em conjunto com a Direção Pedagógica e Pessoal Docente, fazer uma reflexão sobre este documento, de modo a identificar os aspetos menos conseguidos, propondo a otimização das estratégias a utilizar, com vista a melhorar a organização das atividades futuras.

Assim, os dados apresentados e a análise realizada neste relatório expressam um balanço globalmente positivo das atividades realizadas no ano letivo de 2020-2021 e do seu contributo para a concretização do Projeto Educativo da Escola Profissional da Guarda.

No entanto, uma vez que a Escola Profissional da Guarda se comprometeu, seriamente, com o princípio da melhoria contínua, procedeu-se a uma análise contextualizada, no que diz respeito aos aspetos positivos e às melhorias a implementar:



8.1 ASPETOS POSITIVOS

- Visível autonomia e empenho do corpo docente para planear e realizar atividades que ultrapassam o âmbito meramente curricular;
- Realização de atividades que reforçam o sentido de “comunidade educativa”;
- Avaliação global das atividades realizada por alunos e professores;
- Promoção da interdisciplinariedade e da articulação de conteúdos e competências;
- Maior visibilidade externa e interna do trabalho da escola;
- Grande número de atividades realizadas sem encargos monetários;

8.2 SUGESTÃO DE MELHORIAS

a) ao nível da elaboração do Plano Anual de Atividades:

- envolver a escola com a comunidade e com instituições parceiras;
- consolidar a garantia do princípio da participação da comunidade educativa na vida da escola, na proposta e realização de atividades e na auscultação sobre as mesmas (docentes, alunos, encarregados de educação e outros stakeholders externos);
- aumentar o número de atividades/ projetos de natureza ampla e interdisciplinar, sendo que a interdisciplinariedade se deve observar e operacionalizar não só ao nível de diferentes disciplinas, mas também ao nível dos diferentes cursos;
- fazer uma planificação trienal por turma, com vista a identificar eventuais desequilíbrios;
- aumentar a participação dos alunos e docentes em projetos transnacionais;
- aumentar o grau de envolvimento nas atividades des componentes científica e sócio cultural;
- reduzir o número de atividades a prever no PAA (não se pretende que seja um PAA muito ambicioso).



b) ao nível da observância do procedimento PP02 – Visitas de estudo/atividades:

- melhorar o cumprimento do procedimento em vigor na escola, designadamente no que se refere aos prazos de entrega de documentação de operacionalização do PAA;
- reduzir o processo burocrático;
- melhorar o procedimento de monitorização das atividades realizadas em cada período letivo.

Nota: as sugestões de melhoria propostas deverão espelhar-se na elaboração do próximo Plano Anual de Atividades e Relatório do Plano Anual de Atividades.

9- DISPOSIÇÕES FINAIS

Chegados ao fim de mais um ano letivo 2020/2021, podemos afirmar que apesar da suspensão das atividades letivas presenciais, de 08 de fevereiro a 26 de março, devido à situação epidemiológica COVID-19, das atividades planeadas, 69% foram realizadas.

O balanço do PAA 2020/2021 é positivo, quer no que diz respeito ao número de atividades, quer à qualidade das mesmas, assim gostaríamos que o espírito de cooperação entre os docentes, alunos e funcionários que constituem a escola se mantivesse.