



ensigharda
escola profissional da Guarda

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022/2023

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

www.ensigharda.pt

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – UM CONTRIBUTO PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional da Guarda, em conjunto com os demais documentos estratégicos, como o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, na observância do quadro normativo vigente, constitui-se como um relevante instrumento organizador da empreitada educativa a que se propõe esta instituição de ensino. Fruto do contributo de múltiplos atores, tanto internos, como externos, estamos na presença de um documento estrategicamente determinante para o sucesso de uma geração.

O Plano de Atividades pretende, assim, complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem, recorrendo a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica, pois, tal como vamos defendendo, somos uma escola de formação, imbuída dos valores que devem presidir à Educação.

O Plano Anual de Atividades constitui-se, então, como um meio de reforço na implementação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, uma vez que potencia situações de aprendizagem em contexto real, contribui para uma diversificação de oportunidades, potenciando as aspirações de cada aluno e contribuindo para a sua realização plena, numa clara promoção da equidade e da igualdade de oportunidades no acesso ao currículo.

Reiterando a ideia de exercício de autonomia da instituição de ensino, uma vez que deixa transparecer os valores e o desenvolvimento da aplicação do projeto educativo, pretende-se que este seja um documento “em aberto”, permitindo a sua atualização e enriquecimento sempre que se manifeste pertinente.

DISPOSIÇÕES GERAIS

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional da Guarda constitui uma ferramenta de planificação da organização e gestão da escola, para o ano letivo de 2022/2023.

O plano anual de atividades é caracterizado pelo seu caráter plural no que toca à sua construção, apresentação e aprovação pelo Conselho Pedagógico, bem como ao parecer emitido pelo Conselho Consultivo.

Os diretores de curso articulam com os docentes de cada área formativa, com os alunos integrantes desses cursos e com as empresas/instituições, as necessidades e expectativas formativas, promovendo uma dinâmica de intencionalidade entre a atividade e o perfil do aluno na área formativa.

Para além do planeamento de atividades de natureza letiva, definidas pelo grupo de docentes, serão também promovidas ações no âmbito:

- do funcionamento da organização;
- do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);
- da formação interna dos colaboradores;

A exequibilidade desta articulação assenta em domínios transversais às dimensões pedagógicas e organizacionais, norteadas por linhas gerais, nomeadamente:

- Promoção da realização pessoal e futuro profissional dos alunos;
- Promoção de uma maior aproximação entre a escola e o mundo do trabalho;
- Promoção do desenvolvimento ético, moral e social do aluno;
- Desenvolvimento profissional e apoio docente dos profissionais da escola.

O sucesso de um projeto desta natureza apenas se permite construir através de um olhar atento às múltiplas variáveis exigidas pelo cenário curricular, na sua dimensão formativa profissionalizante e, sobretudo, quando se atenta ao contexto socioeconómico que nos envolve. Preparar os jovens para o exercício de uma profissão qualificada continua a consubstanciar a natureza deste ensino, ainda que, nos nossos dias, não possamos descurar a importância da formação superior, como forma de permitirmos a todos estes alunos um maior leque de escolhas, aquando da sua entrada no mercado de trabalho. Assim, o prosseguimento de estudos assume, na Escola Profissional da Guarda, uma importância acrescida, contribuindo para índices mais elevados de qualificação de toda esta população. A eficaz gestão de recursos, nomeadamente económico-

financeiros, tem permitido um crescendo de oportunidades a todo este público, nomeadamente no que diz respeito ao seu aprimoramento técnico.

PLANO DE ATIVIDADES ORGANIZACIONAIS

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Reunião geral da Ensignarda	❖ Apresentar o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades.	Direção Pedagógica	Colaboradores	Setembro 2022
Gestão do Sistema da Qualidade EQAVET	❖ Promover mecanismos de recolha e avaliação de resultados; ❖ Avaliar o grau de satisfação da comunidade educativa; ❖ Implementar um plano de melhoria; ❖ Acompanhar a auditoria de renovação da certificação.	Direção Pedagógica Departamento da Qualidade	Comunidade educativa	A desenvolver ao longo do ano letivo
Reuniões do Conselho Consultivo	❖ Debater a oferta formativa e respetiva pertinência da mesma junto dos <i>stakeholders</i> ; ❖ Fomentar a integração da escola no meio envolvente, desenvolvendo sinergias beneficiadoras das partes envolvidas.	Direção da escola	Direção da escola Representantes do tecido empresarial, social e económico	A desenvolver ao longo do ano letivo
Reuniões do Conselho Pedagógico	❖ Assegurar a coordenação e supervisão da escola nos domínios pedagógico-didático, do acompanhamento dos alunos e da formação contínua do pessoal docente; ❖ Dar pareceres sobre os assuntos e projetos da sua competência; ❖ Definir critérios gerais nos domínios do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos.	Direção Pedagógica	Membros do Conselho Pedagógico	Trimestralmente
Reuniões do Conselho de Turma	❖ Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver com a turma; ❖ Assegurar a articulação entre professores, alunos, pais e encarregados de educação; ❖ Realizar as reuniões de avaliação trimestral; ❖ Tratar de assuntos relativos com o sucesso escolar e disciplinar da turma.	Direção Pedagógica Diretores de Turma	Corpo docente Equipa Multidisciplinar Serviços de Psicologia e Orientação	Início do ano letivo Trimestralmente no momento de avaliação

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Reuniões de Departamento Curricular	❖ Promover e articular as atividades a desenvolver nas diferentes áreas; ❖ Definir critérios gerais nos domínios do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos.	Direção Pedagógica Coordenadores de departamentos curriculares	Corpo docente	Trimestralmente
Cursos / ações de formação contínua dos colaboradores	❖ Identificar necessidades de formação dos docentes e colaboradores, no sentido de assegurar a melhoria contínua; ❖ Fomentar as práticas de valorização profissional docente.	Direção da escola	Colaboradores	A desenvolver ao longo do ano letivo
Promoção dos cursos profissionais da Ensuarda	❖ Participar em mostras educativas; ❖ Receber alunos de outras escolas e desenvolver workshops temáticos com os mesmos.	Direção Pedagógica	Corpo docente	A desenvolver ao longo do ano letivo
“Prémio João Bento Raimundo”	❖ Reconhecer e valorizar o mérito e o desempenho dos alunos.	Direção da escola	Comunidade educativa	Dezembro

PLANO DE ATIVIDADES GERAIS

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
WelcomeDay – Receção aos alunos	❖ Promover a saudável integração dos alunos na comunidade educativa; ❖ Fomentar relações interpessoais positivas e desenvolver um forte “espírito de escola”.	Direção Pedagógica Corpo Docente	Alunos 1º ano	1º dia de aulas
Prepara-te 23!	❖ Desenvolver sessões de apoio e trabalho semanais aos alunos que realizam exames nacionais.	Direção Pedagógica Corpo Docente	Alunos 2º ano	A desenvolver ao longo do ano letivo
Orienta-te 23! - Simulações de entrevistas de emprego e outras situações reais de comunicação, com vista a melhorar as competências comunicacionais e transversais dos alunos; - Cartas de apresentação e currículos dirigidos a ofertas reais de trabalho; - Ações de informação sobre prosseguimento de estudos, instituições de ensino superior e regimes de acesso ao ensino superior; - Sessões individuais de esclarecimento relativamente a cursos, exames nacionais e saídas profissionais; - Auxílio nas candidaturas a ofertas de emprego; - Auxílio aos alunos nas candidaturas ao	❖ Dotar os alunos com competências gerais e específicas orientadas para o mercado de trabalho; ❖ Orientar os alunos ao nível do seu percurso escolar e/ou profissional; ❖ Estimular a autonomia e espírito empreendedor.	Direção Pedagógica Corpo docente Serviços Administrativos	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
ensino superior.				
Projeta-te 23! -Participação em concursos / projetos no âmbito das componentes formativas.	❖ Promover a aplicação dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos nas diversas componentes do curso; ❖ Fomentar a participação ativa dos alunos em atividades de cariz lúdico-didático.	Direção Pedagógica Corpo docente	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo
Divulga-te 23!	❖ Divulgar a oferta formativa e o trabalho realizado pela comunidade escolar; ❖ Participar em feiras de orientação vocacional em diferentes estabelecimentos de ensino.	Direção Pedagógica Corpo docente	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo
Saúde + 23 -Workshops e sessões de trabalho sobre temas pertinentes da atualidade ao nível do desenvolvimento da adolescência: -Relações interpessoais/Trabalho de equipa/Coaching/Gestão de emoções/Bullying/Comportamentos de risco/Dependências /Sexualidade/Vida saudável	❖ Levar o aluno a refletir sobre os seus valores e sobre as suas características, fomentando o desenvolvimento do autoconceito; ❖ Promover a autoestima de cada aluno; ❖ Fomentar a valorização de valores como o respeito, igualdade, dignidade e tolerância; ❖ Promover comportamentos e estilos de vida positivos que promovam o bem-estar comum.	Direção Pedagógica Corpo docente	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo
Oficinas Saber +	❖ Promover atividades de cariz transversal dentro dos domínios de cada curso; ❖ Promover atividades de aprendizagem para a vida real, em contexto informal, contemplando conhecimentos de domínios curriculares e não curriculares.	Direção Pedagógica Corpo docente	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Escola Aberta	❖ Divulgar e sensibilizar alunos do nono ano para a oferta formativa da Escola Profissional da Guarda; ❖ Envolver a comunidade educativa na divulgação das atividades realizadas pela comunidade educativa.	Direção Pedagógica Corpo docente	Alunos do nono ano Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo
Fórum Profissões	❖ Fortalecer a ligação ao mundo empresarial, através de pequenos grupos especializados em diferentes temáticas de trabalho, permitindo obter informação atualizada sobre cada setor e os seus novos desafios. ❖ Fomentar a ligação às instituições de Ensino Superior, como forma de despertar o interesse do aluno para o prosseguimento de estudos.	Direção Pedagógica Corpo docente	Corpo discente	1º período
DE LITTERIS -Evento Literário	❖ Promover o contacto com escritores de renome nacional, bem como desenvolver a motivação para a leitura; ❖ Divulgar a Escola Profissional da Guarda junto da comunidade em que se insere.	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	Corpo discente	Sujeita à disponibilidade dos intervenientes

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Clube de Leitura - Reconto de histórias lidas e/ou de histórias de tradição oral; - Ilustração de histórias/elaboração de cartazes aos temas de textos lidos; - Leitura expressiva de poesia e/ou outras tipologias que a tal se adequem; - Dramatização de peças teatrais; -Comemoração de efemérides; - Participação em círculos de leitura; - Visionamento de filmes e produção de trabalhos alusivos aos mesmos.	❖ Prevenir e reduzir o insucesso escolar dos alunos; ❖ Consciencializar para a importância da leitura; ❖ Promover hábitos regulares de leitura; ❖ Estimular o desenvolvimento de capacidades de raciocínio, memória e espírito crítico; ❖ Dinamizar a biblioteca como espaço de abordagens curriculares e extracurriculares; ❖ Promover hábitos regulares de leitura, dinamizar a biblioteca como espaço de abordagens curriculares e extracurriculares e comemoração de efemérides.	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	Corpo discente	Sujeita à disponibilidade dos intervenientes
Desafio Cultural – Cinema, Teatro e Música	❖ Prevenir e reduzir o insucesso escolar dos alunos, através da realização de atividades lúdicas que despertem o gosto pelo saber; ❖ Alargar os horizontes culturais dos alunos, através do contacto com museus e galerias de arte; ❖ Promover a visualização de filmes e peças de teatro, como forma de facilitar aprendizagens integradoras e abrangentes; ❖ Estimular o desenvolvimento de capacidades de raciocínio, memória e espírito crítico;	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo
English Club	❖ Desenvolver as capacidades linguísticas; ❖ Promover o gosto pela língua inglesa;	Departamento de Línguas e Ciências	Corpo discente	A desenvolver ao longo

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
	❖ Proporcionar experiências linguísticas em contexto real, como forma de melhorar a fluência dos alunos.	Sociais e Humanas		do ano letivo
Semana das Línguas - Exposição	❖ Desenvolver experiências interculturais que permitam alargar os conhecimentos dos alunos relativamente a gastronomia, línguas e música.	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	1º ano	1º período
Simulacro - Organizado pelos alunos de TMIE - 2º ano	❖ Sensibilizar os alunos para as boas práticas de trabalho; ❖ Sensibilizar os alunos para as regras de higiene, segurança e saúde no trabalho.	Departamento Técnico Alunos de TMIE – 2º ano	Comunidade escolar	1º período
Gala de Natal	❖ Estimular a participação da comunidade educativa no sentido de alicerçar uma “cultura de escola”; ❖ Desenvolver atividades de carácter transversal que fomentem o bem-estar dos alunos na escola e a que fortaleçam os laços entre os membros da comunidade educativa.	Direção Pedagógica Corpo Docente	Comunidade educativa	1º período
Laboratório aberto	❖ Proporcionar o conhecimento e utilização de material de laboratório a todos os alunos da escola. ❖ Promover atividades lúdico-pedagógicas de motivação para a ciência. ❖ Desenvolver a aprendizagem não de ciências.	Docentes do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo

TÉCNICO DE
INFORMÁTICA

PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA – INSTALAÇÃO E GESTÃO DE REDES

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Visita de estudo à Universidade de Aveiro (departamento de informática) <u>e</u> Fábrica Centro de Ciência Viva	❖ Promover a Ciência e Tecnologia junto dos jovens; ❖ Estabelecer uma ligação entre os saberes teóricos e a sua utilização prática; ❖ Divulgar o futuro das telecomunicações; ❖ Incentivar o prosseguimento de estudos a nível superior; ❖ Aprofundar as relações entre a escola e o mercado de trabalho.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Departamento Técnico	TI 1º	Data a definir pelas entidades
Visita de estudo à Microsoft Portugal <u>ou</u> Lisboa Games Week (LGW)	❖ Proporcionar o contacto, in loco, com a área formativa; ❖ Promover uma ligação entre o universo formativo e a vida ativa; ❖ Introduzir as tecnologias imersivas; ❖ Interagir com conteúdos digitais (experiências em RV e RA)	Departamento Técnico	TI 1º TI 2º	Data a definir pelas entidades
Visita de estudo à Universidade da Beira Interior (departamento de informática) e Data Center Altice Portugal <u>ou</u> Softinsa Viseu	❖ Promover uma ligação entre o universo formativo e o ensino superior; ❖ Participar em atividades de carácter prático, alargando o conhecimento dos alunos relativamente à área de formação.	Departamento Técnico	TI 3º	Data a definir pelas entidades
Visita de estudo ao Convento de Mafra	❖ Motivar para a leitura de <i>O Memorial do Convento</i>; ❖ Promover o gosto pela obra Saramaguiana; ❖ Fomentar o gosto pela leitura e motivar os alunos para o prosseguimento de estudos.	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	TI 3º	2º Período

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
PC_SOS Espaço de reparação e reabilitação de computadores pertencentes a membros da comunidade escolar.	❖ Fomentar a oportunidade de aplicar à vida real os conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo do curso; ❖ Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem reais e integradoras.	Departamento Técnico	Comunidade educativa	A desenvolver ao longo do ano letivo
CodeWeek Semana dedicada à realização de um conjunto de atividades relacionadas com a programação.	❖ Fomentar o interesse dos alunos pela área da programação; ❖ Alargar o gosto pela área da programação a todos os alunos da escola; ❖ Realizar projetos de cariz interdisciplinar, com vista à formação global dos alunos.	Departamento Técnico	Corpo discente-TI	1º período
Clube da Robótica	❖ Motivar o gosto pela área da robótica; ❖ Realizar projetos de cariz interdisciplinar, com vista à formação global dos alunos.	Departamento Técnico	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo
APPs For Good - APP Develop	❖ Desenvolver aplicações para <i>smartphones</i> ou <i>tablets</i>, descobrindo o potencial da tecnologia na transformação do mundo e das comunidades onde se inserem.	Departamento Técnico	Corpo discente-TI	1º período
Jornadas de Informática Ciclo de <i>workshops</i> /palestras dinamizadas por professores, alunos, empresários, profissionais da área, antigos alunos e empresas ou instituições.	❖ Fomentar o interesse e conhecimento pela área da informática; ❖ Dar a conhecer profissões/ tarefas relacionadas com a área de estudo, com vista a aprofundar o conhecimento teórico-prático dos alunos; ❖ Contribuir para o conhecimento geral dos alunos, quer ao nível das aprendizagens formais, quer ao nível das aprendizagens não formais.	Departamento Técnico	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo



ensuarda
escola profissional da Guarda



TÉCNICO DE **MULTIMÉDIA**

Cofinanciado por:



UNião Europeia
Fundo Social Europeu



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE TÉCNICO DE MULTIMÉDIA

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Lisboa Games Week	❖ Introduzir as tecnologias imersivas; ❖ Interagir com conteúdos digitais (experiências em RV e RA); ❖ Alargar os conhecimentos dos alunos na componente de formação tecnológica.	Departamento Técnico	TM 2º TM 3º	1º período
SIC – Estação de Televisão - Lisboa Museu Interativo Quake - Lisboa	❖ Fomentar o contacto com a realidade de uma estação televisiva, como forma de conhecer a realidade quotidiana de várias profissões relacionadas com a área formativa; ❖ Aprofundar os conhecimentos dos alunos relativamente a disciplinas da componente de formação sociocultural e científica, nomeadamente História da Cultura e das Artes, como forma de motivar os alunos para o prosseguimento de estudos.	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas Departamento Técnico	TM 1º TM 2º	Data a definir pelas entidades
Visita a Salamanca ❖ Casa LIS – Museu Art Nouveau e Art Déco ❖ Museu de História de la Automoción ❖ Casa de las Conchas ❖ Biblioteca Pública de Salamanca	❖ Fomentar atividades de carácter transversal, que visem a formação global do aluno e das várias componentes de formação – sociocultural, científica e tecnológica; ❖ Promover o contacto com uma realidade intercultural, com vista a alargar o conhecimento geral dos alunos. ❖ Conhecer espaços culturais e fomentar curiosidade e interesse por matérias culturais e formativas.	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas Departamento Técnico	TM 1º TC1º	Data a definir pelas entidades
Visita à Universidade da Beira Interior Departamento de Artes	❖ Promover a ligação entre o universo formativo e o Ensino Superior, como forma de motivar o prosseguimento de estudos; ❖ Proporcionar aos alunos a possibilidade de realizarem	Departamento Técnico	TM 3º	Data a definir pela entidade

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
	atividades práticas, no âmbito da componente de formação tecnológica.			
Visita de estudo à Torre de Menagem e ao Museu da Guarda.	❖ Motivar os alunos para o conhecimento da história e cultura da Cidade da Guarda. ❖ Alargar a cultura geral dos alunos, nomeadamente no que diz respeito à realidade circundante.	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	TM 1º	2º período
Visita de estudo à Sé Catedral da Guarda.	❖ Motivar os alunos para o conhecimento da História e cultura da Cidade da Guarda. ❖ Alargar a cultura geral dos alunos, nomeadamente no que diz respeito à realidade circundante.	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	TM 2º	2º período
Visita de estudo ao Teatro Municipal da Guarda e à Galeria de Arte do Teatro Municipal da Guarda	❖ Permitir aos alunos um contacto com o mercado real de trabalho, na área de formação, abordando temas relacionados com a sua formação nas disciplinas da componente de formação tecnológica; ❖ Proporcionar aos alunos o contacto com conteúdos abordados na componente de formação tecnológica dos cursos profissionais; ❖ Fomentar a sensibilidade estética e apurar conhecimentos culturais em áreas como a fotografia e pintura.	Departamento Técnico	TM 1º	Data a definir pela entidade

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Backstage Ciclo de <i>workshops</i> /palestras dinamizadas por professores, alunos, empresários, profissionais da área, antigos alunos e empresas ou instituições.	❖ Fomentar o interesse e conhecimento pela área da multimédia; ❖ Dar a conhecer profissões/ tarefas relacionadas com a área de estudo, com vista a aprofundar o conhecimento teórico-prático dos alunos; ❖ Contribuir para o conhecimento geral dos alunos, quer ao nível das aprendizagens formais, quer ao nível das aprendizagens não formais.	Departamento Técnico	Corpo discente - TM	A desenvolver ao longo do ano letivo
Plano Nacional de Cinema	❖ Desenvolver uma cultura cinéfila junto da comunidade educativa; ❖ Promover a literacia para o cinema.	Departamento Técnico	TM 1º	A desenvolver ao longo do ano letivo
Desafio fotográfico e de vídeo sobre a Guarda e o seu património.	❖ Motivar os alunos para o desenvolvimento de atividades de carácter criativo; ❖ Colocar em prática os conceitos aprendidos em contexto de sala de aula.	Departamento Técnico	Corpo discente - TM	A desenvolver ao longo do ano letivo
Captura audiovisual de eventos diversos.	❖ Motivar os alunos para o exercício prático dos conteúdos lecionados em aula; ❖ Reforçar a ligação entre a escola e a comunidade civil em que se integra.	Departamento Técnico	Corpo discente - TM	A desenvolver ao longo do ano letivo
Prémio Estatístico Júnior	❖ Envolver os estudantes em atividades que promovam a utilização da Estatística, procurando assim despertar o interesse por este ramo do conhecimento e sensibilizar os alunos para a sua importância no esforço de compreender o mundo de incertezas em que vivemos.	Sociedade Portuguesa de Estatística Professores de Matemática	TM 1º e 2º	A desenvolver ao longo do ano letivo



TÉCNICO DE **SAÚDE**

PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Visita de estudo ao IPATIMUP (Porto) e ao Hospital de S. João <u>ou</u> ICBAS – School of Medicine and Biomedical Sciences	❖ Mostrar aos alunos as áreas de intervenção desta Fundação, nomeadamente no que toca ao tratamento de doenças como o cancro, possibilitando o reconhecimento de métodos inovadores na área da saúde; ❖ Incentivar os alunos à prossecução de estudos de nível superior.	Departamento Técnico	TAS 1º TAS 2º	Data a definir pelas entidades
Visita à Universidade de Coimbra / Exploratório	❖ Sensibilizar e motivar os alunos para os aspetos experimentais das ciências. ❖ Alargar os conhecimentos dos alunos no que respeita a componente científica da formação.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	TAS 2º	2º Período
Visita de estudo ao Convento de Mafra	❖ Promover o gosto pela obra Saramaguiana; ❖ Motivar para a leitura de O Memorial do Convento; ❖ Aprofundar conhecimentos sobre a biografia Saramaguiana; ❖ Incentivar o prosseguimento de estudos a nível superior.	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	TAS 3º	Data a definir pelas entidades
Visita de estudo à Universidade da Beira Interior (6 viagens) – atividades práticas nos laboratórios	❖ Promover uma ligação entre o universo formativo e o ensino superior; ❖ Participar em atividades de caráter prático, alargando o conhecimento dos alunos relativamente à área de formação.	Departamento Técnico	TAS 1º TAS 2º TAS 3º	Data a definir pela entidade
Espaço Saúde Ciclo de <i>workshops</i> /palestras dinamizadas por professores, alunos, empresários, profissionais da área, antigos alunos e empresas ou instituições.	❖ Fomentar o interesse e conhecimento pela área da saúde; ❖ Dar a conhecer profissões/ tarefas relacionadas com a área de estudo, com vista a aprofundar o conhecimento teórico-prático dos alunos.	Departamento Técnico	Corpo discente - TAS	A desenvolver ao longo do ano letivo

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Exercício de Suporte Básico de Vida à responsabilidade de um médico e enfermeiro (VMER) Apresentação da Viatura Médica de Emergência e Reanimação em contexto de socorro pré-hospitalar	❖ Dotar os alunos dos conhecimentos essenciais no que concerne ao Suporte Básico de Vida; ❖ Conhecer a dinâmica dos meios de socorro pré-hospitalares mais diferenciados.	Departamento Técnico	Corpo discente -TAS	Data a definir pela entidade (mediante disponibilidade dos profissionais envolvidos)
Celebração de dias associados à área da saúde	❖ Consciencializar os alunos para a importância de conteúdos relacionados com a área de formação; ❖ Fomentar a divulgação da importância desses dias junto da população.	Departamento Técnico	Corpo discente -TAS	A desenvolver ao longo do ano letivo
Prémio Estatístico Júnior	❖ Envolver os estudantes em atividades que promovam a utilização da Estatística, procurando assim despertar o interesse por este ramo do conhecimento e sensibilizar os alunos para a sua importância no esforço de compreender o mundo de incertezas em que vivemos.	Sociedade Portuguesa de Estatística Professores de Matemática	TM 1º e 2º	A desenvolver ao longo do ano letivo



TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL
ELETROMECHANICA

PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL/ELETROMECAÂNICA

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Visita às empresas Faurecia (São João da Madeira) / Base Militar Ovar Ou Salvador Caetano Ovar	❖ Promover o gosto pelas áreas técnicas de produção automóvel relacionadas com a Indústria, Tecnologia e Inovação; ❖ Analisar os métodos avançados de produção, no que diz respeito às áreas da indústria, tecnologia e produção.	Departamento Técnico	TMIE 1º TMIE 2º	Data a definir pelas entidades
Visita à Autoeuropa e respetivo parque (Palmela) Ou Visita ao Museu da Eletricidade, MAAT e Museu dos Coches (Lisboa)	❖ Promover o gosto pelas áreas técnicas de produção automóvel relacionadas com a Indústria, Tecnologia e Inovação; ❖ Analisar os métodos avançados de produção, no que diz respeito às áreas da indústria, tecnologia e produção.	Departamento Técnico	TMIE 1º TMIE 2º	Data a definir pelas entidades
Visita de estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva	❖ Promover a Ciência e Tecnologia junto dos jovens; ❖ Estabelecer uma ligação entre os saberes teóricos e a sua utilização prática; ❖ Aprofundar as relações entre a escola e o mercado de trabalho.	Departamento Técnico	TMIE 1º	3º período
Participação na Feira ENERTECH	❖ Promover o gosto pelas áreas técnicas relacionadas com a Indústria, tecnologia e inovação; ❖ Promover a escola e o curso junto dos visitantes da Feira.	Departamento Técnico	TMIE 1º TMIE 2º TMIE 3º	1º período
Aulas práticas na Universidade da Beira Interior (x7) Aulas Laboratoriais	❖ Estimular o contacto com instituições de Ensino Superior, como forma de motivar os alunos no que respeita o prosseguimento de estudos.	Departamento Técnico	TMIE 1º TMIE 2º	2º período

Visitas de estudo a empresas locais	❖ Promover o gosto pelas áreas técnicas de produção automóvel relacionadas com a Indústria, Tecnologia e Inovação; ❖ Analisar os métodos avançados de produção, nomeadamente na área do controlo numérico e da produção assistida por computador; ❖ Verificar todo o processo de manutenção para: localizar, diagnosticar e resolver avarias e deficiências na variante eletromecânica.	Departamento Técnico	Corpo discente-TMIE	A desenvolver ao longo do ano letivo
Oficina Aberta Ciclo de <i>workshops</i> /palestras dinamizadas por professores, alunos, empresários, profissionais da área, antigos alunos e empresas ou instituições.	❖ Fomentar a ligação entre os saberes teóricos e a sua utilização prática; ❖ Consolidar os conhecimentos dos alunos ao nível da componente de formação técnica; ❖ Fomentar a ligação entre a escola e o mercado de trabalho numa lógica de troca de saberes e experiências.	Departamento Técnico	Corpo discente-TMIE	A desenvolver ao longo do ano letivo
Masterclass em comunicação	❖ Preparar a apresentação das Provas de Aptidão profissional; ❖ Elucidar os alunos para as boas práticas da comunicação.	Departamento Técnico	TMIE 3º	2º período

TÉCNICO DE
COMUNICAÇÃO MARKETING,
RELAÇÕES PÚBLICAS
E PUBLICIDADE

PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO - *MARKETING*, RELAÇÕES PÚBLICAS E PUBLICIDADE

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
Visita de estudo à RTP <u>e</u> Fundação Serralves	❖ Promover a aprendizagem das várias manifestações artísticas, incentivando-os para a preservação do património cultural; ❖ Aprofundar os conhecimentos técnicos dos alunos através do contacto direto com empresas na área do curso; ❖ Identificar as principais funções de um Técnico de <i>Marketing</i> no departamento de Comunicação de uma empresa; ❖ Promover o entendimento e a importância da comunicação visual.	Departamento Técnico	TC 1º TC 2º	Data a definir pelas entidades
Visita de estudo ao Grupo Renascença <u>e</u> à empresa McCann Erickson	❖ Aprofundar os conhecimentos técnicos dos alunos através do contacto direto com empresas na área do curso. ❖ Promover o contacto direto com o mercado de trabalho e com experiências de aprendizagem reais.	Departamento Técnico	TC 2º	1º período
Visita a Salamanca ❖ Casa LIS – Museu Art Nouveau e Art Déco ❖ Museu de História de la Automoción ❖ Casa de las Conchas ❖ Biblioteca Pública de Salamanca	❖ Fomentar atividades de carácter transversal, que visem a formação global do aluno e das várias componentes de formação – sociocultural, científica e tecnológica; ❖ Promover o contacto com uma realidade intercultural, com vista a alargar o conhecimento geral dos alunos; ❖ Conhecer espaços culturais e fomentar curiosidade e interesse por matérias culturais e formativas.	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas Departamento Técnico	TM 1º TC1º	Data a definir pela entidade
Visita de estudo à Universidade da Beira Interior	❖ Promover uma ligação entre o universo formativo e o ensino superior; ❖ Participar em atividades de carácter prático, alargando o	Departamento Técnico	TC 3º	Data a definir pelas entidades

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
	conhecimento dos alunos relativamente à área de formação.			
Ciclo da Criatividade	❖ Aproximar os alunos à realidade do mercado de trabalho, através do contacto com figuras emblemáticas da área de formação; ❖ Compreender o âmbito do curso e das diversas saídas profissionais que lhe estão associadas através do contacto com antigos alunos; ❖ Colocar em prática técnicas de comunicação em público.	Departamento Técnico	Corpo discente - TC	A desenvolver ao longo do ano letivo
Organização do evento “LinkedINDay”	❖ Incentivar os alunos a saberem organizar um evento com uma larga dimensão e ajudar a comunidade escolar a preparar-se para o mercado de trabalho.	Departamento Técnico	Corpo discente	A desenvolver ao longo do ano letivo
Plano Nacional de Cinema	❖ Motivar os alunos para a cultura do cinema; ❖ Incentivar os alunos para o desenvolvimento de atividades e conteúdos de carácter criativo.	Departamento Técnico	TC 1º TC 2º	A desenvolver ao longo do ano letivo
Visita de estudo à Sé Catedral da Guarda	❖ Motivar os alunos para o conhecimento da história e cultura da cidade da Guarda. ❖ Alargar a cultura geral dos alunos, nomeadamente no que diz respeito à realidade circundante.	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	TC 2º	2º período
Visita de estudo à Torre de Menagem e ao Museu da Guarda	❖ Motivar os alunos para o conhecimento da história e cultura da Cidade da Guarda. ❖ Alargar a cultura geral dos alunos, nomeadamente no que diz respeito à realidade circundante.	Departamento de Línguas e Ciências Sociais e Humanas	TC 1º	2º período
Visita de estudo a órgãos de	❖ Visualizar e compreender os processos de funcionamento e de	Departamento	Corpo discente	A desenvolver ao longo

ATIVIDADES	OBJETIVOS	PROMOTORES	PARTICIPANTES	CALENDARIZAÇÃO
comunicação local e empresas locais	comunicação dentro dos <i>media</i> locais.	Técnico		do ano letivo
Prémio Estatístico Júnior	❖ Envolver os estudantes em atividades que promovam a utilização da Estatística, procurando assim despertar o interesse por este ramo do conhecimento e sensibilizar os alunos para a sua importância no esforço de compreender o mundo de incertezas em que vivemos.	Sociedade Portuguesa de Estatística Professores de Matemática	TM 1º e 2º	A desenvolver ao longo do ano letivo

AVALIAÇÃO E DIVULGAÇÃO

Todas as iniciativas constantes do Plano Anual de Atividades, encaradas como formas de concretização do Projeto Educativo, devem ser avaliadas tendo em conta:

- os objetivos e metas definidos de acordo com os eixos estratégicos, as prioridades e os objetivos estratégicos segundo o quadro de referência.
- a participação / envolvimento das estruturas pedagógicas e os destinatários, em particular, dos alunos;
- o desenvolvimento das competências dos alunos, a aquisição de conhecimentos e os resultados;
- o contributo para o cumprimento da missão da escola e do Projeto Educativo.

O Departamento de Qualidade procederá a uma monitorização / avaliação trimestral do grau de cumprimento do presente plano, através dos registos efetuados em atas e relatórios / documentos entregues pelos diretores de turma.

O Plano Anual de Atividades será divulgado através do sítio oficial da escola.



ensiguarda
escola profissional da Guarda

TEMOS PROJETO,

SOMOS FUTURO!

 Rua Comandante Salvador do Nascimento
nº43 6300-678 Guarda

 Tlm. 92 51 68 149
Tel. 271 237 034

 geral@ensiguarda.pt

www.ensiguarda.pt