



ensiguarda
escola profissional da Guarda

ANÁLISE TRIMESTRAL

1º PERÍODO

Ano Letivo 2021/2022

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

www.ensiguarda.pt

ÍNDICE

Lista de siglas	2
Nota Introdutória	3
1. Módulos em atraso.....	4
1.1 Taxa de módulos em atraso	5
1.2 Taxa de alunos com módulos em atraso	6
1.3 Recuperação de módulos em atraso	7
2. Desistências	8
2.1 Desistências 1º período 2021/2022	8
2.2 Idades dos alunos desistentes.....	8
2.3 Localidade dos alunos desistentes	9
2.4 Motivos das desistências	9
2.5 Desistências entre triénios	10
3. Medidas de promoção à aprendizagem e à inclusão	11
3.1 Número de alunos com medidas.....	11
3.2 Aproveitamento dos alunos com medidas.....	13
4. Alunos em risco de retenção	13
5. Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades	15
5.1 Número de atividades por área/componente.....	16
Principais resultados – dados gerais.....	17

LISTA DE SIGLAS

TAS – Técnico Auxiliar da Saúde

TC – Técnico de Comunicação – *Marketing*, Relações Públicas e Publicidade

TI – Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes

TM – Técnico de Multimédia

TMIE – Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica

NOTA INTRODUTÓRIA

Em junho de 2020, a ANQEP – Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional atribuiu, à EnsiGuarda – Escola Profissional da Guarda o selo de conformidade EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação Profissional).

A atribuição do selo veio reforçar o compromisso da escola em continuar a trabalhar para uma cultura de melhoria contínua da oferta do ensino e formação profissional. Assim, serve o presente documento para monitorizar os resultados do processo formativo no final do 1º período do ano letivo 2021/2022, no sentido de se verificar se os mesmos estão ou não alinhados com as metas definidas.

Esta monitorização intercalar dos resultados permite verificar a eficácia dos mecanismos de alerta precoce que têm por finalidade antecipar desvios relativamente ao sucesso escolar, e desta forma, introduzir alterações em tempo útil.

Para a sua elaboração foram utilizados relatórios fornecidos pelo programa de gestão pedagógica dbGEP e outros documentos de aferição onde são apurados os seguintes indicadores:

- Módulos em atraso
- Desistências
- Medidas de promoção do sucesso educativo
- Alunos em risco de retenção
- Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades

É de salientar que a monitorização intercalar destes indicadores acompanha todo o processo de análise dos indicadores EQAVET.



1. MÓDULOS EM ATRASO

De acordo com o gráfico seguinte, e contabilizado um total de 604 módulos em atraso, durante o 1º período, é o curso de Técnico de Multimédia (TM) que apresenta mais módulos em atraso, com cerca de 188. Em contrapartida, temos o curso de Técnico Auxiliar de Saúde (TAS) com 59 módulos em atraso.

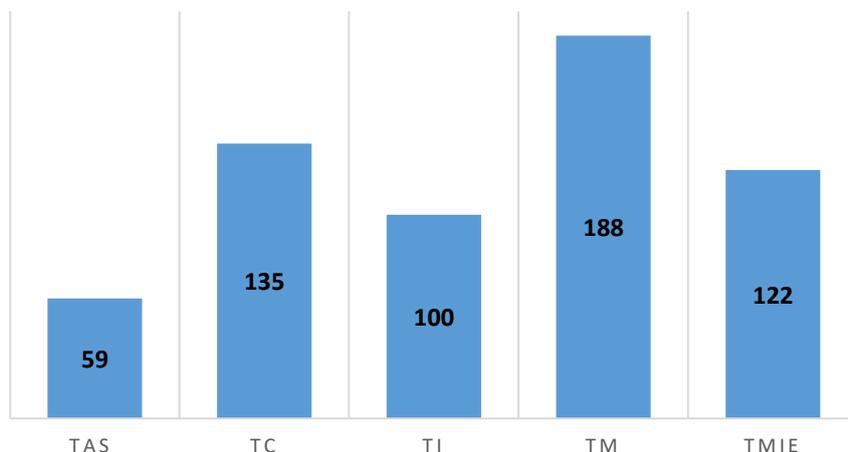


Figura nº 1 - Número de módulos em atraso por curso

Como foi verificado anteriormente, vimos que o curso de Técnico de Multimédia (TM) concentra mais módulos em atraso. Por outro lado, também é o curso com maior número de alunos que deixam módulos em atraso.

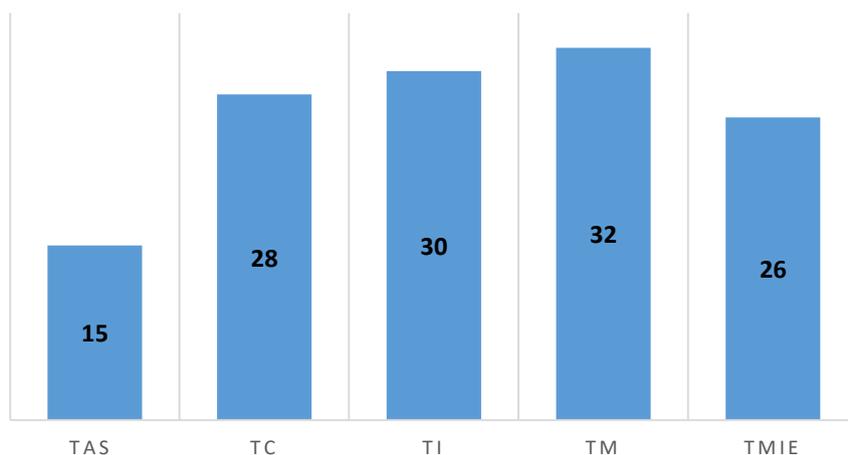


Figura nº 2 - Número de alunos com módulos em atraso



1.1 TAXA DE MÓDULOS EM ATRASO

Constatamos, pelo quadro seguinte, que, num universo de 29.048 módulos, 604 módulos ficaram por concluir.

		2021/2022		
		nº de módulos em atraso	nº total de módulos	taxa de módulos em atraso
TAS	10º ANO	0	980	0,00%
	11º ANO	7	1890	0,37%
	12º ANO	52	2716	1,91%
TC	10º ANO	32	1148	2,79%
	11º ANO	52	2175	2,39%
	12º ANO	51	2323	2,20%
TI	10º ANO	12	1073	1,12%
	11º ANO	31	1809	1,71%
	12º ANO	57	2697	2,11%
TM	10º ANO	10	1189	0,78%
	11º ANO	113	2072	5,30%
	12º ANO	65	2450	2,09%
TMIE	10º ANO	13	1290	1,04%
	11º ANO	46	2133	2,16%
	12º ANO	63	3103	2,03%
		604	29.048	2,08%

Se analisarmos a evolução do 10º ano para o 11º ano, existe um aumento da taxa de módulos, ou seja, os alunos dos 10º anos apresentam uma taxa mais baixa. Já do 11º para o 12º ano, existe uma diminuição da taxa de módulos, ou seja, os alunos dos 12º anos apresentam uma taxa mais baixa do que os 11º anos.

	nº de módulos em atraso	nº total de módulos	taxa de módulos em atraso
10º ANO	67	5.680	1,18%
11º ANO	249	10.079	2,47%
12º ANO	288	13.289	2,17%
	604	29.048	



1.2 TAXA DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO

A taxa de alunos com módulos em atraso é de 31,49%, ou seja, dos 416 alunos matriculados no fim do 1º período, 131 alunos deixaram módulos em atraso.

Curso	Alunos	Alunos com módulos em atraso	% de alunos com módulos em atraso
TAS 10º J	28	0	0,00%
TAS 11º E	27	5	18,52%
TAS 12º Z	28	10	35,71%
TC 10º H	28	11	39,29%
TC 11º C	29	8	27,59%
TC 12º X	23	9	39,13%
TI 10º F	29	9	31,03%
TI 11º A	27	7	25,93%
TI 12º U	29	14	48,28%
TMIE 10º I	30	3	10,00%
TMIE 11º D	27	12	44,44%
TMIE 12º Y	29	11	37,93%
TM 10º G	29	3	10,34%
TM 11º B	28	20	71,43%
TM 12º V	25	9	36,00%
TOTAL	416	131	31,49%

De acordo com o gráfico seguinte, verificamos que dos 131 alunos com módulos em atraso, 96 finalizaram o 1º período com 1 a 5 módulos em atraso.

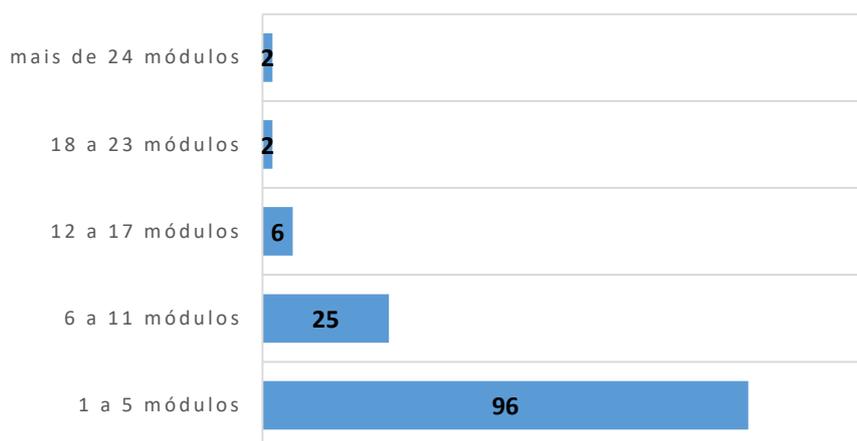


Figura nº 3 - Número de alunos, por intervalo de número de módulos em atraso



1.3 RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO

No âmbito da recuperação de módulos em atraso, decorreu a primeira fase que possibilitou aos alunos a realização de exames de recuperação, os quais decorreram nas seguintes datas:

Inscrições	Início	Fim
20 a 24 setembro 2021	27 de setembro 2021	10 de dezembro 2021

Através da análise do quadro que abaixo se apresenta, constata-se que, nesta primeira fase de recuperação de módulos em atraso, houve uma taxa de aprovação de 54%, isto é, de 160 módulos inscritos para exame, 86 tiveram classificação positiva e respetiva aprovação, ficando ainda 74 módulos em atraso. Quando se fala em taxa de aprovação por curso, é de salientar que de todos os cinco cursos que a escola oferece, o curso que apresenta maior taxa de aprovação é o curso de Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica (TMIE), com 76%.

TURMAS	1.ª Fase				Aprovação	
	Número de exames convocados	Número de Módulos Aprovados	Número de Módulos Reprovados			
TI 10.º F	-	-	-	-	-	
TI 11.º A	2	0	2	0	0%	
TI 12.º U	42	19	23	19	45%	
TM 10.º G	-	-	-	-	-	
TM 11.º B	39	18	21	18	46%	
TM 12.º V	16	16	0	16	100%	
TC 10.º H	-	-	-	-	-	
TC 11.º C	19	4	15	4	21%	
TC 12.º X	6	4	2	4	67%	
TAS 10.º J	-	-	-	-	-	
TAS 11.º E	2	0	2	0	0%	
TAS 12.º Z	5	3	2	3	60%	
TMIE 10.º I	-	-	-	-	-	
TMIE 11.º D	2	2	0	2	100%	
TMIE 12.º Y	27	20	7	20	74%	
TOTAL	160	86	74	86	54%	



2. DESISTÊNCIAS

2.1 DESISTÊNCIAS 1º PERÍODO 2021/2022

Analisando o indicador da taxa de desistência, durante o 1º período do ano letivo 2021/2022, este atingiu a taxa de 2,57%, traduzindo-se num número de 11 alunos que desistiram, num conjunto de 427 alunos que iniciaram o ano letivo. A turma onde se verificou um maior número de desistências é o 10º ano do curso de Técnico Auxiliar de Saúde, com 4 desistências.

Curso	Nº inicial de alunos	Desistentes	
TAS 10º J	32	4	7
TC 10º H	29	1	
TI 10º F	29	-	
TM 10º G	30	1	
TMIE 10º I	31	1	
TAS 11º E	28	1	3
TC 11º C	29	-	
TI 11º A	29	2	
TM 11º B	28*	-	
TMIE 11º D	27	-	
TAS 12º Z	28	-	1
TC 12º X	24	1	
TI 12º U	29	-	
TM 12º V	25	-	
TMIE 12º Y	29	-	
TOTAL	427	11	

* em novembro de 2021, uma aluna que foi transferida durante o verão, por motivo de alteração de residência, integrou, de novo, a turma do segundo ano do curso de Técnico de Multimédia, de forma a dar continuidade ao seu percurso formativo.

2.2 IDADES DOS ALUNOS DESISTENTES

A média de idades dos alunos que desistiram no primeiro período foram as seguintes:

- 10º ano = 17 anos
- 11º ano = 18 anos
- 12º ano = 18 anos



2.3 LOCALIDADE DOS ALUNOS DESISTENTES

Dos onze desistentes, 18% eram alunos residentes no concelho da Guarda e 82% de outros concelhos.

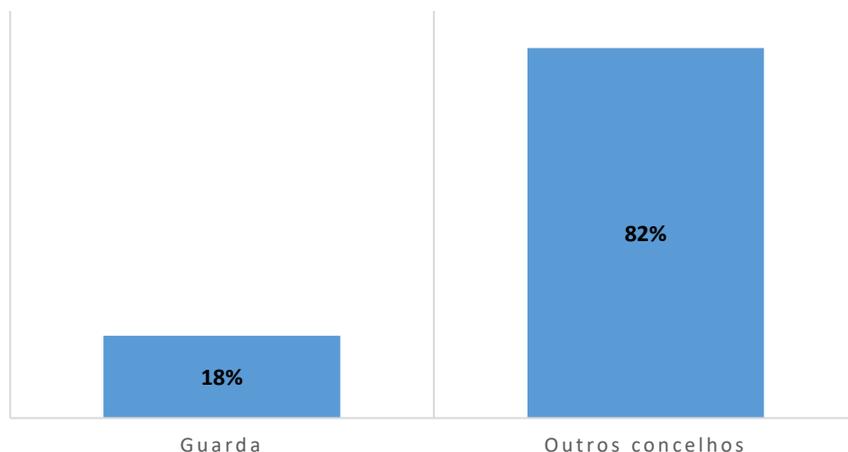


Figura nº 4 – Percentagem de alunos por concelho de residência

2.4 MOTIVOS DAS DESISTÊNCIAS

Os motivos alegados para as onze desistências registadas no primeiro período foram os seguintes:

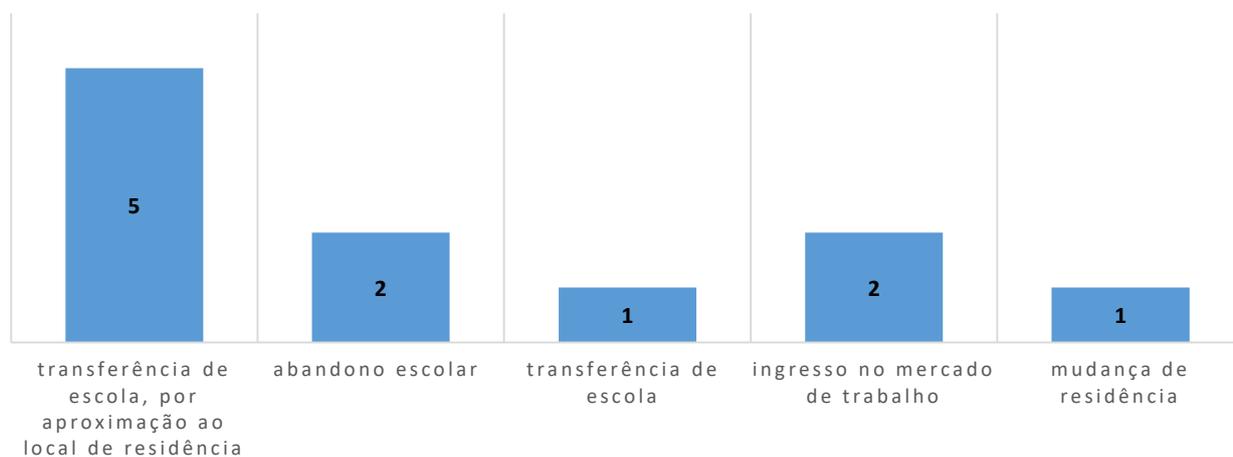


Figura nº 5 – Número de alunos, por motivos de desistências



2.5 DESISTÊNCIAS ENTRE TRIÉNIOS

Ao trabalhar a taxa de desistência, no final do 1º período, conseguimos saber qual é o ponto da situação em relação à meta e à percentagem proposta no Projeto Educativo para o triénio 2021/2024, no âmbito da certificação EQAVET, como podemos ver no esquema seguinte.

Reduzir o abandono escolar

- Reduzir o nº de alunos que desistem de frequentar a EnsiGuarda, ao longo do respetivo ciclo de formação
- Meta (anual) = 11%

Assim, os quadros abaixo permitem-nos fazer uma comparação do número de alunos que iniciaram o ciclo formativo nos diversos triénios e o número de alunos no fim do 1º período 2021/2022.

		Nº de alunos inscritos 2019/2020	Nº de alunos iniciais 2020/2021	Nº de alunos no fim do 1º período 2021/2022	Taxa de desistência de 8,22%
Ciclo formativo 2019-2022	TAS- Z	31	29	28	
	TC - X	27	26	23	
	TI - U	31	29	29	
	TM - V	26	26	25	
	TMIE - Y	31	31	29	
Total		146	141	134	

		Nº de aluno inscritos 2020/2021	Nº de alunos iniciais 2021/2022	Nº de alunos no fim do 1º período 2021/2022	Taxa de desistência de 11,54%
Ciclo Formativo 2020-2023	TAS- E	31	28	27	
	TC - C	33	29	29	
	TI - A	31	29	27	
	TM - B	31	28*	28	
	TMIE - D	30	27	27	
Total		156	141	138	

*em novembro de 2021, uma aluna que foi transferida durante o verão, por motivo de alteração de residência, integrou, de novo, a turma do segundo ano do curso de Técnico de Multimédia, de forma a dar continuidade ao seu percurso formativo.



		Nº de aluno inscritos 2021/2022	Nº de alunos no fim do 1º período 2021/2022	Taxa de desistência de 4,64%
Ciclo Formativo 2021-2024	TAS- J	32	28	
	TC – H	29	28	
	TI – A	29	29	
	TM – B	30	29	
	TMIE - I	31	30	
Total		151	144	

Calculadas as taxas de desistências dos respetivos triénios, verificamos que a taxa referente ao triénio 2020-2023 já ultrapassou a nossa percentagem proposta, ou seja, de 11% já é de 11,54%.

3. MEDIDAS DE PROMOÇÃO À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

3.1 NÚMERO DE ALUNOS COM MEDIDAS

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), serviço especializado que acompanha o percurso dos alunos, juntamente com a equipa docente, desenvolveram, durante o 1º período, ações de promoção do sucesso educativo aos alunos. No total de 416 alunos, apenas 89 beneficiaram de medidas durante o 1º período.

Dos 89 alunos com medidas, 50 beneficiaram de medidas universais e 39 de medidas seletivas.

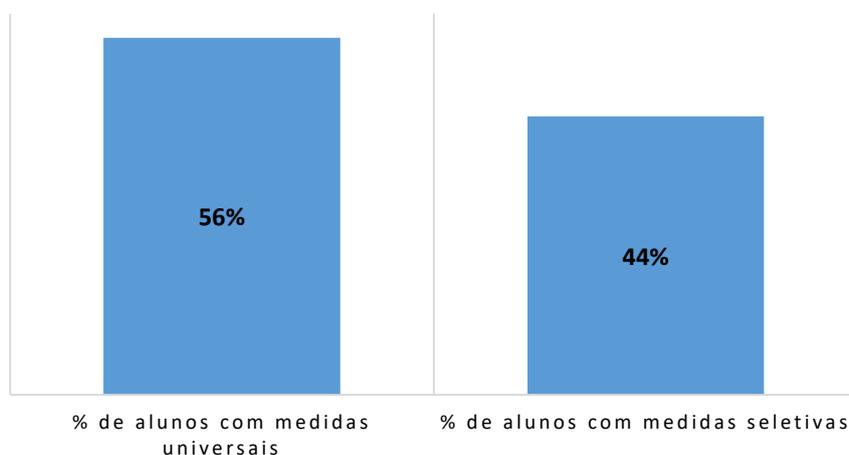


Figura nº 6 – Percentagem de alunos com medidas

Se analisarmos os dados relativos às medidas universais, de acordo com o gráfico seguinte, o curso que apresenta maior percentagem de alunos é o Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes (TI) com 36%. Por outro lado, com 12%, é o curso Técnico Auxiliar de Saúde (TAS) com menor percentagem.



Em relação às medidas seletivas, é o curso Técnico Auxiliar de Saúde (TAS) que apresenta maior percentagem, 28%, em contrapartida, com menor percentagem é o curso Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes (TI) com 10% de alunos.

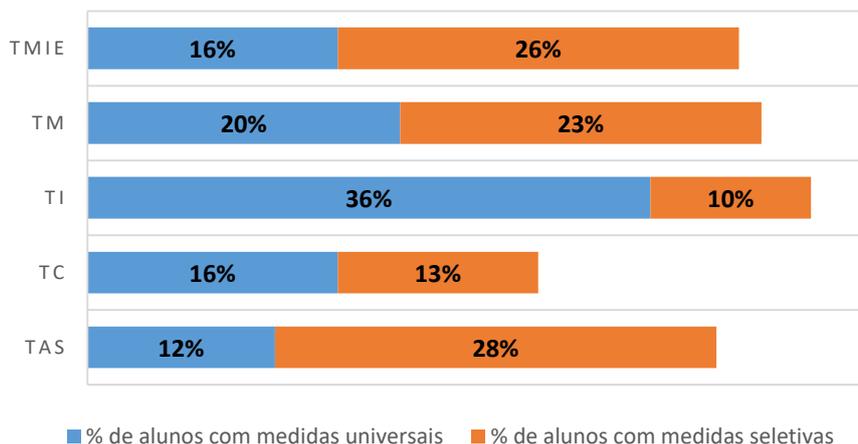


Figura nº 7 – Percentagem de alunos com medidas por curso

Como já foi referido anteriormente, 89 alunos beneficiaram de medidas no 1º período. O 2º período inicia com 87 alunos, sendo que 84 já estavam a beneficiar no 1º período. De acordo com as reuniões de Concelhos de Turmas, ocorridas no final do 1º período, 3 alunos irão começar a beneficiar de medidas no 2º período.

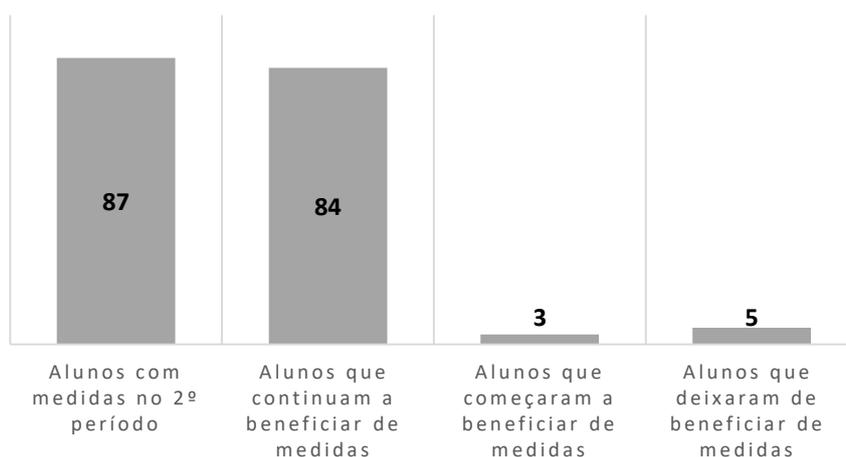


Figura nº 8 – Número de alunos com medidas no 2º período



3.2 APROVEITAMENTO DOS ALUNOS COM MEDIDAS

Dos 89 alunos, que beneficiaram de medidas universais e seletivas, 59 finalizaram o 1º período com todos os módulos concluídos.

Dos 21 alunos que deixaram mais de 2 módulos em atraso, 33% são alunos do terceiro ano, 43% do segundo ano e 24% do primeiro ano.

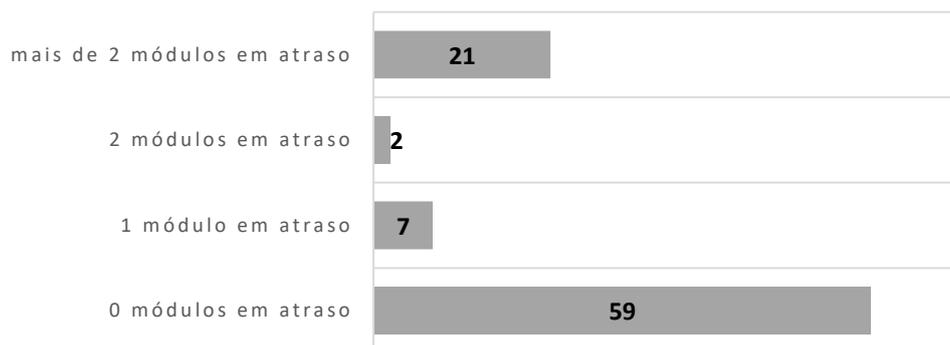


Figura nº 9 – Número de alunos, com medidas, com módulos em atraso

4. ALUNOS EM RISCO DE RETENÇÃO

A retenção dos alunos tem sido uma realidade constatada nas escolas, pelo que, no fim do 1º período verificamos 12 alunos em risco de retenção, representado 8,96% em relação ao número de alunos, 134, matriculados no fim do 1º período. Estes alunos encontram-se no último ano do curso. Fala-se em alunos em risco de retenção quando estes têm pelo menos dez ou mais módulos em atraso.

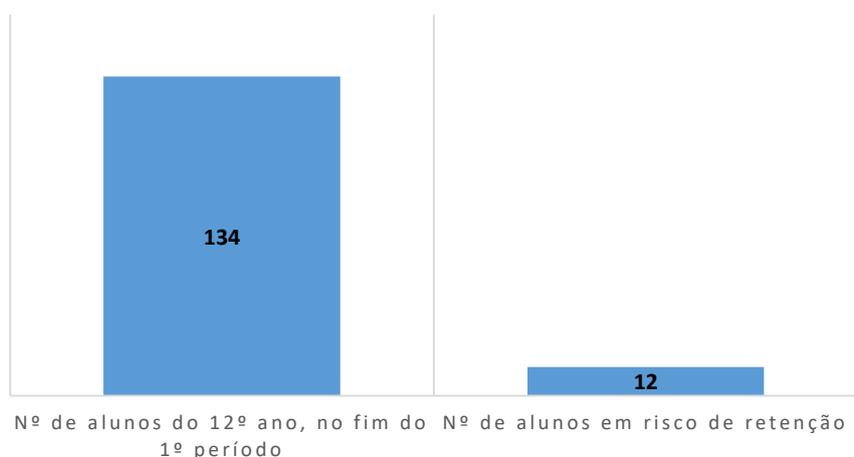


Figura nº 10 – Número de alunos em risco de retenção



De acordo com o gráfico seguinte, o curso que apresenta maior número de alunos que se encontram em risco de retenção é o Técnico de Multimédia (TM) com 4 alunos. Por outro lado, com 1 aluno, é o curso Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes (TI) com menor número.

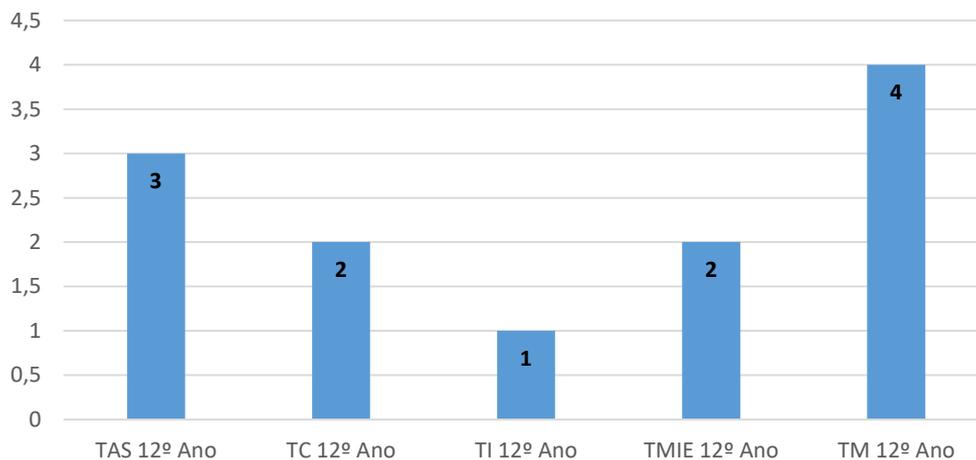


Figura nº 11 – Número de alunos em risco de retenção, por curso

Dos 12 alunos que se encontram em risco de retenção, 8 alunos têm entre 10 a 12 módulos em atraso, 2 alunos têm entre 13 a 15 módulos e 2 alunos entre 19 a 21 módulos em atraso.

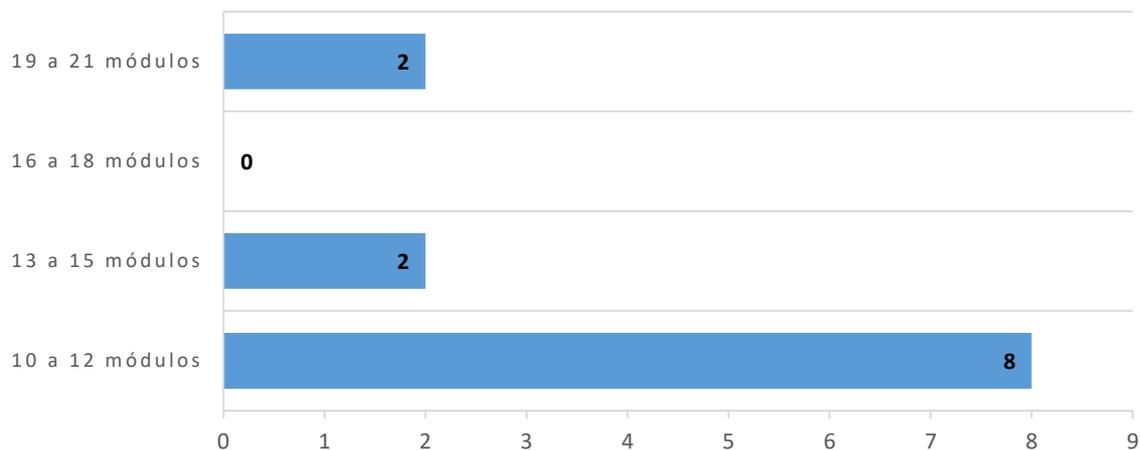


Figura nº 12 – Número de alunos em risco de retenção, por intervalo de número de módulos em atraso



5. GRAU DE CUMPRIMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estruturante da escola, cujo grau de cumprimento é avaliado anualmente. No entanto, considera-se relevante efetuar a sua monitorização a cada final de período letivo.

Assim das 62 atividades previstas no PAA, a escola levou a cabo 6. Para além destas, foram realizadas 9 atividades que não estavam planeadas do PAA.

	Nº de atividades previstas	Nº de atividades realizadas 1º período
Que constam do PAA	62	6
Que não constam do PAA	0	9
Total	62	15

Para o 1º período estavam planeadas nove atividades, sendo que a EnsiGuarda conseguiu realizar seis.

	Geral	TI	TM	TC	TMIE	TAS
Previstas	2	3	2	0	1	1
Executadas	2	1	1	1	0	1

Ainda assim, uma atividade que estava prevista para o 2º período foi realizada durante o 1º período, no curso de Técnico de Comunicação – *Marketing*, Relações Públicas e Publicidade.

Assim o grau de cumprimento do PAA, no 1º período do ano letivo 2021/2022, foi de 9,68%.



Figura nº 13 – Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades



5.1 NÚMERO DE ATIVIDADES POR ÁREA/COMPONENTE

Quanto ao número de atividades realizadas por área/componente, e de acordo com o gráfico abaixo, a área/componente com mais atividades realizadas, cerca de dez, é a técnica. Por outro lado, a científica é a área/componente com menos atividades realizadas. Salienta-se que houve duas atividades com mais do que uma área/atribuída.

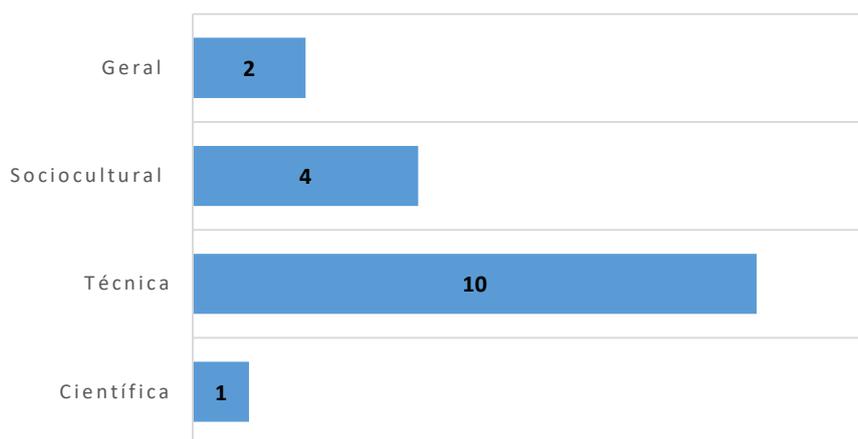


Figura nº 14 – Número de atividades realizadas, por área/componente

PRINCIPAIS RESULTADOS – DADOS GERAIS

- A taxa de módulos em atraso foi de 2,08%.
- A taxa de alunos com módulos em atraso foi de 31,49%.
- A taxa de recuperação de módulos em atraso foi de 54%.
- A taxa de desistência foi de 2,57%.
- A média de idade dos alunos desistentes é de 17,36 anos.
- A taxa de alunos com medidas de promoção ao sucesso educativo é de 21,54%.
- A taxa de alunos com medidas universais é de 56%.
- A taxa de alunos com medidas seletivas é de 44%.
- A taxa de alunos em risco de retenção é de 8,96%.
- O grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades foi de 9,68%.

Elaborado pelo Departamento de Qualidade

Guarda, janeiro de 2022