



ensiguarda
escola profissional da Guarda

ANÁLISE TRIMESTRAL

1º PERÍODO

Ano Letivo 2020/2021

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

www.ensiguarda.pt

Índice

Nota Introdutória	3
1. Módulos em atraso.....	4
1.1 Taxa de módulos em atraso	5
1.2 Taxa de alunos com módulos em atraso	6
1.3 Recuperação de módulos em atraso	6
2. Desistências	8
2.1 Desistências 1º período 2020/2021	8
2.2 Idades dos alunos desistentes	8
2.3 Motivos das desistências	9
2.4 Desistências entre triénios	9
3 Medidas de promoção à aprendizagem e à inclusão	11
3.1 Número de alunos com medidas.....	11
3.3 Aproveitamento dos alunos com medidas.....	12
4 Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades	13
Principais resultados – dados gerais.....	14



LISTA DE SIGLAS

TAS – Técnico Auxiliar da Saúde

TC – Técnico de Comunicação – *Marketing*, Relações Públicas e Publicidade

TI – Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes

TM – Técnico de Multimédia

TMIE – Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica

NOTA INTRODUTÓRIA

Em junho de 2020, a ANQEP – Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional atribuiu, à EnsiGuarda – Escola Profissional da Guarda o selo de conformidade EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação Profissional).

A atribuição do selo veio reforçar o compromisso da escola em continuar a trabalhar para uma cultura de melhoria contínua da oferta do ensino e formação profissional. Assim, serve o presente documento para monitorizar os resultados do processo formativo no final do 1º período do ano letivo 2020/2021, no sentido de se verificar se os mesmos estão ou não alinhados com as metas definidas.

Esta monitorização intercalar dos resultados permite verificar a eficácia dos mecanismos de alerta precoce que têm por finalidade antecipar desvios relativamente ao sucesso escolar, e desta forma, introduzir alterações em tempo útil.

Para a sua elaboração foram utilizados relatórios fornecidos pelo programa de gestão pedagógica dbGEP e outros documentos de aferição onde são apurados os seguintes indicadores:

- Módulos em atraso
- Desistências
- Medidas de promoção do sucesso educativo
- Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades

É de salientar que a monitorização intercalar destes indicadores acompanha todo o processo de análise dos indicadores EQAVET.



1. MÓDULOS EM ATRASO

De acordo com o gráfico seguinte, e contabilizado um total de 622 módulos em atraso, durante o 1º período, é o curso de Técnico de Multimédia (TM) que apresenta mais módulos em atraso, com cerca de 167. Em contrapartida, temos o curso de Técnico Auxiliar de Saúde (TAS) com 48 módulos em atraso.

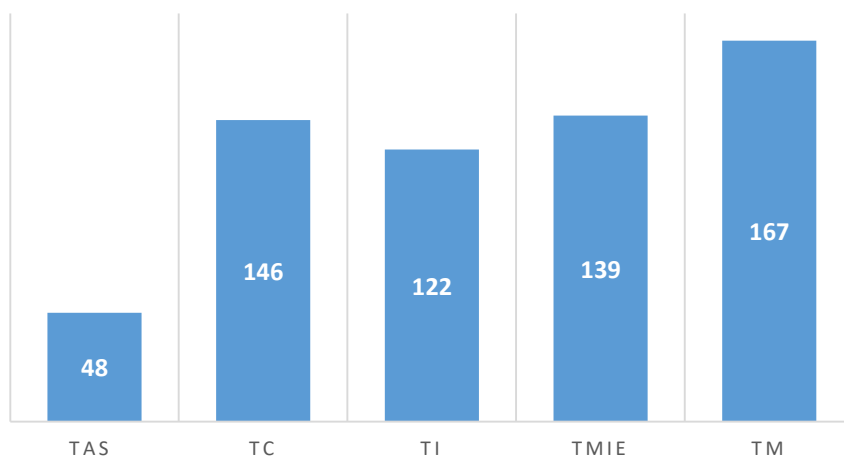


Figura nº 1 - Número de módulos em atraso por curso

Como foi verificado anteriormente, vimos que o curso de Técnico de Multimédia (TM) concentra mais módulos em atraso. Por outro lado, também é o curso com maior número de alunos que deixam módulos em atraso.

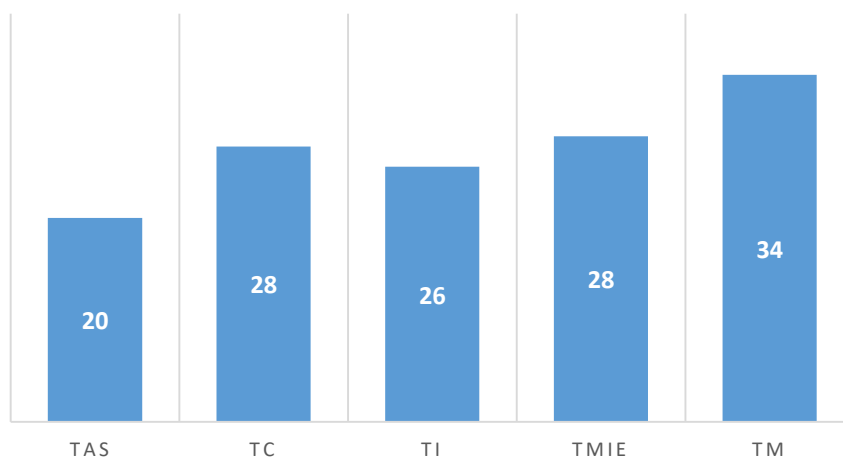


Figura nº 2 - Número de alunos com módulos em atraso



1.1 TAXA DE MÓDULOS EM ATRASO

Constatamos, pelo quadro seguinte, que, num universo de 13.700 módulos, 622 módulos ficaram por concluir.

		2020/2021		
		nº de módulos em atraso	nº total de módulos	taxa de módulos em atraso
TAS	1º ANO	2	1050	0,19%
	2º ANO	22	952	2,31%
	3º ANO	24	728	3,30%
TC	1º ANO	21	1230	1,71%
	2º ANO	68	850	8,00%
	3º ANO	57	624	9,13%
TI	1º ANO	5	1080	0,46%
	2º ANO	36	870	4,14%
	3º ANO	81	672	12,05%
TM	1º ANO	8	1189	0,69%
	2º ANO	75	858	6,94%
	3º ANO	84	600	11,11%
TMIE	1º ANO	10	1161	1,21%
	2º ANO	40	1080	3,70%
	3º ANO	85	756	11,24%
		622	13.700	4,54%

Se analisarmos a evolução do 1º ano para o 2º ano, e do 2º para o 3º ano, existe um aumento da taxa de módulos em atraso, ou seja, os alunos dos 1º anos apresentam uma taxa mais baixa de 0,88%, enquanto que os alunos dos 3º anos apresentam uma taxa mais elevada de 9,79%.

	nº de módulos em atraso	nº total de módulos	taxa de módulos em atraso
1º ANO	50	5710	0,88%
2º ANO	241	4610	5,23%
3º ANO	331	3380	9,79%
	622	13.700	



1.2 TAXA DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO

A taxa de alunos com módulos em atraso é de 32,69%, ou seja, dos 416 alunos matriculados no fim do 1º período, 136 alunos deixaram módulos em atraso.

Curso	Alunos	Alunos com módulos em atraso	% de alunos com módulos em atraso
TAS 1º	30	1	3,33%
TAS 2º	28	5	17,86%
TAS 3º	28	14	50,00%
TC 1º	30	5	16,67%
TC 2º	25	14	56,00%
TC 3º	24	9	37,50%
TI 1º	30	2	6,67%
TI 2º	29	12	41,38%
TI 3º	28	12	42,86%
TMIE 1º	27	2	7,14%
TMIE 2º	30	15	50,00%
TMIE 3º	27	11	40,74%
TM 1º	29	5	17,24%
TM 2º	26	15	57,69%
TM 3º	25	14	56,00%
TOTAL	416	136	32,69%

1.3 RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO

No âmbito da recuperação de módulos em atraso, decorreu a primeira fase que possibilitou aos alunos a realização de exames de recuperação, os quais decorreram nas seguintes datas:

Inscrições	Início	Fim
21 a 25 setembro 2020	28 de setembro 2020	11 de dezembro 2020



Através da análise do quadro que abaixo se apresenta, constata-se que, nesta primeira fase de recuperação de módulos em atraso, houve uma taxa de aprovação de 46%, isto é, de 234 módulos inscritos para exame, 108 tiveram classificação positiva e respetiva aprovação, ficando ainda 126 módulos em atraso. Quando se fala em taxa de aprovação por curso, é de salientar que de todos os cinco cursos que a escola oferece, o curso que apresenta maior taxa de aprovação é o curso de Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes (TI), com 67%.

TURMAS	1.ª Fase			
	Número de exames convocados	Número de Módulos Aprovados	Número de Módulos Reprovados	Aprovação
TI 1.º A	-	-	-	-
TI 2.º U	13	9	4	9 / 69%
TI 3.º P	11	7	4	7 / 64%
TM 1.º B	-	-	-	-
TM 2.º V	33	16	17	16 / 48%
TM 3.º Q	27	10	17	10 / 37%
TC 1.º C	-	-	-	-
TC 2.º X	37	15	22	15 / 41%
TC 3.º R	52	26	26	26 / 50%
TAS 1.º E	-	-	-	-
TAS 2.º Z	2	0	2	0 / 0%
TAS 3.º T	19	5	14	5 / 26%
TMIE 1.º D	-	-	-	-
TMIE 2.º Y	28	14	14	14 / 50%
TMIE 3.º S	12	6	6	6 / 50%
TOTAL	234	108	126	108 / 46%



2. DESISTÊNCIAS

2.1 DESISTÊNCIAS 1º PERÍODO 2020/2021

Analisando o indicador da taxa de desistência, durante o 1º período do ano letivo 2020/2021, este atingiu a taxa de 3,48%, traduzindo-se num número de 15 alunos que desistiram, num conjunto de 431 alunos que iniciaram o ano letivo. A turma onde se verificou um maior número de desistências é o 1º ano do curso de Técnico de Comunicação – *Marketing*, Relações Públicas, com 3 desistências.

Curso	Nº inicial de alunos	Desistentes	
TAS 1º	31	1	9
TC 1º	33	3	
TI 1º	31	1	
TMIE 1º	29	2	
TM 1º	31	2	
TAS 2º	29	1	3
TC 2º	26	1	
TI 2º	29	0	
TMIE 2º	31	1	
TM 2º	26	0	
TAS 3º	28	0	3
TC 3º	26	2	
TI 3º	28	0	
TMIE 3º	28	1	
TM 3º	25	0	
TOTAL	431	15	

2.2 IDADES DOS ALUNOS DESISTENTES

A média de idades dos alunos que desistiram no primeiro período foram as seguintes:

- 1º ano = 16 anos
- 2º ano = 18 anos
- 3º ano = 18 anos



2.3 MOTIVOS DAS DESISTÊNCIAS

Os motivos alegados para as quinze desistências registadas no primeiro período foram os seguintes:

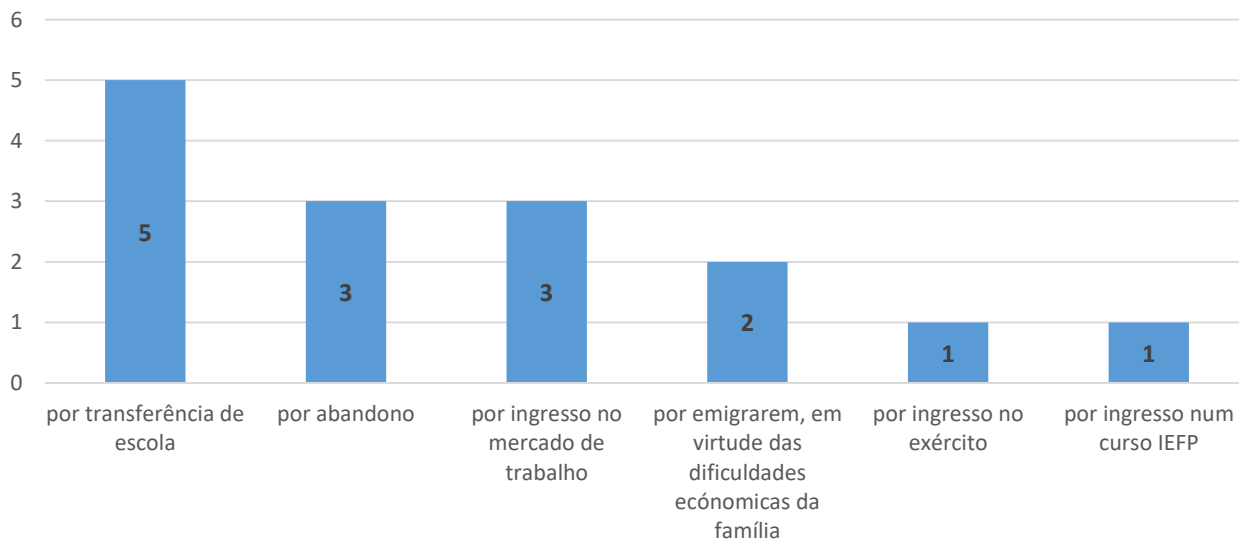


Figura nº 3 – Número de alunos, por motivos de desistências

2.4 DESISTÊNCIAS ENTRE TRIÉNIOS

Ao trabalhar a taxa de desistência, no final do 1º período, conseguimos saber qual é o ponto da situação em relação à meta e à percentagem proposta no Projeto Educativo para o triénio 2018/2021, no âmbito da certificação EQAVET, como podemos ver no esquema seguinte.

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir o abandono escolar e continuar a prevenir o absentismo
META	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir o nº de alunos que desistem de frequentar a Escola Profissional da Guarda
PERCENTAGEM	<ul style="list-style-type: none"> • 2018/2021 • 10,7%

É de referir que a EnsiGuarda – Escola Profissional da Guarda ainda não propôs as novas percentagens para os dois triénios seguintes, ou seja, para os triénios 2019/2022 e 2020/2023. Estas, serão propostas no próximo Projeto Educativo 2021/2023.



Assim, os quadros abaixo permitem-nos fazer uma comparação do número de alunos que iniciaram o ciclo formativo nos diversos triénios e o número de alunos no fim do 1º período 2020/2021.

		Nº de alunos inscritos 2018/2019	Nº de alunos iniciais 2019/2020	Nº de alunos no fim do 1º período 2020/2021	Taxa de desistência de 12%
Ciclo formativo 2018-2021	TAS - T	29	28	28	
	TC - R	30	26	24	
	TI - P	29	28	28	
	TM - Q	32	25	25	
	TMIE - S	30	28	27	
Total		150	135	132	

		Nº de alunos inscritos 2019/2020	Nº de alunos iniciais 2020/2021	Nº de alunos no fim do 1º período 2020/2021	Taxa de desistência de 5,48%
Ciclo formativo 2019-2022	TAS - Z	31	29	28	
	TC - X	27	26	25	
	TI - U	31	29	29	
	TM - V	26	26	26	
	TMIE - Y	31	31	30	
Total		146	141	138	

		Nº de aluno inscritos 2020/2021	Nº de alunos no fim do 1º período 2020/2021	Taxa de desistência de 5,80%
Ciclo Formativo 2020-2023	TAS - E	31	30	
	TC - C	33	30	
	TI - A	31	30	
	TM - B	31	29	
	TMIE - D	29	27	
Total		155	146	

Calculadas as taxas de desistências dos respetivos triénios, verificamos que a taxa referente ao triénio 2018/2021 já ultrapassou a nossa percentagem proposta, ou seja, de 10,7% já é de 12%.



3 MEDIDAS DE PROMOÇÃO À APENDIZAGEM E À INCLUSÃO

3.1 NÚMERO DE ALUNOS COM MEDIDAS

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), serviço especializado que acompanha o percurso dos alunos, juntamente com a equipa docente, desenvolveram, durante o 1º período, ações de promoção do sucesso educativo aos alunos. No total de 416 alunos, apenas 67 beneficiaram de medidas durante o 1º período.

Dos 67 alunos com medidas, 49 beneficiaram de medidas universais e 18 de medidas seletivas.

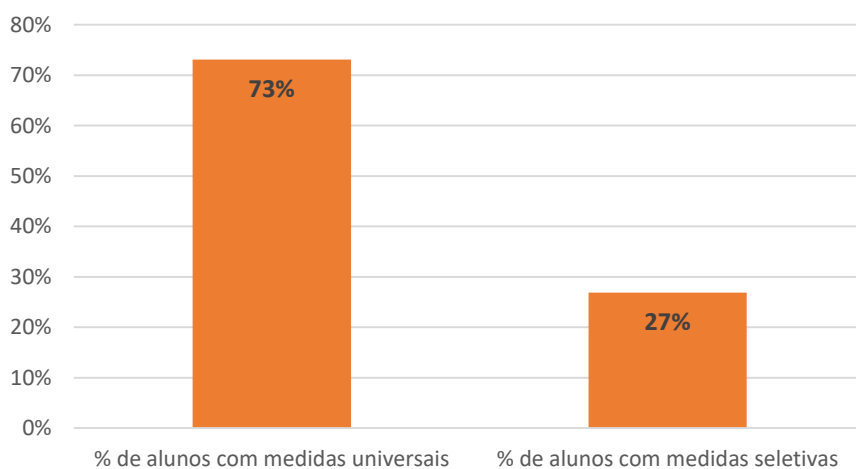


Figura nº 4 – Percentagem de alunos com medidas

Se analisarmos os dados relativos às medidas universais, de acordo com o gráfico seguinte, o curso que apresenta maior percentagem de alunos é o Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica (TMIE) com 33%. Por outro lado, com 8%, são os cursos Técnico Auxiliar de Saúde (TAS) e Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes (TI) com menor percentagem.

Em relação às medidas seletivas, é o curso Técnico Auxiliar de Saúde (TAS) que apresenta maior percentagem, 28%, em contrapartida, com menor percentagem é o curso Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica (TMIE) com 11% de alunos.

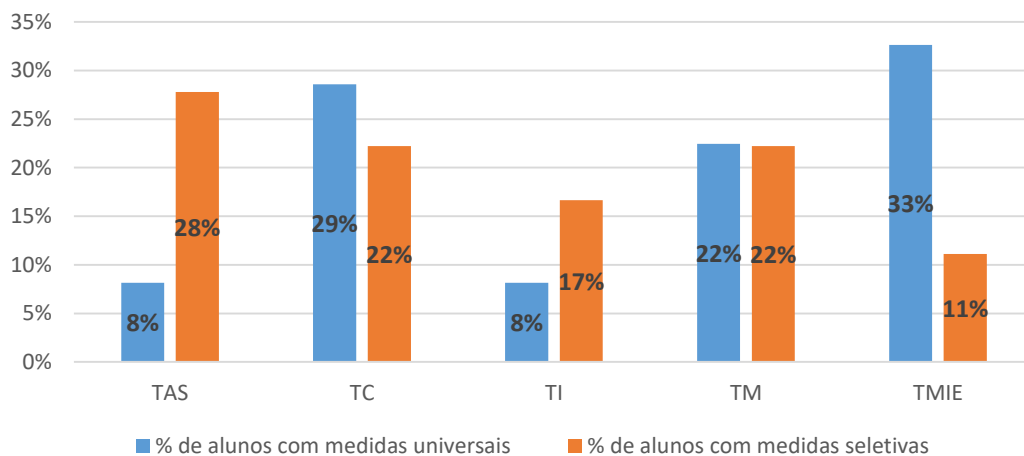


Figura nº 5 – Percentagem de alunos com medidas por curso

3.3 APROVEITAMENTO DOS ALUNOS COM MEDIDAS

Dos 67 alunos, que beneficiaram de medidas universais e seletivas, 31 finalizaram o 1º período com todos os módulos concluídos.

Dos 26 alunos que deixaram mais de 2 módulos em atraso, 62% são alunos do terceiro ano, 35% do segundo ano e 4% do primeiro ano.



Figura nº 6 – Número de alunos, com medidas, com módulos em atraso



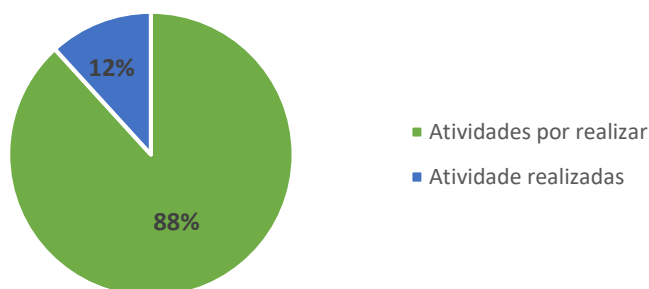
4 GRAU DE CUMPRIMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estruturante da escola, cujo grau de cumprimento é avaliado anualmente. No entanto, considera-se relevante efetuar a sua monitorização a cada final de período letivo.

Assim das 68 atividades previstas no PAA, a escola levou a cabo 8 (visitas de estudo, workshops, sessões de esclarecimento, entre outras). Para além destas, foram realizadas 4 atividades que não estavam planeadas do PAA.

	Nº de atividades previstas	Nº de atividades realizadas 1º período
Que constam do PAA	68	8
Que não constam do PAA	0	4
Total	68	12

Assim o grau de cumprimento do PAA, no 1º período do ano letivo 2020/2021, foi de 11,76%.



Para o 1º período estavam planeadas dez atividades, sendo que a EnsiGuarda conseguiu realizar seis.

	Geral	TI	TM	TC	TMIE	TAS
Previstas	3	2	1	1	2	1
Executadas	2	2	1	1	0	0

É de salientar que no curso Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica (TMIE) não foram realizadas as duas atividades planeadas devido à situação epidemiológica Covid-19 que se viveu durante o 1º período. Estas eram visitas de estudo a fábricas e empresas. Também não foi realizada, pelo mesmo motivo, a atividade planeada para o curso de Técnico Auxiliar de Saúde (TAS).

Ainda assim, duas atividades que estavam previstas para o 2º período foram realizadas durante 1º período.



PRINCIPAIS RESULTADOS – DADOS GERAIS

- A taxa de módulos em atraso foi de 4,54%.
- A taxa de alunos com módulos em atraso foi de 32,69%.
- A taxa de recuperação de módulos em atraso foi de 46%.
- A taxa de desistência foi de 3,48%.
- A média de idade dos alunos desistentes é de 16,67 anos.
- A taxa de alunos com medidas de promoção ao sucesso educativo é de 16%.
- A taxa de alunos com medidas universais é de 73%.
- A taxa de alunos com medidas seletivas é de 27%.
- O grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades foi de 11,76%.

Elaborado pelo Departamento de Qualidade

Guarda, janeiro de 2021